

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302273707

10位ISBN编号：7302273707

出版时间：2011-12

出版时间：清华大学出版社

作者：乔淑云 主编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

《c语言程序设计》是编者在多次编写讲义、辅导资料、实验指导书的基础上，总结丰富的教学经验并参考大量文献资料编写而成的，主要内容包括程序设计的基本概念、c语言的特点及数据类型、表达式、运算符、结构化程序设计、函数、数组、指针、结构体、共用体、枚举、用户自定义类型、预处理、文件。

各章都配有案例、实验和习题，附录提供了习题参考答案、c语言常用函数和常见编译错误。还配有课程设计案例及经典的课程设计项目。

《c语言程序设计》把培养应用创新能力的目标贯穿于始终，取材新颖，案例丰富，以“实用、以用促学”为编写原则，注重培养程序设计的思路、方法及良好的程序设计风格和习惯，提高解决实际问题的能力。

《c语言程序设计》适合作为高等院校各专业“c语言程序设计”课程的教材、计算机培训班的教材、自学用书，也可作为计算机应用开发人员及普通读者的参考书。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 c语言与程序设计

1.1程序与程序设计

1.1.1程序

1.1.2算法与数据结构

1.1.3程序设计

1.1.4程序设计语言

1.1.5程序设计方法

1.2c语言概述

1.2.1c语言简史

1.2.2c语言的特点

1.2.3c语言程序结构

1.2.4c语言编程风格

1.2.5c程序设计思维

1.2.6c程序的实现流程

1.3上机环境

1.3.1turbo c 2.0开发环境

1.3.2microsoft visual c++ 6.0集成开发环境

1.4案例：高速公路收费站应用程序界面设计

1.5初学者常见问题

本章小结

实验1

习题1

第2章 顺序结构程序设计

2.1数据类型

2.1.1标识符

2.1.2常量与变量

2.1.3数据类型转换

2.2运算符与表达式

2.2.1算术运算符和算术表达式

2.2.2赋值运算符和赋值表达式

2.2.3逗号运算符和逗号表达式

2.2.4运算符优先级和结合性

2.3基本语句

2.4数据输入输出

2.4.1字符数据输入输出

2.4.2格式输入与输出

2.5案例：实现两个变量的数据交换

2.6常见错误

本章小结

实验2

习题2

第3章 选择结构程序设计

3.1关系运算符和表达式

3.1.1关系运算符及其优先级

3.1.2关系表达式

<<C语言程序设计>>

3.2逻辑运算符和表达式

3.2.1逻辑运算符及其优先级

3.2.2逻辑表达式

3.2.3逻辑运算表达式的值

3.3if语句

3.3.1if语句的3种形式

3.3.2if语句的嵌套

3.3.3条件运算符和条件表达式

3.4switch语句

3.5案例：利用bmi公式计算是否超重

3.6常见错误

本章小结

实验3

习题3

第4章 循环结构程序设计

4.1循环结构程序概述

4.2goto语句

4.3while语句

4.4do?while语句

4.5for语句

4.6循环的嵌套

4.7几种循环的比较

4.8break和continue语句

4.8.1break语句

4.8.2continue 语句

4.9案例：判定素数

4.10常见错误

本章小结

实验4

习题4

第5章 数组

5.1概述

5.2一维数组

5.2.1一维数组的定义

5.2.2一维数组在内存中的存储

5.2.3一维数组的引用

5.2.4一维数组的初始化

5.2.5一维数组程序举例

5.3二维数组

5.3.1二维数组的定义

5.3.2二维数组的理解

5.3.3二维数组在内存中的存储

5.3.4二维数组的引用

5.3.5二维数组的初始化

5.3.6二维数组程序举例

5.4字符串和字符数组

5.4.1字符数组的定义

<<C语言程序设计>>

- 5.4.2 字符数组的初始化
- 5.4.3 字符数组的引用
- 5.4.4 字符串
- 5.4.5 字符串的输入输出
- 5.4.6 常用字符串处理函数
- 5.4.7 字符数组程序举例
- 5.5 案例：模拟实现计算器中的进制转换
- 5.6 常见错误
- 本章小结
- 实验5
- 习题5

第6章 函数

- 6.1 概述
- 6.2 函数的定义
 - 6.2.1 无参函数定义的一般形式
 - 6.2.2 有参函数的一般形式
- 6.3 函数的调用
 - 6.3.1 调用的一般形式与方式
 - 6.3.2 参数传递和函数的返回值
 - 6.3.3 对被调用函数的声明
- 6.4 函数的嵌套与递归
 - 6.4.1 函数的嵌套调用
 - 6.4.2 函数的递归调用
- 6.5 数组作函数参数
 - 6.5.1 数组元素作函数参数
 - 6.5.2 数组名作函数参数
- 6.6 局部变量和全局变量
 - 6.6.1 局部变量
 - 6.6.2 全局变量
- 6.7 变量的存储类别
- 6.8 案例：寻找黑色星期五
- 6.9 常见错误
- 本章小结
- 实验6
- 习题6

