

图书基本信息

书名：<<2012硕士学位研究生入学资格考试 GCT语文考前辅导教程>>

13位ISBN编号：9787302282235

10位ISBN编号：7302282234

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学

作者：程翔 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是为GCT语言表达能力测试编写的复习用书。

本书的编写依据主要有两个：一是国务院学位办颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》（以下简称《考试指南》），二是近年的硕士专业学位研究生入学资格考试试卷。

《考试指南》中指出：“语言表达能力测试，旨在以语文为工具，测试考生基于知识积累的语言表达能力。

以自然科学、人文与社会科学知识为背景，通过检测考生对字、词、句、段、篇的辨识、阅读和理解，考查其运用语言工具表达思想与感情的能力，包括在知识广度基础上的思维敏捷度。

这段话有三层意思：一、考查考生的语文基础水平。

语文的基础性集中体现在它的工具性上，既是表达的基础，又是一切学科的信息载体。

对任何人来说，夯实语文基础是非常重要的。

研究生的学习生活更是如此。

二、考生应具备广博的知识背景。

人文与社科领域固然需要语文能力，这是不言自明的，而自然科学领域对语文的要求，丝毫不亚于前者。

因此，语文基础能力的考查必然要建立在广阔的知识背景之上；而对于段、篇的阅读理解，更应该文理兼顾。

据我们了解，研究生撰写的论文，语言文字不过关已不是什么新鲜事了。

三、考查的形式是辨识、阅读和理解。

辨识题的难度相对较低，阅读和理解试题难度相对较高。

不管难易，如能加强训练，做好充分准备，自然“难者亦易矣！”

本书的编写特点是：一、全书分上、下篇。

上篇是语文，下篇是综合。

综合包括哲学、经济学、管理学、法学、教育学、历史学、理学、工学、农学、医学和军事学11个门类。

二、按照“知-行-知”的逻辑框架编写。

首先了解“考什么”，其次了解“怎么考”。

这两个环节属于“知”，目的是让练习有明确的目的性，避免盲目做题。

“练一练”则是“行”，是在“知”的指导下进行实实在在的练习。

最后的“答案解说”则是进行自我检验的依据，回到“知”上来。

综合部分的编写也是体现这样的意图。

三、语文复习内容以中等教育教科书为基础，结合高等教育的相关内容并进行了适度拓展。

基础比较好的考生，复习起来会感觉比较轻松。

如何使用本书呢？

我们有以下建议：首先，必须懂得，本书是一本复习用书，是在考虑到考生原有知识和能力的基础上并依据考试特点和要求编成的。

对那些原来基础就比较扎实的考生来说，本书的作用是显而易见的。

比如，它能够覆盖相当多的知识点，可以使你的复习更加系统化，省去你翻其他各种书的时间；比如，它可以告诉你一些做题的技巧，使你能够提高做题的敏捷度；比如，它可能还有一点猜题的功能，可以使你在试题内容、类型上来一个实战演习，以便从容应对升学考试。

鉴于此，考生在做书中习题的时候，应该认真对待每一道题，细心体会。

做对了，总结经验；做错了，找出教训。

把所有的问题充分暴露出来，对这类考生来说未必是一件坏事。

把问题消灭在考试之前，这是应对考试的基本策略。

其次，必须懂得，本书又是有局限的，它不能“打包票”。

对那些原来基础知识欠缺很多的考生来说，对那些“平时不烧香，临时抱佛脚”的考生来

说，本书固然能帮你有所提高，但你不能对它抱有过分天真的想法。

这类考生在使用本书时，要注意知识点和能力点的分布，找准自己的薄弱环节，还要借助其他学习材料扩大学习范围，重新夯实基础，强化复习力度。

本书的知识点和能力点与《考试指南》一一对应，每一个点就是整个链条中的一个环节；你在哪一个环节上断链了，通过复习应该做到心中有数。

再次，“复习”往往需要重复。

使用本书要做到反复咀嚼，把相关内容烂熟于心。

那些偏重理解的习题，可能一遍两遍不能领悟透彻，必须细心揣摩，仔细玩味，从而找出规律。

很多考生有这样的体验，明明会做，可就是不能得满分。

还有一种情况，老师讲的时候完全明白，也能做对，可过了一段时间，到了正式考试的时候，面对着以前做过的试题，仍然不能得满分。

这里面就有一个是否透彻的问题。

对大部分考生来说，真正一窍不通的试题毕竟很少，更多的属于似是而非，似懂非懂。

怎么办？

只有一个办法，就是反复思考、琢磨，透彻理解。

因此，本书应该是你的好朋友，与你朝夕相伴，形影不离。

需要说明的是，知识积累部分鉴于内容引用、摘录、改编非常广泛，从各种综合辞书到专业词典，从各科教材到各类习题集，掠美之处实无法一一列举，如有权责范越，敬请指出，当尽力纠正，特此声明并致谢忱。

