

图书基本信息

书名：<<2012硕士学位研究生入学资格考试GCT逻辑考前辅导教程>>

13位ISBN编号：9787302284604

10位ISBN编号：7302284601

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学

作者：周建武 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2012硕士学位研究生入学资格考试gct逻辑考前辅导教程》根据gct考纲要求和2012年逻辑命题动向，对2011年版进行了修订。

全书分为两篇：

上篇为形式化推理，内容包括概念、定义、性质命题、三段论、复合命题及其推理、关系推理、模态推理、逻辑基本规律等考纲所要求的逻辑基础知识；

同时揭示了逻辑运算、分析推理等题型的特点、答题方法与技巧。

下篇为非形式化推理，注重的是论证与批判性思维能力训练；

该篇全面讲解了归纳逻辑的基本原理，逻辑论证推理的解题方法，并详细论述了假设、支持、削弱、评价、解释、推论、比较、语义、描述以及综合等十大类题型的解题思路。

此次修订调整了部分篇章结构，增加了最新的gct真题。

使本教材更加突出了以训练逻辑推理和解题能力为目标的辅导特色。

目的是帮助广大非逻辑背景的gct考生更好地进行逻辑科目的复习备考，有效地提高逻辑思维能力和综合应试能力。

书籍目录

逻辑概述

上篇 形式化推理

第1章 概念与定义

1.1 概念

1.2 定义

第2章 性质命题与直言三段论

2.1 性质命题及其直接推理

2.2 直言三段论

第3章 复合命题及其推理

3.1 联言命题及其推理

3.2 选言命题及其推理

3.3 假言命题及其推理

3.4 复合命题负命题的等值命题与等值推理

3.5 多重复合推理

3.6 二难推理

3.7 命题间的推理关系

第4章 关系与模态

4.1 关系命题及其推理

4.2 模态命题及其推理

第5章 逻辑基本规律

5.1 同一律

5.2 矛盾律

5.3 排中律

第6章 逻辑运算

6.1 数学思维

6.2 逻辑推断

第7章 分析推理

7.1 解题步骤

7.2 解题技法

7.3 排列问题

7.4 分组问题

7.5 规则问题

下篇 非形式化推理

第1章 归纳逻辑

1.1 归纳推理

1.2 因果关系

1.3 求同法

1.4 求异法

1.5 共变法

1.6 溯因推理

1.7 类比推理

1.8 统计推理

第2章 解题指导

2.1 命题基础

2.2 推理方向

2.3命题原则

2.4解题原则

2.5答案判别

2.6逻辑阅读

第3章 假设题型

3.1补充前提

3.2因果联系

3.3方法可行

3.4无因无果

3.5没有他因

3.6推理可行

第4章 支持题型

4.1肯定假设

4.2因果联系

4.3方法可行

4.4无因无果

4.5没有他因

4.6加强前提

4.7支持结论

第5章 削弱题型

5.1否定假设

5.2因果差异

5.3反对方法

5.4无因有果

5.5有因无果

5.6因果倒置

5.7间接因果

5.8另有他因

5.9反对前提

5.10反对结论

5.11最能削弱

5.12削弱变形

第6章 评价

6.1是否假设

6.2有无他因

6.3对比评价

第7章 解释

7.1解释现象

7.2解释矛盾

第8章 推论

8.1推出结论

8.2确定论点

8.3继续推理

8.4对比推理

8.5推论假设

8.6推论支持

8.7推论削弱

第9章 比较

9.1 结构平行

9.2 方法相似

第10章 语义

10.1 语义预设

10.2 语义分析

第11章 描述

11.1 推理缺陷

11.2 逻辑评价

11.3 逻辑描述