第7章 指针

- 7.1 基本概念
 - 7.1.1 内存地址
 - 7.1.2 变量地址
 - 7.1.3 存取变量值
- 7.2 指针变量的定义与引用
 - 7.2.1 指针变量的定义
 - 7.2.2 指针变量的初始化与引用
 - 7.2.3 指针运算
 - 7.2.4 空指针和void型指针
 - 7.2.5 二级指针
- 7.3 指针与数组

<<C语言程序设计>>

- 7.3.1 指针与一维数组
- 7.3.2 通过指针引用数组元素
- 7.3.3 数组名作函数参数
- 7.3.4 指针与二维数组
- 7.4 指针与字符串
- 7.4.1 指针处理字符串
- 7.4.2 字符串的指针作函数参数
- 7.5 指针与函数
- 7.5.1 指向函数的指针变量
- 7.5.2 指针变量作函数参数
- 7.5.3 指针型函数
- 7.6 指针数组和main函数的参数
- 7.6.1 指针数组
- 7.6.2 指针数组作函数参数
- 7.7 案例：统计学生成绩
- 7.8 常见错误
- 本章小结
- 实验7
- 习题7

第8章 结构体、共用体与枚举

- 8.1 结构体
- 8.1.1 结构体类型的定义
- 8.1.2 结构体类型变量
- 8.2 结构体数组
- 8.3 结构体与指针
- 8.3.1 指向结构变量的指针
- 8.3.2 指向结构数组的指针
- 8.3.3 结构体指针变量作函数参数
- 8.4 链表
- 8.4.1 动态存储分配
- 8.4.2 链表的概念
- 8.4.3 链表的基本操作
- 8.5 共用体
- 8.5.1 共用体定义
- 8.5.2 共用体与结构体的嵌套使用
- 8.6 枚举类型
- 8.6.1 枚举类型的定义和枚举变量的说明
- 8.6.2 枚举类型变量的赋值和使用
- 8.7 类型定义符typedef
- 8.8 案例：选票统计
- 8.9 常见错误
- 本章小结
- 实验8
- 习题8

第9章 编译预处理

- 9.1 预处理概述
- 9.2 宏定义

<<C语言程序设计>>

9.2.1无参宏定义

9.2.2有参宏定义

9.2.3宏嵌套

9.3文件包含与条件编译

9.3.1文件包含

9.3.2条件编译

9.4案例：系统可移植性处理

9.5常见错误

本章小结

实验9

习题9

第10章 文件

10.1文件概述

10.1.1文件概念

10.1.2文件类型

10.1.3文件指针

10.1.4文件的打开和关闭

10.1.5文件的操作顺序

10.2文件的读写操作

10.2.1字符读写函数fgetc()和putc()

10.2.2字符串读写函数fgets()和puts()

10.2.3数据块读写函数fread()和fwrite()

10.2.4格式化读写函数fscanf()和printf()

10.3文件的定位

10.3.1文件指针位置定位函数fseek()

10.3.2文件指针位置复位函数rewind()

10.3.3文件指针位置查询函数ftell()

10.4文件检测函数

10.4.1文件结束检测函数feof()

10.4.2文件出错检测函数ferror()

10.4.3文件出错标志和文件结束标志置0函数clearerr()

10.5案例：文件操作的综合应用

10.6常见错误

本章小结

实验10

习题10

第11章 c语言课程设计

11.1课程设计说明

11.1.1课程设计的任务、性质与目的

11.1.2课程设计的基本要求

11.1.3完成课程设计应提交的文档

11.2课程设计案例：通讯录管理系统

11.2.1设计方法一：用函数实现

11.2.2设计方法二：用结构体实现

11.2.3设计方法三：用文件实现

11.3课程设计项目

11.3.1项目一：工资管理系统

<<C语言程序设计>>

11.3.2项目二：贪吃蛇

11.3.3项目三：n皇后问题

11.3.4项目四：其他题目

附录ac语言关键字

附录b运算符的优先级和结合性

附录cc语言常用函数

附录dc语言常见编译错误

附录e实验报告参考格式

e1实验报告要求

e2实验报告样例

附录f习题参考答案

参考文献

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

教学目标明确，注重理论与实践的结合 教学方法灵活，培养学生自主学习的能力 教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用 教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>