

<<教育就是培养习惯>>

图书基本信息

书名：<<教育就是培养习惯>>

13位ISBN编号：9787302295457

10位ISBN编号：730229545X

出版时间：2012-10-1

出版时间：清华大学出版社

作者：林格

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育就是培养习惯>>

### 内容概要

本书是一套系统的养成教育专著，是作者经过八年的养成教育理论与实践的一个总结和理论提升，同时注意到读者的需求，行文尽量通俗易懂。

因此，本书既是教师和父母实施养成教育的助手，也是学生培养良好习惯的帮手。

本书写作时间较长，经过中国关心下一代工作委员会专家委员会的审定，被列为全国养成教育实验学校（幼儿园）的通用教程。

本书由两部分组成：第一部分主要介绍养成教育的基本理论、内容以及习惯培养方案；第二部分侧重介绍与学生当前学习任务紧密联系在一起的学习习惯，突出培养学生终身学习的习惯、在校学习的习惯以及形成自己的学习风格。

内容详实、丰富，兼具理论性、可读性及可操作性。

<<教育就是培养习惯>>

作者简介

林格，当代中国具有广泛影响力的教育专家，现任中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、中国教育内涵改革整体解决方案首席专家，教育作品有《教育是一种大智慧》、《教育就是培养习惯》、《教育是没有用的——回归教育本质》等。

## &lt;&lt;教育就是培养习惯&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目 录

## 上篇 养成教育的方法和内容

- 第一章 养成教育的基本理论 3
- 第一节 什么是养成教育 3
- 第二节 什么是习惯 4
- 第三节 人的行为模式和行为水平 6
- 第四节 养成教育的内容及其特点 7
- 第五节 养成教育的关键期 9
- 第六节 养成教育与人格 12
- 第七节 养成教育与人的素质 14
- 第八节 养成教育的途径 15
- 第九节 养成教育的方法 15
- 第十节 养成教育在家庭教育中如何贯彻 29
- 第十一节 养成教育在学校教育中如何贯彻 35
- 第二章 养成教育的14项内容及操作 39
- 第一节 诚信 39
- 第二节 遵守规则 46
- 第三节 责任 52
- 第四节 计划周密、有条理 57
- 第五节 合作 62
- 第六节 爱心 72
- 第七节 追求效率 84
- 第八节 学用结合 94
- 第九节 善于思考 99
- 第十节 掌握终身学习的能力 108
- 第十一节 创新 113
- 第十二节 乐观自信 122
- 第十三节 毅力顽强 132
- 第十四节 成功 140
- 下篇 学习习惯和学习个性的养成
- 第三章 终身学习的五大习惯 151
- 第一节 主动学习的习惯 151
- 第二节 不断探索的习惯 158
- 第三节 自我更新的习惯 164
- 第四节 学以致用习惯 171
- 第五节 科学管理知识和处理信息的习惯 176
- 第四章 在校学习的三大核心习惯 181
- 第一节 将课本读活的习惯 181
- 第二节 悟透每堂课内容的习惯 202
- 第三节 动脑筋做题的习惯 225
- 第五章 克服不良学习习惯 245
- 第一节 纠正厌学的习惯 245
- 第二节 纠正马虎的习惯 248
- 第三节 纠正没有目标的习惯 251
- 第四节 纠正没有计划的习惯 256

<<教育就是培养习惯>>

第五节 纠正磨蹭的习惯	259
第六节 纠正不专心的习惯	261
第六章 用自己的风格学习	265
第一节 决定学习个性的主要因素	265
第二节 十种类型的学习个性	287
第三节 通过训练形成自己的学习个性	316
专家推荐	343
参考书目	345

<<教育就是培养习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>