

<<C语言程序设计案例教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787302279006

10位ISBN编号：7302279004

出版时间：2012-2

出版时间：清华大学出版社

作者：何薇，舒后 编著

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<C语言程序设计案例教程>>

### 内容概要

《c语言程序设计案例教程》面向c语言程序设计的初学者，内容层次分明、由浅入深、简明易懂。

全书共分10章，分别为c语言概述、简单的c程序设计、顺序结构程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数、指针、结构体、文件。

《c语言程序设计案例教程》适合作为高等学校计算机及相关专业c语言程序设计课程的教材，也可作为c语言自学者的教材或参考书。

## &lt;&lt;C语言程序设计案例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 c语言概述

- 1.1 c语言简介
- 1.2 如何编写c程序
  - 1.2.1 简单的c语言程序设计
  - 1.2.2 c程序的编写格式和语法规测
- 1.3 如何编写和运行c程序
  - 1.3.1 在tc环境下编写和运行c程序
  - 1.3.2 在vc环境下编写和运行c程序
  - 1.3.3 将c程序保存为文件
- 1.4 计算机执行c程序的过程
- 1.5 解释c程序的执行过程
- 1.6 小结
- 1.7 练习题

## 第2章 简单的c程序设计

- 2.1 只包含printf()的c程序
  - 2.1.1 求半径为20mm的圆面积
  - 2.1.2 在屏幕上显示出三角形图案
- 2.2 包含scanf()和printf()的c程序
  - 2.2.1 求任意半径的圆面积
  - 2.2.2 求任意两个整数之和
- 2.3 简单c程序的分析
  - 2.3.1 c程序结构
  - 2.3.2 printf()和scanf()
  - 2.3.3 变量定义语句
  - 2.3.4 c语言的算术表达式
- 2.4 小结
- 2.5 练习题

## 第3章 顺序结构程序设计

- 3.1 程序的算法与逻辑结构
  - 3.1.1 流程图
  - 3.1.2 求半径为20mm的圆面积的算法表示
  - 3.1.3 求任意半径的圆面积的算法表示
  - 3.1.4 求任意两个整数之和的算法表示
- 3.2 顺序结构程序设计
  - 3.2.1 求任意三个整数之和的算法与程序分析
  - 3.2.2 将小写字母e转换成大写字母e
  - 3.2.3 将输入的任意小写英文字母转换为大写字母
  - 3.2.4 求30度所对应的弧度值
  - 3.2.5 求sin (30. ) 的值
  - 3.2.6 求10/3的余数
- 3.3 小结
- 3.4 练习题

## 第4章 分支结构程序设计

- 4.1 分支的引入
  - 4.1.1 根据重量计价

## &lt;&lt;C语言程序设计案例教程&gt;&gt;

- 4.1.2 分支语句
- 4.2 if语句与逻辑结构
  - 4.2.1 if语句的表现形式
  - 4.2.2 在任意三个整数中找出最大数
  - 4.2.3 求分段函数的值
  - 4.2.4 判断成绩是否及格
  - 4.2.5 判断是否为闰年
  - 4.2.6 实现对学生成绩的评定
- 4.3 if语句的嵌套
  - 4.3.1 比较任意三个正整数的大小
  - 4.3.2 用if嵌套实现对学生成绩的评定
- 4.4 多路分支switch-case语句
  - 4.4.1 switch语句的一般形式
  - 4.4.2 switch语句的逻辑结构图
  - 4.4.3 根据输入的数字输出对应的英文单词
  - 4.4.4 输入年份和月份, 输出该月的天数
- 4.5 小结
- 4.6 练习题
- 第5章 循环结构程序设计
  - 5.1 循环的引入
    - 5.1.1 重复打印5行“\*\*\*\*\*”
    - 5.1.2 循环语句
  - 5.2 循环语句与逻辑结构
    - 5.2.1 循环语句
    - 5.2.2 循环语句的执行过程
  - 5.3 使用三种循环语句编写程序
    - 5.3.1 通过用户输入控制打印多行“\*\*\*\*\*”
    - 5.3.2 用do-while循环改写程序
    - 5.3.3 打印n行“\*\*\*\*\*”
    - 5.3.4 完成1~10的累加运算
    - 5.3.5 完成n!运算
    - 5.3.6 判断正整数n是否为素数
  - 5.4 break语句和continue语句
    - 5.4.1 输入正整数并将偶数累加
    - 5.4.2 输入以'\*'结束的字符串, 显示其中不是数字的字符
  - 5.5 循环的嵌套
    - 5.5.1 计算1!  
+2!  
+...+10!
    - 5.5.2 求100以内的全部素数
    - 5.5.3 输出9×9乘法表
    - 5.5.4 输出数字金字塔
  - 5.6 小结
  - 5.7 练习题
- 第6章 数组
  - 6.1 数组的引入
    - 6.1.1 比较数组元素与简单变量

