第一图书网, tushu007.com

<<Visual Basic程序设计+SQL >>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计+SQL Server 2005数据库应用系统开发案例教程>>

13位ISBN编号：9787302276111

10位ISBN编号：7302276110

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：常桂英，蔚淑君　主编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以visualbasic6．0为主线，以sqlserver2005数据库知识以及基于数据库的应用系统开发为内容，深入浅出地介绍了相关知识和应用。
力求使学生掌握visual basic 6．0程序设计基础，培养学生开发基于数据库的应用系统能力，真正达到“学”以致“用”。

本书通过大量的教学实例，把理论知识用实例解决，针对性强。
该书的新颖之处在于从书的一开始便提出任务，明确教学目标，从而实现以任务驱动教学，以案例贯穿教学的教学方法，充分尊重和符合学生的认知规律。
全书内容选取精细、知识结构新颖且合理。
该书适合于各高等院校计算机公共墓础课教学使用，也可作为相关读者的参考书。

书籍目录

第1章　visualbasic概览
1.1visualbasic概述
1.1.1visualbasic简介
1.1.2visualbasic的安装和启动
1.1.3visualbasic的特点
1.2visualbasic系统集成开发环境界面
1.3 vb常用术语
1.3.1窗体、控件和对象
1.3.2属性、事件和方法
1.3.3~2程、模块和程序
1.4设计visualbasic应用程序的步骤
1.5窗体
1.5.1窗体的基本属性、事件、方法
1.5.2多窗体处理
1.5.3mdi窗体
本章小结
习题1
第2章　visualbasic程序设计基础
2.1基本数据类型
2.2常量与变量
2.2.1常量
2.2.2变量
2.3运算符和表达式
2.4常用内部函数
2.4.1数学函数
2.4.2字符函数
2.4.3日期时间函数
2.4.4类型转换函数和判断函数
2.5程序代码编写规则
本章小结
习题2
第3章　顺序结构程序设计
3.1赋值语句
3.2注释、暂停与结束语句
3.2.1注释语句
3.2.2暂停语句
3.2.3结束语句
3.3使用print方法输出数据
3.4基本控件
3.4.1控件的公共属性
3.4.2命令按钮
3.4.3标签
3.4.4文本框
3.5列表框与组合框
3.5.1列表框

3.5.2组合框
本章小结
习题3
第4章　选择结构程序设计
4.1条件语句
4.1.1单行条件语句
4.1.2多行条件语句
4.1.3条件语句的嵌套
4.2多分支语句
4.3使用对话框
4.3.1输入对话框
4.3.2消息对话框
4.4选择，性控件
4.4.1单选按钮
4.4.2复选框
4.5框架控件
4.6计时器控件
本章小结
习题4
第5章　循环结构程序设计
5.1循环语句
5.1.1fornext循环语句
5.1.2doloop循环语句
5.1.3循环出口语句
5.2循环嵌套
5.3数组、
5.3.1数组的概念和声明
5.3 2数组的基本操作
5.3.3数组的应用
5.4图片框和图像框
5.5菜单设计
5.5.1下拉式菜单
5.5.2弹出式菜单
本章小结
习题5
第6章　visualbasic过程与文件
6.1visualbasic过程使用
6.1.1sub过程的建立与调用
6.1.2function过程
6.1.3参数传递
6.1.4综合应用
6.2文件的访问模式
6.2.1顺序文件
6.2.2随机文件
6.2.3文件函数
6.3文件控件及使用
6.3.1驱动器列表控件、目录列表控件、文件列表控件-

6.3.2通用对话框的使用
本章小结
习题6
第7章　sqlserver数据库系统概述
7.1数据库基本概念
7.1.1数据库
7.1.2数据库管理系统
7.1.3数据库应用系统
7.1.4数据库系统
7.2sql server 2005简介-
7.2.1sql server 2005的特点
7.2.2sql server 2005的版本
7.2.3sql server 2005的安装
7.2.4sql server 2005安装成功的验证
7.2.5数据库用户和账号
7.3sql server2005的组件
7.3.1sql server 2005的组件分类-
7.3.2sql server 2005服务器组件
7.3.3sql server 2005服务的启动、暂停和停止
7.3.4sql server 2005客户端组件；
7.4sqlserver的主要管理工具
7.4.1sqlserver management studio
7.4.2查询分析器的使用
7.5创建服务器组和注册服务器
7.5.1创建服务器组
7.5.2注册服务器
本章小结
习题7
第8章　数据库的管理
8.1设计数据库
8.1.1需求分析
8.1.2数据库中的对象
8.1.3数据库的物理存储结构
8.1.4系统数据库和示例数据库介绍
8.1.5 transact-sql语言概述
8.2用户数据库的创建
8.2.1以界面方式创建数据库
8.2.2使用transact-sql语言创建数据库
8.3数据库的管理-
8.3.1查看数据库
8.3.2修改数据库
8.3.3重命名数据库
8.3.4删除数据库
8.3.5分离和附加数据库
8.3.6选择数据库
本章小结
习题8

