

<<阳光孩子 与众不同>>

图书基本信息

书名：<<阳光孩子 与众不同>>

13位ISBN编号：9787302281238

10位ISBN编号：7302281238

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：查向红, 赵勇正 著

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阳光孩子 与众不同>>

### 内容概要

21世纪我们应该培养什么样的孩子？

本书首次提出了培养内心力量强大的阳光孩子的先进教育理念，认为拥有强大内心力量的孩子将能主宰自己的命运，拥有幸福美好的未来。

本书就如何培养阳光孩子给出了简单实用的操作方法，使家长在教育孩子中有章可循。

本书告诉家长一个秘密，一个能轻松取得好成绩的孩子必然是阳光孩子，揭示了家长最关注的孩子学习成绩与孩子心灵品质之间的关系。

本书还告诉家长一个秘密，培养阳光孩子才是自己真正想要的

## <<阳光孩子 与众不同>>

### 作者简介

查向红：心理咨询师，有丰富的家庭教育咨询指导实践经验，对家庭教育有独到见解，倡导培养阳光孩子。

座右铭：每一位孩子都是天使，我的使命是在孩子心里播撒爱和阳光。

信箱：Zxhjjzl@126.com

博客：<http://blog.Sina.com.cn/zhaxianghong>

## <<阳光孩子 与众不同>>

### 书籍目录

#### 第一章 阳光孩子与问题孩子

第一节 孩子内心深处什么最重要

第二节 家长到底要的是什么？

第三节 我们要培养什么样的孩子

第四节 问题孩子是如何制造出来的

#### 第二章 让孩子内心强大起来

第一节 第一个依恋对象

第二节 面对困境镇静从容的孩子

第三节 打开通往未来精彩世界之路

第四节 追随心灵的渴望

第五节 让孩子的心也有一个家

第六节 让孩子轻装前行

第七节 自我价值是生命能量的源泉

第八节 妈妈永远相信你

第九节 成长环境决定社交能力

#### 第三章 爱需要技巧

第一节 变“家长想要”为“孩子想要”

第二节 家长如何讲道理孩子才肯听

第三节 变“你信息”为“我信息”

#### 第四章 轻松快乐学习的秘诀

第一节 我是一个优秀的学生

第二节 让学习像玩一样

第三节 我本来就对学习感兴趣

第四节 玩=学习

第五节 视学习如小菜一碟

第六节 我要考清华

第七节 我给儿子当秘书

第八节 瓦拉赫效应

#### 参考文献

## <<阳光孩子 与众不同>>

### 媒体关注与评论

查老师是一位充满爱心的家庭教育老师，在她心中，任何一个孩子都是可爱的天使，任何一个孩子身上都散发出独特光芒，都向往辉煌；作为生活在如今这个喧嚣与浮躁社会的为人父母者，有多少人能认真关注孩子内心？

能感同身受地了解孩子的需求？

我们在给孩子提供丰厚物质条件的同时，是否忽略了孩子健康人格的形成？

查老师的这本书在回答这些问题的同时，把阳光的种子带到孩子纯洁的内心，促其生根发芽、茁壮成长，作为健康快乐生活的永恒信念而伴随孩子们成长！

——北京一位小学生的父亲 我是一位孩子妈妈，在教育孩子的过程中有很多困惑，也看了很多这方面的书，理论知道一些，但实际做起来很难。

看了查老师的都分书稿，我认为最好的一点是对家长的实际操作很有指导性，这正是我现在最需要的。

——一位小学生家长 作为一个渴望走进孩子内心世界，希望与孩子建立亲密亲子关系的妈妈，很幸运通过网络遇到了查老师，看了她的都分书稿后，我明白了重视与孩子的沟通、关心孩子的心灵成长、培养孩子幸福快乐的能力远比学习成绩、特长教育重要得多。

——湖南株洲家长刘冰 父母的教育方式和语言习惯对孩子的成长影响巨大，在我认识到这一点时，有幸遇到了查老师，看到她的都分书稿后，我认识到家庭教育绝不是简单和随心所欲的工作，一个合格的家长应该不断地学习正确的教育观念、教育方法和沟通方式，并付诸实践和改进，才能真正帮助孩子健康成长，最终实现让孩子拥有幸福快乐人生的美好愿望！

——湖南株洲家长刘冰 看了查老师的部分书稿后，我认为真是一本好书！现实生活中阳光孩子越来越少了！

作为一名教师，我深切地感受到班上的孩子都缺少灿烂的笑容，基本上所有的孩子都没有这种自信，家庭教育和学校教育带给孩子的伤害太大了！

——江苏南京的一位教师 查老师通过书把自己的经验跟大家分享，对大家的帮助在未来真的无法估量。

哪怕有一位家长从今天起改变了对孩子教育的态度，那么他就改变了自己孩子的一生。

——辽宁沈阳一位妈妈

<<阳光孩子 与众不同>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>