

<<大学计算机应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787302300878

10位ISBN编号：7302300879

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：詹国华 编

页数：335

字数：503000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机应用基础教程>>

内容概要

《高等学校计算机基础教育教材精选：大学计算机应用基础教程（第3版）》为国家精品课程“大学计算机应用基础”的配套教材，以崭新的思路进行设计和编排。

全书以实际应用为目标，力图将计算机基础知识介绍和应用能力培养完美结合。

《高等学校计算机基础教育教材精选：大学计算机应用基础教程（第3版）》主要特点是：针对以应用知识和技能介绍为主的章节，配以应用任务作为范例讲解；较大篇幅地增加了计算机网络技术、多媒体技术和数据库技术的内容；采用Windows 7和Office

2010等主流软件环境；考虑到主教程、实验教程、辅助教学资源 and 教学专用网站的分工，侧重于知识和技能的阐述，与其他部分内容相对独立，相互融合。

本教程和配套的《大学计算机应用基础实验教程》是《大学计算机应用基础立体教程》的主要组成部分，其他组成部分还有多媒体教学课件、课程实验资源、上机练习和考试评价系统和教学素材，以及提供远程学习、备课、讨论、练习、考试评价和资源下载等教学支持手段的教学专用网站。

《高等学校计算机基础教育教材精选：大学计算机应用基础教程（第3版）》可作为大学本科和高职高专学生学习“大学计算机应用基础”课程的教材或计算机爱好者的自学读本。

<<大学计算机应用基础教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识

1.1 信息与计算机

1.1.1 信息与信息技术

1.1.2 信息社会与信息素养

1.1.3 信息处理的历史与计算机

1.1.4 信息的表示

1.1.5 因特网

1.2 计算机系统

1.2.1 计算机硬件系统

1.2.2 计算机软件系统

1.2.3 计算机基本工作原理

1.2.4 计算机的数字系统

1.2.5 个人计算机

1.3 计算机使用中的道德问题

1.3.1 计算机犯罪

1.3.2 计算机病毒-

1.3.3 软件知识产权保护

1.3.4 计算机职业道德

习题

第2章 微机用户界面及使用

2.1 Windows基本操作

2.1.1 Windows的启动和关闭

2.1.2 鼠标和键盘的使用

2.1.3 窗口及其基本元素

2.1.4 桌面的设置

2.1.5 汉字输入法

2.2 文件管理

2.2.1 基本概念

2.2.2 “计算机”与资源管理器

2.2.3 文件的搜索

2.2.4 文件属性和文件夹选项

2.2.5 回收站操作

2.3 程序管理

2.3.1 程序的运行与任务管理器

2.3.2 快捷方式

2.3.3 文件关联

2.4 系统管理

2.4.1 控制面板

2.4.2 系统维护

2.4.3 硬件的安装

2.4.4 应用软件的安装与卸载

2.4.5 注册表的应用

2.5 附件

2.5.1 记事本

2.5.2 画图

<<大学计算机应用基础教程>>

2.5.3 录音机

习题

第3章 文字处理软件

3.1 办公自动化和Microsoft Office

3.1.1 办公自动化简介

3.1.2 MS Office及Word 2010概述

3.2 Word 2010基本操作

3.2.1 Word 2010的界面组成

3.2.2 文档的管理

3.2.3 文档的浏览和控制

3.2.4 文档打印

3.3 Word 2010的文本编辑与美化

3.3.1 文本的编辑

3.3.2 文本美化

3.4 Word 2010的表格制作和处理

3.4.1 创建表格

3.4.2 设置表格的格式

3.4.3 对表格数据进行计算

3.5 Word 2010的图形处理

3.5.1 艺术对象的插入、绘制与编辑

.....

第4章 电子表格软件

第5章 多媒体技术基础及应用

第6章 演示文稿软件

第7章 计算机网络及应用

第8章 网页制作

第9章 数据库及应用

章节摘录

版权页：插图：3. 计算机软件的发展 计算机软件的发展受到计算机应用和计算机硬件的推动和制约，同时，计算机软件的发展也推动了计算机应用和计算机硬件的发展。

计算机软件的发展过程大致可分为3个阶段：（1）从第一台计算机上的第一个程序开始到高级程序设计语言出现之前为第一阶段（1946～1956年）。

当时计算机的应用领域较窄，主要是科学计算。

编写程序主要采用机器语言和汇编语言。

人们对和程序有关的文档的重要性认识不足，重点考虑程序本身。

尚未出现软件一词。

（2）从高级程序设计语言出现以后到软件工程出现以前为第二阶段（1956—1968年）。

随着计算机应用领域的逐步扩大，除了科学计算外，出现了大量的非数值数据处理问题。

为了提高程序开发人员的效率，出现了高级程序设计语言，并产生了操作系统和数据库管理系统。

在20世纪50年代后期，人们逐渐认识到和程序有关的文档的重要性，到了20世纪60年代初期，出现软件（software）一词。

这时，软件的复杂程度迅速提高，研制时间变长，正确性难以保证，可靠性问题突出，出现了“软件危机”。

（3）软件工程出现以后迄今为第三阶段（1968年以后）。

为了对付“软件危机”，在1968年的北大西洋公约组织（NATO）召开的学术会议上提出了“软件工程”概念。

软件工程就是建立并使用完善的工程化原则，以较经济的手段获得能在实际机器上有效运行的可靠软件的一系列方法。

除了传统的软件技术继续发展外，人们着重研究以智能化、自动化、集成化、并行化和自然化为标志的软件新技术。

4. 操作系统 操作系统（operating system）是计算机系统中最重要系统软件。

操作系统能对计算机系统软件和硬件资源进行有效的管理和控制，合理地组织计算机的工作流程，为用户提供一个使用计算机的工作环境，起到用户和计算机之间的接口作用。

只有在操作系统的支持下，计算机系统才能正常运行，如果操作系统遭到破坏，计算机系统就无法正常工作。

操作系统有如下主要功能。

1) 任务管理 任务管理主要是对中央处理器的资源进行分配，并对其运行进行有效的控制和管理。

2) 存储管理 存储管理的主要任务是有效管理计算机系统存储中的存储器，为程序运行提供良好的环境，按照一定的策略将存储器分配给用户使用，并及时回收用户不使用的存储器，提高存储器的利用率。

3) 设备管理 设备管理就是按照一定的策略分配和管理输入输出设备，以保证输入输出设备高效地、有条不紊地工作。

设备管理提供了良好的操作界面，使用户在不涉及输入输出设备内部特性的前提下，灵活地使用这些设备。

<<大学计算机应用基础教程>>

编辑推荐

《高等学校计算机基础教育教材精选:大学计算机应用基础教程(第3版)》可作为大学本科和高职高专学生学习“大学计算机应用基础”课程的教材或计算机爱好者的自学读本。

<<大学计算机应用基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>