

<<管理信息系统开发实务>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统开发实务>>

13位ISBN编号：9787302289036

10位ISBN编号：7302289034

出版时间：2012-7

出版时间：清华大学出版社

作者：于丽娟 编

页数：179

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理信息系统开发实务>>

内容概要

本书系统地介绍了管理信息系统的开发方法、开发环境以及目前常用的开发平台。既有详细的理论知识，又有具体的实践指导，能够指导读者以系统的方法思考和完成信息系统的开发。

对于信息管理与信息系统专业的学生来说，在进行管理信息系统开发的实践中，本书是一本全面系统的指导教材。

此外，本书对于具有一定计算机技术基础，希望从事管理信息系统开发的技术人员也具有参考价值。

<<管理信息系统开发实务>>

作者简介

于丽娟

北京联合大学管理学院信息管理与电子商务系主任、教授、博士。

多年来一直从事计算机及信息管理专业的教学工作，在专业建设方面具有丰富的经验。

曾在国内外发表论文20余篇，其中核心期刊及EI检索论文多篇，主持参与10多个项目。

<<管理信息系统开发实务>>

书籍目录

第1章 管理信息系统概述

1.1 基本概念

1.1.1 信息资源

1.1.2 信息管理

1.1.3 信息系统与管理信息系统

1.2 信息系统的发展

1.2.1 以信息处理工具为标志

1.2.2 以处理功能和内容为标志

1.2.3 信息系统在应用领域的发展

1.3 信息系统的结构

1.3.1 系统组成结构

1.3.2 处理流程结构

1.3.3 管理层次结构

1.3.4 管理职能结构

1.3.5 软件体系结构

1.4 信息系统的建设

1.4.1 信息系统建设面临的问题

1.4.2 系统建设中的系统思想

1.4.3 系统建设的工程化方法

1.4.4 信息系统建设的结构化生命周期

1.5 信息系统建设的其他方法

1.5.1 原型法

1.5.2 面向对象方法

1.5.3 计算机辅助软件工程

本章小结

本章习题

第2章 结构化系统开发过程

第3章 结构化开发案例

第4章 面向对象开发过程

第5章 面向对象开发案例

第6章 管理信息系统的开发环境

第7章 管理信息系统的开发平台

参考文献

<<管理信息系统开发实务>>

章节摘录

版权页：插图：系统是由处于一定环境中相互联系和相互作用的若干组成部分结合而成的集合体。管理信息系统以人为主导，它不仅是一种技术系统，而且是一种管理系统和社会经济系统，具有系统所具有的特性，它涉及管理科学、计算机技术、通信技术、运筹学和系统科学，主要应用这些学科理论、技术与方法开发、存储、传播和共享信息资源，形成相对稳定的管理系统，为管理决策提供支撑服务。

系统具有整体性、目的性、结构性、开放性和动态性等特性。

（1）整体性。

是指任何复杂系统由若干组成部分构成，系统的性质和行为不仅受到各组成部分属性的影响，更是由这些组成部分间相互联系与作用方式决定的，系统的整体效果大于部分之和。

（2）目的性。

是系统的基本宗旨，是系统追求的一种状态，对于某些简单系统可能并无目的可言，但是对于社会经济系统来说，目的性是不可缺少的。

信息系统的目标就是最大限度地利用现代信息技术对组织的信息资源进行开发与利用，提高信息资源的利用效率，实现组织的信息管理目标。

（3）结构性。

指系统是一种相对稳定的结构体，可从不同角度分析系统结构。

如按照系统的组成要素分析，系统结构具有层次性。

从管理的层次结构看，可将系统划分为战略规划层、战术决策层和业务处理层三个功能层次。

信息系统的整体功能通过分层次的合理分工和协调配合，从低层到高层实现功能从简单到复杂的集成。

（4）开放性。

是指任何系统都是在和环境的不断相互作用中体现自己的功能和价值的，孤立于环境、脱离环境而生存的系统是不存在的。

（5）动态性。

是指系统是在所包括的物质流、能量流、信息流和资金流等不断变化和流动中运转的，这些流是否正常平稳，对于组织来说非常重要。

<<管理信息系统开发实务>>

编辑推荐

《应用型本科信息管理与信息系统专业规划教材:管理信息系统开发实务》是由清华大学出版社出版的，是应用型本科信息管理与信息系统专业规划教材。内容丰富，结构合理，语言简洁，思路清晰，实例丰富，对于信息管理与信息系统专业的学生来说，在进行管理信息系统开发的实践中，《应用型本科信息管理与信息系统专业规划教材:管理信息系统开发实务》是一本全面系统的指导教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>