

<< “狠”方法成就好孩子 >>

图书基本信息

书名：<< “狠”方法成就好孩子 >>

13位ISBN编号：9787302285175

10位ISBN编号：7302285179

出版时间：2012-5

出版时间：清华大学出版社

作者：石娟

页数：192

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “狠”方法成就好孩子 >>

前言

下面是两则关于家长教育孩子的小故事。

一则故事发生在美国，八岁的小汤姆早晨起来自己很利索地穿衣、穿鞋、刷牙、洗漱，完了之后乖乖地坐到餐桌旁自己端着碗吃饭。

在这个过程中，汤姆的父母一直都在忙碌自己的事情，对儿子的事情毫不过问，既不担心儿子脸有没有洗干净，也不担心儿子自己盛饭会不会被烫到。

汤姆吃完早饭之后就该去学校了，可是他今天不想上学，想留在家里看动画片，于是磨磨蹭蹭不肯上车。

这时，汤姆的妈妈走到儿子面前，严厉地告诉他：“今天不是周末，你必须去学校学习，如果你坚持留在家里看动画片的话，那么我只好丢下你不管了，无论你以后遇到什么困难都别向我们求助！”

说完就准备驱车离开。

这时汤姆抓起自己的书包，快速上了妈妈的车，并且还向妈妈道歉说：“对不起妈妈，我刚才不该那么做的，现在请妈妈送我去学校吧！”

母子俩高高兴兴地走了。

另一则故事发生在中国，和汤姆同龄的建辉早晨在闹铃响过三遍之后，还是赖在床上不肯起，爸爸妈妈轮流上阵好说歹说，儿子才答应起床。

爸爸帮着穿裤子，妈妈帮着穿鞋子，父母像伺候小皇帝一般伺候儿子“更衣”。

穿好衣服之后，建辉又磨蹭着不肯洗漱，非要父母给他洗脸。

没办法，建辉的妈妈只好放下手中的活儿赶紧给儿子洗脸。

吃早餐的时候，建辉又嫌妈妈做得煎蛋太咸，让妈妈重新给他煎一个才肯吃。

就这样，建辉说怎样，妈妈就怎样，最后该去上学了，建辉又以头痛不舒服为由拒绝去学校。

任凭妈妈怎么哄劝就是不肯去，最后妈妈只好也请假陪着儿子在家“休息”。

同样是孩子，汤姆妈妈和建辉妈妈的做法却完全不同，汤姆和建辉的差别也很大，一个看起来非常独立，另一个则依赖性很强。

通过以上两个小故事，我们可以说，汤姆的妈妈是一位“狠心”的妈妈，正是因为她的狠心，小汤姆才事事都自己做，看起来非常优秀。

而建辉的妈妈是“慈母”角色，事事都替儿子做，儿子不想去上学，妈妈干脆也请假在家陪儿子，以至于建辉事事都依赖他人，例如叠被子、剥鸡蛋、洗袜子这些小事他自己都做不来。

两种不同的教育方式造就了两种截然不同的孩子。

究其原因，历史、社会文化背景、教育制度固然是其中的一些重要方面，但是最重要的恐怕还是家长不同的教育态度所导致的吧！

随着现代社会竞争的加剧，以及对人才要求的不断提高，单纯的学业优秀并不能适应当前社会发展的需求。

人们更加关注的是团队合作能力、诚信品质、独立解决问题能力的强弱等。

在这样的社会背景下，家长对孩子的教育态度也应该有所转变，不能总是在孩子成长的过程中扮演“保护伞”的角色，而应该学着“狠心”一点，孩子自己能做的事情就要坚持让他自己做。

因为迟早有一天，孩子会脱离父母的怀抱去寻找自己的天空，这时的他必须从他人保护转为自我保护。

因此，上面汤姆妈妈的“狠心”值得每一位家长借鉴，要知道，家长对孩子的“狠心”恰恰是为了让其以后能独立地面对和承担成长中的各种困境和问题，让孩子真正地成长起来。

本书针对3~13岁孩子的特点，为孩子的父母们展示了如何“狠心”地爱孩子、教育孩子，观念新颖、方法实用，是广大读者教育孩子的贴心助手。

本书在写作过程中，得到了石娟、齐开霞、李顺安、张良钊、陈金生、苗小刚、张超、张小花、王站鹏、唐静松、苗小刚、王华、王佑灵、王站鹏、张雪梅、李星野、黄俊杰、薛莎莎、王立群等人的大力支持，在此深表谢意！