## &lt;&lt;C语言程序设计案例教程&gt;&gt;

6.1.2 一维数组的定义和引用

6.1.3 产生fibonacci数列的前12项

6.1.4 对任意输入的n个整数从小到大排序后输出

6.2 二维数组及其应用

6.2.1 矩阵的转置

6.2.2 二维数组的定义和引用

6.2.3 打印杨辉三角形

6.3 字符数组及其应用

6.3.1 输入字符串, 统计其中大写字母、小写字母、数字及其他字符的个数

6.3.2 字符数组与字符串处理函数

6.3.3 字符串逆序输出

6.3.4 简单的密码检测问题

6.4 小结

6.5 练习题

## 第7章 函数

7.1 自定义函数的引入

7.1.1 用户自定义函数call\_1()

7.1.2 函数

7.2 函数的基本概念

7.2.1 定义计算圆面积的函数area()

7.2.2 函数的定义与调用

7.2.3 函数的形参与实参

7.2.4 无返回值的函数定义

7.2.5 输出数字金字塔的函数

7.2.6 函数声明

7.3 运用函数编写程序

7.3.1 定义判断奇偶数的函数

7.3.2 定义求两数中最大数的函数

7.3.3 求三个整数中的最大数

7.4 函数的嵌套调用

7.4.1 计算圆环的面积

7.4.2 计算 $s=1!+2!+3!+\dots+20!$

7.5 函数的递归调用

7.5.1 了解递归的过程

7.5.2 逆序输出字符串

7.5.3 用递归法计算n!

7.6 局部变量和全局变量

7.6.1 局部变量的作用域

7.6.2 全局变量的作用域

7.7 小结

7.8 练习题

## 第8章 指针

8.1 什么是指针

8.1.1 按从大到小的顺序输出任意输入的两个整数

8.1.2 指针、指针变量和指针运算符

8.1.3 通过指针变量访问整型变量

8.2 指针与数组

## <<C语言程序设计案例教程>>

- 8.2.1 使用不同的数组元素引用方式输出数组的全部元素值
- 8.2.2 指针与一维数组
- 8.2.3 指针与二维数组
- 8.2.4 用行列指针输出一个二维数组的所有元素
- 8.2.5 用行指针实现求三个学生四门课成绩的最高分
- 8.2.6 指向字符串的指针
- 8.2.7 用指针进行字符串的复制
- 8.2.8 输出字符串中第n个字符后的所有字符
- 8.2.9 指针数组
- 8.2.10 用指针数组输出一个已知数组的所有元素
- 8.2.11 用指针数组, 对若干门课程的课程名按升序进行排序
- 8.3 指针与函数
  - 8.3.1 指针作为函数的参数实现两个数的交换
  - 8.3.2 返回指针的函数
  - 8.3.3 指向函数的指针
- 8.4 小结
- 8.5 练习题

### 第9章 结构体

- 9.1 结构体类型
  - 9.1.1 简单的学生信息处理
  - 9.1.2 结构体类型的定义
  - 9.1.3 结构体变量的定义及初始化
  - 9.1.4 结构体变量的引用
  - 9.1.5 结构体数组
  - 9.1.6 用结构体存入学生信息再按成绩排序输出
- 9.2 指向结构体的指针
  - 9.2.1 利用指向结构体的指针实现简单的应用
  - 9.2.2 指向结构体的指针 (亦称结构指针)
- 9.3 结构体和函数
  - 9.3.1 结构体类型的变量作为函数参数
  - 9.3.2 结构体类型的变量作为函数返回值
- 9.4 typedef类型定义
- 9.5 动态存储分配函数
  - 9.5.1 动态分配函数的应用
  - 9.5.2 动态存储分配函数的调用与功能
- 9.6 小结
- 9.7 练习题

### 第10章 文件

- 10.1 文件的概念
  - 10.1.1 文件的引入
  - 10.1.2 将输入的数据存入文件
  - 10.1.3 文件的分类
  - 10.1.4 文件操作
- 10.2 文件的打开与关闭
  - 10.2.1 文件类型指针
  - 10.2.2 文件的打开与关闭
- 10.3 文件的读写操作

## <<C语言程序设计案例教程>>

- 10.3.1 将输入的字符写入文件
- 10.3.2 文件内容复制
- 10.3.3 输入字符串写入文件
- 10.3.4 输入整数写入文件
- 10.3.5 输入学生信息写入文件
- 10.3.6 使用数据块读写函数处理数据信息
- 10.3.7 使用数据块读写函数处理结构体类型数组
- 10.4 文件的随机读写
- 10.4.1 文件随机读写的相关函数
- 10.4.2 rewind()函数的应用
- 10.4.3 随机读取学生信息
- 10.4.4 追加学生信息
- 10.5 小结
- 10.6 练习题

参考文献

<<C语言程序设计案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>