

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787302302797

10位ISBN编号：7302302790

出版时间：2012-11

出版时间：清华大学出版社

作者：罗显松 谢云

页数：221

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

《计算机应用基础（第2版）》详细介绍了计算机的基础知识和常用操作，主要内容包括计算机的基本结构和基本原理、microsoft windows 7操作系统、计算机网络基础知识和应用、文档排版软件microsoft word 2010、电子表格软件microsoft excel 2010、演示文稿制作软件microsoft powerpoint 2010等。书中每章均结合实际案例引入相关知识点和常用技能，既便于教师课堂讲授演示，又适合学生对照进行上机操作学习。通过本书的学习，读者能在较短时间内快速、全面地掌握日常工作、学习和生活中所需要的计算机基础知识和常用技能。

本书内容丰富，阐述详尽，可作为普通高等院校本科和高职高专学生学习计算机基础知识和常用办公软件的教材，也可作为相关读者的自学参考书。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识

1.1 计算机的发展及应用

1.1.1 计算机发展概况

1.1.2 计算机的主要特点

1.1.3 计算机的分类

1.1.4 计算机的应用领域

1.2 计算机系统组成

1.2.1 硬件系统

1.2.2 计算机软件系统

1.2.3 微型计算机的配置

1.3 数据编码

1.3.1 十进制数

1.3.2 二进制数

1.3.3 十六进制数

1.3.4 不同数制间的转换

1.3.5 字符的二进制编码

1.4 计算机安全使用常识

1.4.1 计算机病毒及特征

1.4.2 计算机历史上几种有名的病毒

1.4.3 计算机病毒的分类

1.4.4 计算机病毒的防范

1.5 计算机汉字输入技术

1.5.1 键盘介绍

1.5.2 搜狗拼音输入法

1.5.3 五笔字型输入法

1.6 本章小结

本章习题

第2章 windows 7基础

2.1 windows 7的基础知识

2.1.1 windows 7的安装

2.1.2 windows 7的启动与关闭

2.1.3 鼠标及其操作

2.1.4 桌面及其操作

2.1.5 窗口及其操作

2.1.6 菜单和控件的操作

2.1.7 【开始】菜单的操作

2.2 管理文件和文件夹

2.2.1 文件和文件夹

2.2.2 windows资源管理器

2.3 控制面板和个性化设置

2.3.1 常用控制操作

2.3.2 用户账户

2.3.3 程序管理

2.4 windows 7应用程序

2.4.1 计算器

<<计算机应用基础>>

2.4.2 记事本与写字板

2.4.3 画图

2.4.4 截图工具

2.5 本章小结

本章习题

第3章 计算机网络的基本操作与应用

3.1 计算机网络概述

3.1.1 计算机网络的基础知识

3.1.2 计算机网络的拓扑结构

3.1.3 计算机网络协议

3.1.4 计算机局域网

3.2 国际互联网internet

3.2.1 internet发展概况

3.2.2 tcp/ip协议

3.2.3 internet的连接

3.2.4 internet提供的服务

3.3 电子邮件

3.3.1 基础知识

3.3.2 设置电子邮件账户

3.3.3 接收与阅读邮件

3.3.4 编写与发送邮件

3.4 internet explorer web浏览器

3.4.1 基础知识

3.4.2 浏览器internet explorer 9的基本操作

3.4.3 网页搜索

3.5 本章小结

本章习题

第4章 文档排版word 20

4.1 word 2010的基本操作

4.1.1 word 2010的启动

4.1.2 word 2010的工作界面

4.1.3 word 2010的退出

4.1.4 视图模式

4.1.5 文档操作

4.2 word 2010的文本编辑

4.2.1 输入文本

4.2.2 选定文本

4.2.3 插入、改写和删除文本

4.2.4 复制、移动文本

4.2.5 撤销、恢复文本

4.2.6 查找、替换和定位文本

4.3 word 2010的文档排版

4.3.1 设置字符格式

4.3.2 设置段落格式

4.4 word 2010的图文混排

4.4.1 分栏

4.4.2 插入图片

<<计算机应用基础>>

4.4.3 绘制图形