编者

<< “狠”方法成就好孩子 >>

<< “狠”方法成就好孩子 >>

内容概要

《狠方法成就好孩子》以温馨生动的语言向父母们展示了如何“狠心”地爱孩子，教育孩子，从诉求改变教育观念开始，一步一步深入地引导“狠心”教育孩子的意义、方法。尤其是沿着全新的教育理念和方法进行剖析，风格独特令人耳目一新，文笔优美且令人掩卷沉思。相信借鉴本书所讲的好方法来教育孩子，一定会培养出更出色的下一代，造就卓越的人才。

《狠方法成就好孩子》可以作为父母对子女教育方面的参考用书，特别是针对拥有3~13岁孩子的父母在个性化教育方面的指导用书，也可以作为送给关心子女教育的爷爷奶奶的礼品用书。

<< “狠”方法成就好孩子 >>

书籍目录

第一章 改变教育观念，从家教日程中开始

- 孩子成年后靠什么生存
- 没有永远的“富二代”和“富三代”
- 受苦的孩子会更优秀
- “对症施狠”，孩子成长不再愁
- 父母必要的权威

第二章 “放得下”才会让孩子更优秀

- “不太负责任”的父母总能教出优秀的孩子
- 孩子不是“太阳”，别一切围着孩子转
- “狠”教课堂
- 对孩子的要求延迟满足
- 西方家庭对孩子的吃饭教育
- 借鉴日本人给孩子穿衣的“狠劲儿”
- 看看游乐场里东西方的育儿差距
- 每个家长都应做“狠爸狠妈”

第三章 穷养的孩子才更有出息

- 条件“差不多”就行了
- 别给孩子灌输“有钱”的家庭背景
- 爱，不仅是礼物和金钱
- 贵族式教育无益于孩子成长
- 平民化从每一个小细节开始
- 给孩子参与解决家庭“困难”的机会
- 严肃处理孩子乱花钱的坏习惯
- 给孩子找个扶贫对象，“扶正”他的金钱观
- 把钱借给孩子，而不是给孩子
- 创造条件让孩子自己挣钱

第四章 舍得让孩子“遭罪”，吃过苦的孩子更自强

- 让孩子自己背书包、过马路、坐公交
- 摔倒了，让孩子自己站起来
- 孩子遭遇挫折，让他自己努力解决
- 犯了错误，别姑息
- 给孩子选择的权利，但要他独自承担后果
- 孩子受到“欺负”了，装作没看见
- 适当的时候给孩子加适当的“压力”

第五章 知恩图报的孩子更好命

- 要求孩子向你表达“看得见”的爱心
- 当孩子不懂得尊重长辈时，要惩罚
- 给孩子“有条件”的爱
- 要求孩子为家人服务
- 让孩子承包一定的家庭事务
- 引导孩子善于分享，必要时“勒令”分享
- 给孩子制定必要的“家规”
- 让孩子学学《弟子规》

第六章 受到学习管制的孩子更珍爱学习

- 告诉孩子学习是为自己负责

<< “狠”方法成就好孩子 >>

成绩不好时，“逼迫”他进步
可以放弃学习，但后果自负
写作业磨蹭，用预计的“代价”刺激他
学习不用心，适当“体罚”他
上课不遵守纪律，用“处罚”来约束
记不住东西，苦读百遍其义自见
偏科要用奖惩制度来平衡
逃学与旷课时，罚他“别上学”

第七章 规范孩子的言行，提升孩子的素质修养

任性时，给他冷眼
孩子拿了别人的东西，勒令其及时归还并道歉
孩子睡懒觉，用“不良后果”来惩罚他
孩子乱发脾气，关他“禁闭”
孩子“人来疯”，“支”他出去
孩子骄傲，合理“打击”他
孩子坐不住，用“限时”来约束他
孩子爱看电视，“没收”处理
孩子不听管教，让他“坐冷板凳”
孩子不求上进，把他“下放”吃“苦”

第八章 进行“魔鬼式生存训练”，多一种技能多一份幸运

让孩子参加野外夏令营
让孩子独自安全地出一次远门
受伤了，教他学会处理伤口
在家设个“局”，训练孩子的安全意识
让孩子身无分文“混”一天
生病了，试着让他自己看大夫