第12章 综合

12.1 完成句子

12.2 对话辩论

12.3 除了题型

12.4 复选题型

12.5 论证题组

附录应试指南

附录a 2011年gct逻辑真题及答案与解析

a.1 2011年gct逻辑试题

a.2 2011年gct逻辑答案与解析

附录b 逻辑答题策略

b.1 标准化答题流程

b.2 逻辑解题诀窍

附录c 逻辑应考问答

c.1 复习思路

c.2 强化训练

c.3 应试技巧

章节摘录

版权页：插图：逻辑概述 逻辑一词译自英文Logic，起源于希腊文罗格斯 λόγος，原意是指思想、言辞、理性、规律性等。

古代西方学者用“逻辑”指的是一门研究推理、论证的学问。

一、逻辑的范畴“逻辑”是一个充满歧义的词，对逻辑的定义是众说纷纭的。

总体上看，逻辑研究的是理性思维，所谓理性思维是人们通过大脑的抽象作用对客观对象内在规定的认识，是认识发展的高级阶段。

逻辑有广义和狭义上的不同理解。

广义的逻辑泛指与人的思维和论辩有关的形式、规律和方法。

通常就是指人们思考问题，从某些已知条件出发推出合理的结论的规律。

狭义的逻辑指的是一门学科，就是逻辑学，主要研究推理，是关于推理有效性的科学。

二、逻辑的地位 逻辑学在世界上备受尊崇，联合国1974年公布的基础学科分类目录，将基础学科分为数学、逻辑学、天文学和天体物理学、地球科学和空间科学、物理学、化学、生命科学七大类；1977年出版的《大英百科全书》把逻辑学列为知识的逻辑学、数学、科学（包括自然科学、社会科学和技术科学）、历史学和人文学（主要指语言文字）、哲学五大分科之首。

近代西方社会及生产力的高度发展很大程度上得益于其深厚的逻辑传统。

爱因斯坦认为：西方科学的发展是以两个伟大的成就为基础的：一是希腊哲学家发明的形式逻辑体系；二是文艺复兴时期发展的系统实验方法。

逻辑学是各门科学产生和发展的必要条件。

任何领域无论其理论体系的建立还是具体问题的解决，都离不开逻辑思维与逻辑方法的运用。

联合国教科文组织的一份报告指出，一次由50个国家500多位教育家列出的16项最关键的教育目标中，把发展学生的逻辑思维能力列为第二位，可见逻辑教育在整个教育体系中的重要地位。

三、逻辑的发展 欧洲古希腊的先哲亚里士多德奠定了逻辑学的基础，是所谓的“大逻辑”传统的开启者。

他把逻辑视为一切科学的工具，几乎涉及人类思维的所有方面，讨论了范围广泛的逻辑问题。

在19世纪以前，在逻辑学的研究，特别是教学中，一直延续着这种大逻辑传统。

近代数学家和逻辑学家们将数学方法融入逻辑学，将传统形式逻辑学符号化的发展和完善，建立起现代数理逻辑学体系。

在19世纪末20世纪上半叶，随着数理逻辑的创立，这种“大逻辑”传统逐渐被边缘化，逻辑课堂上占主导地位的是形式化的数理逻辑，即现代逻辑。

现代逻辑（数理逻辑）使得逻辑学越来越像数学，成为专门的基础知识。

在现代和当代社会，现代逻辑作为一门基础性学科，在计算机和电子技术、人工智能机、系统论、信息论、控制论、数学、语言学、符号学、心理学、哲学认识论、思维学等各个学科得到广泛应用。

### 编辑推荐

《2012硕士学位研究生入学资格考试:GCT逻辑考前辅导教程》更加突出了以训练逻辑推理和解题能力为目标的辅导特色。

目的是帮助广大非逻辑背景的GCT考生更好地进行逻辑科目的复习备考,有效地提高逻辑思维能力和综合应试能力。

整个编写过程中,始终体现了逻辑备考的基本原则,即“化繁为简,思维至上”。

相信《2012硕士学位研究生入学资格考试:GCT逻辑考前辅导教程》以实用为首要目的的编排体系有利于考生全面掌握GCT逻辑的基础知识、应试特点和解题技法,在较短时间内迅速提高逻辑水平和应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>