第9章　数据表的创建和数据完整性
9.1表和数据类型
9.1.1表的概念
9.1.2数据类型
9.2数据完整性
9.2.1数据完整性的概念
9.2.2数据完整性的分类
9.3创建表结构
9.3.1用界面方法创建表结构
9.3.2使用transact-sql语言创建表结构
9.3.3表结构的查看和修改
9.3.4数据完整性的创建和修改
9.3.5表结构的删除
9.4表数据的操作
9.4.1以界面方式添加、修改和删除数据
9.4.2使用insert语句插入记录
9.4.3使用update语句修改记录
9.4.4使用delete或trancate语句删除数据
9.4.5数据的导入和导出
本章小结
习题9
第10章　数据查询和视图
10.1select查询操作
10.1.1select查询语句的基本语法
10.1.2select查询语句的应用
10.1.3select语句的其他语法
10.1.4查询的界面化操作
10.2视图
10.2.1视图的概念
10.2.2创建视图
10.2.3管理视图
10.2.4通过视图操作表中数据
本章小结
习题10
第11章　visualbasic／sqlserver开发与编程
11.1visualbasic中的数据访问技术简介
11.2使用ado数据控件访问sqlserver数据库
11.2.1ado数据控件的常用属性、事件和方法
11.2.2 ado数据控件的recordset对象
11.3数据绑定控件
11.3.1内部数据绑定控件
11.3.2 activex数据绑定控件
11.4使用ado对象模型访问sqlserver数据库
11.5数据报表
11.5.1数据环境设计器
11.5.2数据报表设计器
本章小结

习题11
第12章　数据库应用系统的开发与集成
121应用系统开发的阶段
12.2系统功能分析
12.3数据库的设计与实现
12.4应用系统的设计与实现
12.4.1创建工程
12.4.2用户界面的设计和实现
本章小结
习题

章节摘录

版权页：插图：若对象名缺省则隐含指当前窗体。
例如，将文本框Textl的Fext属性设置为“内蒙古财经学院”的命令是Textl.Text=“内蒙古财经学院”3.
方法（Method）方法是指VB提供的用来完成特定操作的特殊子程序。
与事件过程不同，方法不能响应某一事件，只是完成与对象相关联的特殊操作。
如显示、隐藏及移动对象等操作在VB中分别对应Show、Hide及Move等可执行的子程序，即方法。
用户只需要调用它们来实现这些功能。
方法不是一个独立的实体，它的功能要有对象来体现，不同的对象具有不同的内部方法，所以调用方法应指明是针对哪个对象的。
调用的一般格式为：[对象名]方法 [参数]若对象名缺省则隐含指当前窗体。
例如，清除窗体Forml的内容的方法是：Forml.Cls1.3.3工程、模块和程序工程文件（简称工程）是用来管理构成应用程序对象的所有文件和对象的清单。
工程文件的扩展名是vbp。
一个工程一般包括窗体模块和标准模块等类型文件，其中，窗体模块文件的扩展名是frm，标准模块文件的扩展名是bas。
在早期的VB版本中，一个完整的应用程序只包含一个工程，但在VB 5.0以上版本中，一个完整的应用程序可由若干工程形成一个工程组构成。
最简单的VB程序只有一个工程，且工程中只包含一个窗体。
所谓模块是由若干子程序（即过程）组成的，可以独立编译的程序代码。
在VB中，程序是模块结构的。
窗体模块文件描述了窗体的各种信息。
其中包括窗体和窗体内各控件的大小和位置等界面信息和在窗体内编写的过程、函数等程序代码以及在窗体内定义的变量和注释等。
工程文件中的每个窗体都对应一个窗体模块文件。
标准模块文件是存放与特定窗体或控件无关的变量、通用过程和函数等程序代码。
前面介绍了一些VB程序设计中常用的术语。
如果读者一时还无法掌握，可通过对后面章节的学习，加深对这些术语的理解。

编辑推荐

《Visual Basic程序设计+SQL Server 2005数据库应用系统开发案例教程》编辑推荐：教学目标明确，注重理论与实践的结合，教学方法灵活，培养学生自主学习的能力，教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用，教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com