4.4.4 艺术字操作

4.4.5 文本框操作

4.5 word 2010的表格处理

4.5.1 建立表格

4.5.2 编辑表格

4.5.3 设置表格格式

4.6 word 2010的其他功能

4.6.1 页面设置

4.6.2 设置文档属性

4.6.3 样式

4.6.4 项目符号与编号

4.6.5 生成目录

4.6.6 页眉页脚的设置

4.6.7 打印设置

4.6.8 打印文档

4.7 本章小结

本章习题

第5章 电子表格excel 20

5.1 excel 2010的基本操作

5.1.1 excel 2010 的启动与退出

5.1.2 excel 2010工作界面的组成

5.1.3 excel 2010工作表的基本操作

5.1.4 工作簿的管理

5.2 excel 2010的工作表编辑

5.2.1 单元格的激活与选定

5.2.2 向单元格中输入数据

5.2.3 数据的输入与修改

5.2.4 单元格中内容的复制、粘贴和移动单元格

5.2.5 插入与删除单元格

5.3 excel 2010的工作表格式化

5.4 excel 2010的公式计算

5.5 函数的使用

5.5.1 手工输入函数

5.5.2 使用向导输入函数

5.6 excel 2010的数据管理与分析

5.6.1 数据排序和筛选

5.6.2 图表

5.7 excel 2010的页面布局与打印

5.8 本章小结

本章习题

第6章 幻灯片制作软件powerpoint 20

6.1 powerpoint 2010的基本操作

6.1.1 powerpoint 2010的启动

6.1.2 创建和保存幻灯片

6.1.3 幻灯片的编辑

6.1.4 幻灯片视图

<<计算机应用基础>>

6.2 幻灯片的制作与版面设置

6.2.1 幻灯片文本的输入、编辑及格式化

6.2.2 插入表格和图像

6.2.3 插入声音和视频

6.2.4 幻灯片的基本操作

6.2.5 更改幻灯片外观

6.3 powerpoint 2010幻灯片的放映设置

6.3.1 设置动画效果

6.3.2 设置幻灯片的切换效果

6.3.3 设置超链接效果

6.3.4 幻灯片的放映设置

6.4 本章小结

本章习题

<<计算机应用基础>>

章节摘录

(2) 令牌环网 令牌环网 (Token Ring) 是一种定义在IEEE 802.5协议中的局域网, 所有的工作站都连接到一个环上, 每个工作站只能与直接相邻的工作站进行数据的传输。通过围绕环的令牌信息授予工作站传输权限。

令牌环上传输的小的数据(帧)称为令牌, 谁有令牌谁就有传输权限。如果环上的某个工作站收到令牌且有信息要发送, 它就改变令牌中的一位(该操作将令牌变成一个帧开始序列), 添加其想传输的信息, 然后将整个信息发往环中的下一工作站。当这个信息帧在环上传输时, 网络中没有令牌, 这就意味着其他工作站想传输数据就必须等待。因此, 令牌环网络中不会发生传输冲突。

信息帧沿着环传输, 直到它到达目的地, 在目的地将创建一个副本以便进一步处理。之后, 信息帧将继续沿着环传输, 直到到达发送站时将其删除。发送站可以通过检验返回帧以查看帧是否被接收站收到并且复制。

与以太网(CSMA/CD网络)不同, 令牌环网具有确定性, 这意味着任意终端站在传输之前都可以计算出最大等待时间。该特征结合另一些可靠性特征, 使得令牌环网络适用于需要能够预测延迟的应用程序以及需要可靠的网络操作的情况。

(3) 令牌总线网 令牌总线(Token Bus)是一种使用令牌接入到一个总线拓扑的局域网架构。令牌总线被IEEE 802.4工作组标准化。

令牌总线的工作原理: 令牌总线是一种在总线拓扑结构中利用“令牌”作为控制节点访问公共传输介质的确定型介质访问控制方法。在采用令牌总线方法的局域网中, 任何一个节点只有在取得令牌后才能使用共享总线去发送数据。

与CSMA/CD方法相比, 令牌总线方法比较复杂, 需要完成大量的环维护工作, 包括环初始化、新节点加入环、节点从环中撤出、环恢复和优先级服务。

.....

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

罗显松、谢云编著的《计算机应用基础》力求用简洁、易于接受的语言引导学生逐步掌握操作系统和办公软件的操作要点，尽量少地涉及计算机专业术语。

同时，通过实际案例激发学生探索知识的兴趣，使其自然而然地掌握每一步操作的实质，从而达到触类旁通、举一反三的效果。

希望学生在学习的时候不要只是机械地记忆，也不要仅仅把本书当做一本普通的操作手册。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>