后记 做“狠心”爸妈，收起的爱才是真正的爱

<< “狠”方法成就好孩子 >>

章节摘录

版权页：2010年的阴历腊月十六是个好日子，晶晶的小姨选择在这天与相恋多年的男友步入婚姻殿堂，还邀请自己的宝贝外甥女晶晶作为她的小花童。

穿着花童小裙的晶晶特别高兴，不过，好景不长，婚礼仪式一结束，宾客们刚坐在自己的位置上，晶晶就开始闹别扭了。

热闹的宴会上，一个很生气的声音嚷道：“我才不要等会儿呢！”

我现在就要去吃肯德基，你赶紧带我去吃！”

”这是晶晶正在跟父母哭闹呢。

此时的小花童晶晶一脸的愤怒，甚至干脆坐在地上不起了，任凭父母怎么哄劝都无济于事，并且还大声嚷道：“我讨厌吃这些炒菜，我现在就要吃汉堡和薯条，要不你就去帮我买回来。

”“现在妈妈走不开，你没看到这么多客人要招待吗？”

”妈妈说，“你再坚持一会儿好不好，完了之后再带你去吃。

”“我不，我就要现在吃！”

”晶晶开始任性了。

妈妈想了想说：“要不这样吧，妈妈给你钱，你自己去买，出了饭店大门往右拐走一小段路就看到了，那边有个肯德基店。

”说着就要掏钱给女儿。

晶晶不干，说自己一个人不敢去，就要妈妈带她去。

“没事，不用过马路也不用过天桥，就在饭店旁边很近的，你都是大孩子了，怎么连这点小事也不敢做啊？”

”妈妈又给晶晶打气说，“妈妈相信这点小事你一定能做好的，根本不用靠妈妈！”

”晶晶任凭妈妈给自己戴“高帽子”就是不肯去，坚持要让妈妈陪着去。

最后没办法，妈妈为了“安抚”女儿，只好把手里的活托付给友人，并向她说明情况，麻烦她帮一下忙。

“这点小事还要你亲自陪她去啊？”

”当友人听说晶晶的妈妈只是陪孩子去买肯德基时，惊讶地说，“不就在饭店旁边吗？”

让孩子自己去不就得了！”

”“这孩子胆子小，平时依赖我习惯了，不敢自己去。

”妈妈不好意思地说，“我陪她去买回来吃，耽误不了多少时间的，就麻烦你一会儿。

”友人答应了，但是她却忍不住对晶晶的妈妈说：“你这也太娇惯孩子了，明明孩子自己能做的事情，家长还要亲力亲为，现在她可以依靠你，但是总不能靠你一辈子吧！”

当她年满18岁成人之后，还要事事都靠你生存吗？”

不能这样太顺着她了，该锻炼的时候就得锻炼一下。

”晶晶的妈妈对此也只是尴尬地笑笑，没有再说什么。

在现实生活中，有很多这样的家长，他们总是听从孩子的“指挥”。

孩子自己能做的事，他们也是乐此不疲地“帮忙”。

要么就事事迁就孩子，舍不得让孩子受到一点儿“委屈”。

家长这种“爱”其实是在“害”孩子。

因为这只会消磨了其独立性，助长其依赖性。

长此以往，对孩子的成长十分不利。

所以家长要转变自己的教育理念，要坚持让孩子做一些力所能及的事情。

家长要知道，自己不可能一辈子陪在孩子身边，假如从小就不锻炼孩子的独立能力，什么事情都靠家长的话，那么在其18岁之后又去靠谁呢？”

因此，必须对孩子“狠”一些，这样才更有助于孩子的成长。

下面的这几个“狠招”家长可以作为对孩子“狠心”时候的参考。

在生活中我们经常看到一些孩子在公共场合抱着家长的腿大哭大闹，只要家长不满足自己的要求，就

<< “狠”方法成就好孩子 >>

会一直哭闹不休。

这时候，大部分的家长会为了尽快“息事宁人”而选择“妥协”，答应孩子的要求。

殊不知，这样做只会让孩子以后更加“放纵”，哭闹起来更加“无法无天”。

因此说，遇到孩子因为不合理的要求得不到满足而大哭大闹的时候，家长要保持冷静，无论孩子怎么闹、怎么哭，都不要心软，反而要更加“狠心”以对。

在某个大商场的楼梯口，一个小男孩抱着妈妈的腿喊着：“我就要那个遥控小汽车，你给我买。

”这位妈妈一把拉开孩子，生气地对他说：“家里的遥控小汽车已经很多了，不能再给你买了！”

