第一图书网, tushu007.com

<<高考数学圈题典释>>

图书基本信息

书名：<<高考数学圈题典释>>

13位ISBN编号：9787302306498

10位ISBN编号：7302306494

出版时间：2013-1

出版时间：清华大学出版社

作者：李红庆

页数：256

字数：408000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高考数学圈题典释（第2版）》根据历年高考数学试题，圈选其中部分经典试题（成书时有适当修改，因而不能作为真题真解的考证的依据），中学特级教师、苏步青数学教育奖获得者李红庆亲自典释，解答中透露了李老师的解题思想、方法与为师之道，也介绍了李老师多年来对高考数学试题的研究和高中教学成果，精辟地解析了高考数学的主干知识的经典试题，具有较强的针对性和实用性，尤其是部分解题方法，高考试题的解题机理分析是非常独特、科学并且具有一般性、逻辑性的，《高考数学圈题典释（第2版）》还对高考的主干内容每章配了两篇研究论文，对试题的预测、解题方法做了些研究，

《高考数学圈题典释（第2版）》可供广大高中学生，特别是高中毕业生参考使用，也可以作为高中数学教师和教育研究工作者教学与研究高考试题的思想方法的工具书，

作者简介

李红庆，湖北省天门市人，毕业于北京师范大学数学与应用数学专业，中国民主建国会会员，中国教育学会数学教育发展中心“中小学数学”杂志社高中数学理事、中国教育学会考试专业委员会理事和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题21050065《素质教育目标下的学生个性塑造、特长培养策略研究》负责人。
海口市专业技术拔尖人才、中学特级教师、苏步青数学教育奖获得者、省教育厅任命为“攀红庆特级教师工作室”主持人。
考试研究、试题评价、试题预测和解题方面的专家，新课标高考方案、考试说明直接参与者和论证专家成员，长期受聘于海南省考试局的阅卷质量检查员。
在考试评估、试题预测和解题方法方面发表了130多篇（份）论文和试题，个人和他人合作编著12本，其中《高考数学圈题典释》堪称解题经典，3次获得中国教育学会中学数学专业会和考试专业会论文全国一等奖。
海南省调研试题命题组的核心成员。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1章 函数、导数及其应用
第2章 数列与推理
第3章 平面解析几何
第4章 空间几何、空间向量及其应用
第5章 统计与概率
第6章 三角函数及变换、解三角形

章节摘录

版权页： 插图： 解析几何首先要明确它研究的对象是几何问题，做几何题必须养成画图思考问题的习惯，还要充分分析它的几何量的大小、位置关系。
2.（2009.全国I.理21、文22）如图3—2所示，已知抛物线E：y2=x与圆M：（x—4）2+y2=r2（r>0）相交于A.B.C.D四个点。

媒体关注与评论

今日之高考，其竞争的激烈程度愈演愈烈，似乎有反文化的倾向。
作为高考的管理者，我们希望大家能为考生营造“绿色高考”的氛围。
什么是绿色高考？
是不是可以这样说，绿色高考是相对人文的、健康的、和谐的、生态的高考：绿色高考是科学化、有序化、最优化、人性化的高考。
或许，我们可以从《高考数学圈题典释（第2版）》中感受绿色高考。
我们在“圈题”中，至少可以少做许多题；我们在“典释”中，定能触类旁通，感悟解题之道。
——厦门市教育局副局长、著名数学特级教师 任勇　　书中方一日、高考已卅年。
这本书沉淀了30余年的高考经典试题和展示了作者30余年对高考试题的研究成果。
书中关于递推数列的待定系数的解题通法的研究，应用导数研究函数的性质的逻辑性分析方法，解析几何的整体思想解决问题的方法都诠释了高考试题的设计思路、解答过程和思想方法。
乍看他对高考试题的解答，与原解答相比较有一种“殊途”不“同归”的感觉，最终却发现他的解答是最简捷的，并源于最基本的概念与公式。
本书是值得向广大中学生和教师推荐的解题方法书籍。
——湖北名师、现北京丰台二中数学特级教师 甘志国　　如果你还为题海所困，那你不妨读一读特级教师李红庆编著的这本独特的书——《高考数学圈题典释（第2版）》，因为沿着李老师的思维轨迹，你会发现，原来高考数学试题是万变不离其宗。
李老师对高考试题解题机理的典释，其思想高度可谓“高屋建瓴”，他对很多高考试题的解答都堪称经典。
——海口市高中数学教研员、教学评价专家 蔡芙蓉

编辑推荐

《高考数学圈题典释(第2版)》可供广大高中学生，特别是高中毕业生参考使用，也可以作为高中数学教师和教育研究工作者教学，与研究高考试题的思想方法的工具书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com