

<<安徒生童话>>

图书基本信息

书名：<<安徒生童话>>

13位ISBN编号：9787302291336

10位ISBN编号：7302291330

出版时间：2012-8

出版时间：清华大学出版社

作者：(丹) 安徒生 著

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安徒生童话>>

内容概要

安徒生为童话之王,《小学生分级高效阅读:安徒生童话(彩色插图版)》中收录的都是孩子们最喜爱的作品:拇指姑娘精灵般的形象令人喜爱,卖火柴的小女孩是那么的让人同情,丑小鸭成长过程中历经痛楚却从不放弃,小美人鱼的勇敢执着令人难以忘怀……《小学生分级高效阅读:安徒生童话(彩色插图版)》适合中年级小学生课外阅读。依据小学生阅读能力和阅读心理的分级要求,编排中加入了导读、批注和阅读讲解等内容,便于学生充分理解文学名著、提高阅读能力。

<<安徒生童话>>

书籍目录

小锡兵 白雪皇后 拇指姑娘 卖火柴的小女孩 丑小鸭 红鞋 皇帝的新装 海的女儿

<<安徒生童话>>

章节摘录

它把所有伟大和善良的东西都照得藐小和可憎，但是却把所有鄙俗和罪恶的东西映得突出，同时：把每一件东西的缺点弄得大家注意起来。

可怜的小加伊的心里也粘上了这么一块碎片，而他的心也就立刻变得像冰块。

他并不感到不愉快，但碎片却藏在他的心里。

“你为什么要哭呢？”

“他问。”

“这把你的样子弄得真难看！”

我一点也不喜欢这个样子。

呸！

“他忽然叫了一声：“那朵玫瑰花被虫吃掉了！”

你看，这一朵也长歪了！

它们的确是一些丑玫瑰！

它们真像栽着它们的那个匣子！

“于是他把这匣子狠狠地踢了一脚，把那两棵玫瑰花全拔掉了。”

“加伊，你在干嘛？”

“小女孩叫起来。”

他一看到她惊惶的样子，马上又拔掉了另一棵玫瑰。

于是他跳进他的窗子里去，让温柔的小格尔达待在外边。

当她后来拿着画册跟着走进来的时候，他说这本书只配给吃奶的小孩子看。

当祖母在讲故事的时候，他总是插进去一个“但是……”，当他一有机会的时候，就偷偷地跟在她的后面，戴着一副老花镜，学着她的模样讲话，他学得很巧妙，弄得大家都对他笑起来。

不久他就学会了模仿街上行人谈话和走路。

凡是人们身上的古怪和丑恶的东西，加伊都会模仿。

大家都说：“这个孩子，他的头脑一定很特别！”

“然而这全是因为他眼睛里藏着一块玻璃碎片，心里也藏着一块玻璃碎片的缘故。”

他甚至于还讥笑起来小小的格尔达来——这位全心全意爱他的格尔达。

他的游戏显然跟以前有些不同了，他玩得比以前聪明得多。

在一个冬天的日子里，当雪花正在飞舞的时候，他拿着一面放大镜走出来，提起他的蓝色上衣的下摆，让雪花落到它上面。

“格尔达，你来看看这面镜子吧！”

“他说。”

每一片雪花被放大了，像一朵美丽的花儿，或一颗有六个尖角的星星。

这真是非常美妙。

“你看，这是多么巧妙啊！”

“加伊说，‘这比真正的花儿要有趣得多，它里面一点毛病也没有——只要它们不融解，是非常整齐的。’”

“不一会儿，加伊戴着厚手套，背着一个雪橇走过来。”

他对着格尔达的耳朵叫着说：“我得到了许可到广场那儿去——许多别的孩子都在那儿玩耍。”

“于是他就走了。”

在广场上，那些最大胆的孩子常常把他们的雪橇系在乡下人的马车后边，然后坐在雪橇上跑好长一段路。

他们跑得非常高兴。

当他们正在玩耍的时候，有一架大雪橇滑过来了。

它漆得雪白，上面坐着一个人，身穿厚毛的白皮袍，头戴厚毛的白帽子。

……

<<安徒生童话>>

编辑推荐

培养孩子善良、诚信、友爱等美好的道德品质。
传统文化与科普读物并举，营养全面而丰富。
讲解多种阅读方法，养成学生良好的阅读习惯。
培养学生的阅读兴趣，提高学生的写作水平。

<<安徒生童话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>