”孩子听罢，干脆躺在地上哭了起来，任凭妈妈怎么拉就是不起来。

看到儿子满脸的泪花，哭得嗓子都快哑了，这位妈妈有些心软了，打算向孩子“妥协”。

就在这时，她又转变了心意，走到孩子跟前，严肃地对躺在地上哭的孩子说：“你再这样哭闹，别说小汽车，以后什么玩具都不给你买，家里的所有玩具全部没收，你就在这儿哭吧！”

”说完就大步向商场门口走去。

孩子一看妈妈扔下自己走了，哪里还顾得上什么小汽车啊，立刻爬起来追着妈妈大喊：“妈妈我再也不闹了，我以后好好听话……”孩子在成长的过程中是需要家长的保护和照顾的，但是家长也应该反思一下，自己难道真的可以陪孩子一辈子吗？

假如自己不在了，那么孩子又可以依靠谁呢？

所以，为了让孩子以后能更好地面对生活中的酸甜苦辣，家长就应该对其实行一定的“狠心”教育。

对孩子“狠心”是为了让孩子更好地成长，是为了让孩子在成长的道路上能坦然面对各种风雨。

例如孩子的红领巾脏了，但是第二天上学时必须戴，于是便央求家长帮他洗一洗。

但是在家长看来，孩子自己完全可以做好这件事，这时候家长就可以让孩子自己去洗。

孩子肯定会不乐意，即使这样，家长也要“狠”下心来，坚决不给他洗。

等次日孩子戴红领巾的时候，发现红领巾还是脏的肯定会抱怨父母。

这时候，家长就可以趁机告诉孩子：“这件事你自己完全可以做好的，为什么非要别人帮你呢？”

你要知道，在这个世界上只有自己才最靠得住，父母不可能让你靠一辈子的！

否则等你长大之后，还是什么都不会做，到那时就只能自己偷着哭了！

”孩子听了就会为自己的行为感到惭愧，并且以后也会自己的事情自己做。

18岁是孩子成人的标志，在西方一些国家，孩子满18周岁之后，父母就不再有抚养他的义务了。

甚至有些“狠心”的父母还会将孩子赶出家门，“逼迫”孩子“自谋生路”。

“狠心”不是不爱孩子，而是一种“另类”爱孩子的方式，是为了让孩子从小就学会自己照顾自己，从小就养成独立的性格，以便将来在脱离了父母的“保护”后依然能够很好地生活、成长。

所以说，为了让自己的孩子在18岁之后仍然能拥有健康、快乐、独立的生活，家长从现在开始就要“狠心”一点，这样才是真正地帮助孩子。

<< “狠” 方法成就好孩子 >>

媒体关注与评论

最精的钢必须经过最炙热的火的锻造。

——美国前总统 尼克松

苦难是人生的老师，通过苦难，我们才能拥抱欢乐。

——德国音乐家 贝多芬

假如你将所有困难都关在门外，那么成功也将被你关在门外。

——德国著名思想家 黑格尔

水果不仅需要阳光，也需要凉夜。

寒冷的雨水能使其成熟。

人的性格陶冶不仅需要欢乐，也需要考验和困难。

——美国作家 布莱克

<< “狠”方法成就好孩子 >>

编辑推荐

不是每一个孩子都可以成为“神童”，也不是每一个孩子都有成为“神童”的潜质。和所有的事情都有规律可循一样，孩子的成长也是有规律的，任何操之过急的培养方式不仅不能培养出一个优秀的人才，更可能伤害一个可能成为优秀人才的孩子。

把快乐留给童年，把幸福送给未来 关怀备至不是疼，敢于放手才是爱 教育“狠”一点，孩子未来好一点 刘墉有一句名言：“逼你成功！”

一个“逼”字道出了孩子成长的真谛。

孩子的潜能就像一个“懒惰”的孩子，只有逼迫才能充分被激发出来。

父母的“狠心”正是这样一种“逼迫”的手段。

当然，“狠心”不是简单粗暴，而是一种智慧。

本书给父母提供了如下建议： 改变传统观念，教育子女就要“放得下”，规范孩子的言行，提升孩子的素质修养。

不做“善心”父母，让孩子“遭点罪”，让孩子多学一份技能多一份生存机会，吃过苦受过累的孩子才能更优秀更有出息。

<< “狠”方法成就好孩子 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>