最后是祝愿和希望。

本书的编者都是在教学一线有着丰富经验的老师，我们祝愿广大考生考出自己理想的成绩，祝愿每一个考生心想事成！

希望考生在使用本书的过程中能够记下自己的意见和建议，并通过某种渠道反馈给编者，以便我们在以后的修订工作中加强针对性，进一步提高本书的实用价值。

谢谢！

编者2012年2月

内容概要

《2012硕士学位研究生入学资格考试:GCT语文考前辅导教程》系硕士专业学位研究生入学资格考试考前辅导教程的语文分册。

在总结历年教学实践基础上,进行了全新的改版,突出系统性、科学性、针对性和实用性。

《2012硕士学位研究生入学资格考试:GCT语文考前辅导教程》分上、下篇。

上篇是语文,下篇是综合。

综合包括哲学、经济学、管理学、法学、教育学、历史学、理学、工学、农学、医学和军事学11个门类。

按照“知—行—知”的逻辑框架编写。

首先了解“考什么”,其次了解“怎么考”。

这两个环节属于“知”,目的是让练习有明确的目的性,避免盲目做题。

“练一练”则是“行”,是在“知”的指导下进行实实在在的练习。

最后的“答案解说”则是进行自我检验的依据,回到“知”上来。

综合部分的编写也是体现这样的意图。

书籍目录

出版说明总序前言 上篇第一章 语言知识和语言运用 第一节 读准字音 第二节 写准字形 第三节 理解词义 第四节 正确运用成语 第五节 正确运用实词和虚词 第六节 辨析并修改病句第二章 修辞与表达 第一节 修辞 第二节 句子连贯衔接 第三节 标点符号第三章 文学文化常识第四章 诗歌鉴赏第五章 现代文阅读 下篇第一章 哲学和人文社会学科常识 第一节 哲学和宗教学常识 第二节 法律和法学常识 第三节 经济学和管理学常识 第四节 社会历史常识 第五节 教育学和心理学常识 第六节 文化艺术和其他人文学科常识第二章 自然科学与技术常识 第一节 物理学、化学、技术科学史 第二节 生命科学、农学、医药学和环境科学 第三节 地理学和地球科学 第四节 军事科学附录 2011年语文表达能力试卷

章节摘录

版权页：插图：第二节 写准字形 一、考什么 关于汉字字形的考查，自实行GCT考试（2003年）全国联考以来，每年的GCT考试试卷中，均有此类知识的考查，从未间断，由此可见此考点之重要，估计此考点会长期延续下去。

应试者在复习时应有所侧重。

字形考查的命题特点是：命题者特别注重易错字、常用字的考查。

而易错字、常用字主要表现在形近字如“潦、瞭、瞭、缭”；同音词如“世故、事故”等。

此外，语言材料以常用成语和常用的合成词为主。

字形考查不仅有利于考试，也有利于日常工作和人际交往。

二、怎样考 历年来的GCT考试，字形考查都是以选择题的形式进行。

它要求应试者能十分准确地辨别字形的对与错。

现将2005—2011年GCT考试试卷中的相关试题简析如下。

例1 下面各组词语中，没有错别字的一组是（2005年）：A．乐此不彼 密云不雨 墨守成规 循规蹈矩 B．靡靡之音 诲人不倦 漫不经心 循循善诱 C．坚守自盗 杀鸡儆猴 出人头地 力挽狂澜 D．投机取巧 骇人听闻 目不瑕接 龙潭虎穴 解析：本题正确答案为8项。

A项：“乐此不彼”应为“乐此不疲”（“彼”“疲”为形近字）C项：“坚守自盗”应为“监守自盗”（“坚”“监”为同音字）D项：“目不瑕接”应为“目不暇接”（“瑕”“暇”为形近字）字形考查与复习请注意三点：一是形近字的考查，如“瑕”与“暇”；二是同音字的考查，如“坚，’与“监”，“彼”与“疲”；三是同音词的考查，如“攻势”与“工事”，“学历”与“学力”，“考察”与“考查”等等。

要使字形的复习与考查收效显著，最主要的一点是：先明词义，后记字形。

如“目不暇接”中只能是“暇”，从“日”，与“时间”有关，意即“无事的时候”、“空闲”，如“无暇兼顾”，“自顾不暇”等等。

而“瑕”从“王”（玉），意即“玉上面的斑点”，通常用来比喻缺点。

如“瑕疵”，“白璧无瑕”，“纯洁无瑕”等等。

理解了词义，即使不刻意去记字形，通常也不会认错，写错。

编辑推荐

《2012硕士学位研究生入学资格考试:GCT语文考前辅导教程》历经数载精心打磨,可以说是准备工程硕士的考生短时间内提高语文水平的理想辅导用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>