

<<计算机基础与C语言程序设计实验指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础与C语言程序设计实验指导>>

13位ISBN编号：9787302287001

10位ISBN编号：7302287007

出版时间：清华大学出版社

作者：焉德军，刘明才 著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等学校计算机应用规划教材：计算机基础与C语言程序设计实验指导》是《计算机基础与c语言程序设计》的配套实验指导书。

全书共4篇：第一篇是c语言程序设计实验指导，介绍了visual c++ 6.0的安装、程序调试和错误处理，结合教材内容提供了11个实验，给出了实验目的、要求以及程序提示；第二篇是计算机基础与c语言程序设计习题解答；第三篇是全国计算机等级考试二级c介绍，包括考试大纲和模拟试题；第四篇是应用软件选讲，包括office的高级应用和matlab软件简介。

《高等学校计算机应用规划教材：计算机基础与C语言程序设计实验指导》内容丰富，实用性强，是学习c程序设计十分有用的一本参考书，适合高等学校师生和计算机等级考试培训使用，也可供自学者参考。

书籍目录

第一篇 c语言程序设计实验指导第1章 visual c++ 6.0使用指南1.1 运行c程序1.2 打开c源程序文件1.3 调试c程序第2章 实验内容实验一 熟悉vc环境实验二 数据类型实验三 运算符和表达式实验四 选择结构实验五 循环结构实验六 数组实验七 函数实验八 指针实验九 结构体实验十 文件实验十一 综合设计第3章 实验参考答案实验一 熟悉vc环境实验二 数据类型实验三 运算符和表达式实验四 选择结构实验五 循环结构实验六 数组实验七 函数实验八 指针实验九 结构体实验十 文件实验十一 综合设计第二篇 计算机基础与c语言程序设计习题解答第1章 习题解答第2章 习题解答第3章 习题解答第4章 习题解答第5章 习题解答第6章 习题解答第7章 习题解答第8章 习题解答第9章 习题解答第10章 习题解答第11章 习题解答第12章 习题解答第13章 习题解答第14章 习题解答第三篇 全国计算机等级考试二级c介绍第1章 全国计算机等级考试大纲1.1 全国计算机等级考试(二级c)考试大纲1.2 全国计算机等级考试(二级公共基础)考试大纲第2章 全国计算机等级考试模拟试题2.1 笔试模拟试题一2.2 笔试模拟试题二2.3 笔试模拟试题三2.4 笔试模拟试题四2.5 上机模拟试题一2.6 上机模拟试题二第四篇 应用软件选讲第1章 office的高级应用1.1 利用word进行版面设计1.1.1 页面设置与页眉页脚1.1.2 大纲(标题)、正文及模板1.1.3 制作目录和摘要1.1.4 插图的编排1.1.5 表格制作及修改方法1.1.6 公式录入及编排1.1.7 序号变动项的处理方法1.1.8 参考文献的编号及其引用1.1.9 论文编排操作原则1.2 使用excel处理学生成绩单1.2.1 利用工作表补录成绩单信息1.2.2 利用自动筛选整理各院成绩1.2.3 利用高级筛选整理各系成绩1.2.4 利用公式计算总成绩并按总成绩降序排序1.2.5 利用条件格式标识总成绩分布情况1.2.6 利用函数计算平均成绩1.2.7 利用分类汇总统计学院各系成绩1.2.8 利用图表分析各院期末成绩1.2.9 利用数据透视表分析各院期末成绩1.3 利用powerpoint设计简历1.3.1 简历的定义1.3.2 用人单位筛选简历的标准1.3.3 如何利用幻灯片制作单页简历1.3.4 如何利用幻灯片制作多页简历1.3.5 幻灯片的其他设置第2章 matlab软件入门2.1 matlab简介2.1.1 matlab的工作界面2.1.2 在线帮助和演示2.2 向量与矩阵2.2.1 向量与矩阵的输入2.2.2 向量与矩阵的生成2.2.3 向量与矩阵的操作2.3 矩阵与数组的基本运算2.3.1 矩阵的加法和减法2.3.2 矩阵的乘法2.3.3 矩阵的除法2.3.4 矩阵的乘方2.3.5 数组的加法和减法2.3.6 数组的乘法和除法2.3.7 数组的乘方2.4 函数2.5 matlab绘图2.5.1 维图形2.5.2 三维图形2.6 matlab编程2.6.1 关系与逻辑运算2.6.2 程序结构2.6.3 m文件2.7 matlab的符号运算2.7.1 符号变量的确定2.7.2 matlab的常见符号运算2.8 matlab在数学建模中的应用2.8.1 数学建模简介2.8.2 数学建模中的常用方法--插值与拟合2.8.3 数学建模案例--估计水塔的水流量参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>