

<<教育市场化与经济增长>>

图书基本信息

书名：<<教育市场化与经济增长>>

13位ISBN编号：9787302305118

10位ISBN编号：7302305110

出版时间：2012-11

出版时间：清华大学出版社

作者：姚益龙

页数：176

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育市场化与经济增长>>

### 内容概要

姚益龙编著的《教育市场化与经济增长--国际比较与中国的实践》以教育市场化和经济增长为题,利用经济学规范实证方法,对二者之间的关系进行了多角度研究,构建了一个基于同群效应的教育定价模型,解释了教育市场化为何能够提高教育部门的效率;其次,以中、日、美为研究对象,基于CD模型、NP模型和菲德模型,检验了教育对各国经济增长的直接贡献和间接贡献,以及教育通过何种途径影响经济增长;最后,《教育市场化与经济增长--国际比较与中国的实践》还提出了完善教育市场化金融保障体系的政策建议。

# <<教育市场化与经济增长>>

## 书籍目录

### 第1章 绪论

- 1.1 研究动机与背景
- 1.2 研究目的与研究意义
- 1.3 核心概念界定
  - 1.3.1 教育产品及其性质
  - 1.3.2 教育市场化与教育产业化
  - 1.3.3 教育资源的配置效率
  - 1.3.4 经济增长
- 1.4 本书的研究内容、方法和写作框架
  - 1.4.1 研究内容
  - 1.4.2 研究方法
  - 1.4.3 逻辑思路与写作安排

#### 本章参考文献

### 第2章 相关文献综述

- 2.1 教育市场化思想渊源
  - 2.1.1 自由主义经济学思想
  - 2.1.2 弗里德曼的教育券——新自由主义思想
- 2.2 人力资本理论
- 2.3 教育与经济增长
  - 2.3.1 教育与经济增长的国际研究
  - 2.3.2 教育对经济增长贡献的国内研究
- 2.4 教育市场化与教育产业化
  - 2.4.1 教育市场化与产业化观点的产生
  - 2.4.2 我国教育市场化与产业化发展
- 2.5 小结

#### 本章参考文献

### 第3章 教育市场化的微观机制——基于同群效应的学校教育定价模型

- 3.1 模型参与人
  - 3.1.1 家庭
  - 3.1.2 学校
- 3.2 模型均衡条件
- 3.3 模型均衡结果及性质
  - 3.3.1 教育市场的均衡价格
  - 3.3.2 均衡的性质
- 3.4 结论

#### 本章参考文献

### 第4章 教育对中国经济增长的直接贡献——基于C—D模型

- 4.1 C—D模型的设定以及实证分析
  - 4.1.1 模型设定
  - 4.1.2 数据的选取以及实证分析
- 4.2 C—D模型的拓展及实证分析
  - 4.2.1 C—D模型的拓展
  - 4.2.2 数据的选取
  - 4.2.3 模型的实证结果
  - 4.2.4 修正模型的进一步分析

## <<教育市场化与经济增长>>

### 4.3 结论

#### 本章参考文献

### 第5章 人力资本的技术创新与技术扩散效应

#### 5.1 技术创新和技术扩散

#### 5.2 增长模型的设定

#### 5.3 数据的选取和度量方法

#### 5.4 模型的实证结果与资料分析

#### 5.5 结论性评述及相关建议

#### 本章参考文献

### 第6章 教育对中国经济增长的间接贡献——基于菲德(Feder)模型

#### 6.1 理论模型设定

##### 6.1.1 静态单部门模型——传统理论模型

##### 6.1.2 静态两部门模型——菲德模型

##### 6.1.3 动态两部门模型——基于预期的菲德模型

#### 6.2 实证分析

##### 6.2.1 数据描述

##### 6.2.2 实证结果分析

#### 6.3 结论及进一步的研究方向

#### 本章参考文献

### 第7章 教育市场化进程的国际比较

#### 7.1 国外教育市场化的实践

##### 7.1.1 各国教育市场化的背景和动因

##### 7.1.2 各国实现教育市场化的措施

##### 7.1.3 对西方教育市场化的评价

#### 7.2 教育券制度

##### 7.2.1 教育券的理论基础

##### 7.2.2 美国教育券的实践

##### 7.2.3 教育券政策的成效

#### 7.3 高等教育市场化的金融支持

##### 7.3.1 发行股票, 进行直接融资

##### 7.3.2 发行债券, 缓解经费紧张

##### 7.3.3 进行募捐, 获得社会支持

#### 7.4 小结

#### 本章参考文献

### 第8章 教育对经济增长直接贡献的国际比较——基于C—D模型的检验

#### 8.1 模型的设定

#### 8.2 数据的选择

#### 8.3 实证结果分析

##### 8.3.1 单位根检验

##### 8.3.2 协整检验

#### 8.4 小结

#### 本章参考文献

### 第9章 中美教育对经济增长间接贡献的比较——基于菲德模型的实证检验

#### 9.1 引言

#### 9.2 理论模型设定

#### 9.3 数据说明和实证模型设定

##### 9.3.1 数据说明

## <<教育市场化与经济增长>>

9.3.2 格兰杰因果检验

9.3.3 实证模型设定

9.4 回归过程及结果报告

9.5 结论和建议

本章参考文献

### 第10章 教育金融保障系统

10.1 义务教育的金融保障体系

10.1.1 公共产品性质义务教育的金融支持

10.1.2 私人产品性质义务教育的金融支持

10.2 高等教育的金融支持体系

10.2.1 高等教育经费支出与来源

10.2.2 政府财政投入体系

10.2.3 贫困生助学贷款体系

10.2.4 慈善捐助支持体系

10.3 相关结论和改进措施

本章参考文献

### 第11章 结论与展望

11.1 教育市场化与教育资源的配置效率

11.2 教育与中国经济增长

11.2.1 教育对中国经济增长贡献的实证分析——基于C D模型

11.2.2 人力资本的技术创新与技术扩散效应

11.2.3 教育与中国经济增长关系研究——基于菲德模型

11.3 教育对经济增长贡献的国际比较

11.3.1 教育对经济增长的直接贡献

11.3.2 教育对经济增长的间接贡献

11.4 政策建议

后记

<<教育市场化与经济增长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>