

<<心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787302272694

10位ISBN编号：7302272697

出版时间：2011-12

出版时间：清华大学出版社

作者：黄喜珊 主编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育>>

内容概要

本书对心理健康教育的理论基础,以及心理咨询的过程与技术、方法与模式、课程设计等内容作了阐述,并介绍了青少年常见的心理行为问题,对影响青少年心理健康的因素作了说明。在此基础上,进一步阐述了影响青少年心理健康的两种“重要他人”(教师和家长)的心理健康教育问题。最后对美、日和日本心理健康教育作了介绍,对国内心理健康教育进行了展望。

本书适合作为全日制以及各类业余形式(如函授教育、网络教育、广播电视教育等)的本科生教材,也适合作为各级学校尤其是中小学实施素质教育的研究参考书。

<<心理健康教育>>

书籍目录

- 第一章 心理健康教育绪论
 - 专题一 心理健康教育概述
 - 专题二 心理健康教育与学科教育的关系
 - 专题三 心理健康教育的历史
- 第二章 心理健康教育的理论基础
 - 专题一 精神分析理论
 - 专题二 行为主义理论
 - 专题三 人本主义理论
 - 专题四 认知行为理论
- 第三章 心理咨询的过程与技术
 - 专题一 心理咨询概述
 - 专题二 个体心理咨询的过程与技术
 - 专题三 团体心理咨询的过程与技术
- 第四章 心理健康教育的方法与模式
 - 专题一 心理健康教育模式概述
 - 专题二 心理健康教育的目标
 - 专题三 心理健康教育的内容
 - 专题四 心理健康教育的途径与方法
- 第五章 心理健康教育的课程设计
 - 专题一 心理健康教育课程概述
 - 专题二 心理健康教育课程的组织原则
 - 专题三 心理健康教育的课程设计
 - 专题四 做一名称职的心理健康教育教师
 - 专题五 心理健康教育课程的评价
- 第六章 青少年常见的心理行为问题
 - 专题一 青少年心理行为问题概述
 - 专题二 青少年心理行为问题的类型及判别
 - 专题三 促进青少年心理行为健康发展的措施
- 第七章 影响青少年心理健康的因素
 - 专题一 生物遗传因素对青少年心理健康的影响
 - 专题二 客观环境因素对青少年心理健康的影响
 - 专题三 心理因素对青少年心理健康的影响
- 第八章 教师的心理健康教育
 - 专题一 教师心理健康的意义与标准
 - 专题二 教师常见的心理问题
 - 专题三 影响教师心理健康的因素
 - 专题四 教师心理健康的维护
- 第九章 家长的心理健康教育
 - 专题一 家长心理健康教育概述
 - 专题二 家长心理健康观和心理健康教育观
 - 专题三 家长素质与儿童心理健康
 - 专题四 家长心理健康教育的实施
- 第十章 心理健康教育的国际比较
 - 专题一 美国心理健康教育的特色及启示
 - 专题二 日本心理健康教育的特色及启示

<<心理健康教育>>

专题三 中国的心理健康教育：经验及展望

附录

推荐书目与文章列表

参考文献

章节摘录

版权页：插图：2.心理咨询、心理治疗方面的变化与行为主义、精神分析的心理治疗理念不同，美国心理学家罗杰斯开创了一种人本主义的心理治疗体系——患者中心疗法。

罗杰斯认为，每个人都有自我发展的潜能和自我实现的趋向，但当由社会价值观念内化而成的个人价值观与自我发生冲突时，人就会感到焦虑。

这种不良感受会让人采取一些消极的心理防御机制来求得解脱或缓解，而事实上这些方法不但无助于焦虑的缓解反而会让其不断积累，同时也使当事人自我蒙蔽无法认清事实真相。

对此，罗杰斯主张，应通过心理咨询师对患者的无条件关怀、尊重、理解和积极诱导等，营造出一种能使患者放松身心、直面自我、畅所欲言的理想气氛，让患者在这样的环境下，慢慢从消极被动的防御性情感中解脱出来，依靠自己本身的力量去修复其被歪曲与受损的自我实现潜力，使其重新认识自己，建立自信，恢复心理健康。

显然，患者中心疗法的根基是对人的内在力量的积极信念。

正是患者自身潜在的自我完善、自我实现趋向，使他们能够发现自己的问题，并通过积极的自我调节，把自己改变成一个有较少防御性和更多对经验持开放态度的、协调一致的人。

所以，我们可以确信，没有心理的发展（潜能的实现），就没有心理的健康。

20世纪80年代初，有人曾对800名临床和咨询心理学家作了一次调查。

结果发现，被认为对当代心理治疗最有影响的心理学家中，罗杰斯名列第一。

综上所述，20世纪70年代，以人为本主义心理学及其教育思想为理论基础形成的心理健康教育已在世界各地呈燎原之势。

人本主义心理学对人性的积极乐观态度，使心理健康教育事业成为一项前途光明、意义重大的事业。

对于人本主义心理学的贡献，《纽约时报》曾有此评论：“马斯洛心理学是人类了解自己过程中的一块里程碑。

”还有人这样评价道：“正是由于马斯洛的存在，做人才被看做一件有希望的好事情。

在这个纷乱动荡的世界里，他看到了光明与前途，他把这一切与我们一起分享。

”“弗洛伊德为我们提供了心理学病态的一半，而马斯洛则将健康的那一半补充完整”。

<<心理健康教育>>

编辑推荐

《心理健康教育》是新世纪网络教育系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>