

<<UML面向对象需求分析与建模教程>>

图书基本信息

书名：<<UML面向对象需求分析与建模教程>>

13位ISBN编号：9787302308997

10位ISBN编号：7302308993

出版时间：2012-12

出版时间：冯洪海 清华大学出版社 (2012-12出版)

作者：冯洪海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<UML面向对象需求分析与建模教程>>

内容概要

《UML面向对象需求分析与建模教程(高等学校计算机课程规划教材)》(作者冯洪海)共分17章,主要讲解面向对象分析与设计及面向过程分析与设计的区别、UML的基本组成与功能、RUP统一软件过程、Rational Rose的安装与使用方法、用例图建模以及活动图、状态图、类图、包图、时序图、协作图、部署图与组件图等的建模。

《UML面向对象需求分析与建模教程(高等学校计算机课程规划教材)》另外还介绍了架构模式,通用职责分配模式、设计原则、设计模式。

最后两章是两个简单案例--图书馆管理系统和在线考试系统。

<<UML面向对象需求分析与建模教程>>

书籍目录

第1章 面向对象分析与设计 1.1 认识论 1.2 工程方法与软件工程方法 1.3 分析与设计的区别 1.4 面向对象的设计过程 1.5 面向对象分析与面向过程分析的区别 第2章 uml简介 第3章 rup统一软件过程 3.1 软件过程 3.2 统一过程 3.3 rup主要特点 3.4 rup最佳实践 3.5 rup过程框架模型 3.6 开发过程的静态结构 3.7 9个核心过程工作流 3.8 rup的角色 3.9 rup与软件工程 第4章 uml工具rational rose 4.1 建模概论 4.2 rational rose 2003简介 4.2.1 rational rose概述 4.2.2 rational rose的安装 4.2.3 rational rose的使用 4.3 rose的双向工程 4.3.1 双向工程概述 4.3.2 正向工程 4.3.3 逆向工程 第5章 用例图 5.1 衍生型 5.2 使用者 5.3 用例 5.3.1 业务用例 5.3.2 业务用例实现 5.3.3 概念用例 5.3.4 系统用例 5.3.5 系统用例实现 5.3.6 业务用例模型与系统用例模型之间的关系 5.3.7 用例的特征 5.3.8 用例的优势 5.3.9 用例的局限性 5.3.10 用例方法与srs方法比较 5.3.11 设计用例的标准 5.3.12 什么才是有效用例 5.3.13 发现用例 5.3.14 使用用例的误区 5.3.15 用例的适用性 5.4 边界 5.5 用例之间的关系 5.5.1 关联关系 5.5.2 包含关系 5.5.3 扩展关系 5.5.4 用例的纵向方面的关系——泛化 5.5.5 关系之间的比较 5.6 用例图 5.6.1 业务用例视图 5.6.2 业务用例实现视图 5.6.3 概念用例视图 5.6.4 系统用例视图 5.6.5 系统用例实现视图 5.7 用例描述 第6章 类图与包图 6.1 类图 6.2 类图中的类 6.2.1 类的表示 6.2.2 类的种类 6.2.3 类之间的关系 6.3 类的衍生型 6.3.1 边界类 6.3.2 实体类 6.3.3 控制类 6.4 类图的抽象层次 6.4.1 概念层 6.4.2 说明层 6.4.3 实现层 6.5 如何构造类图 6.5.1 建立类图的步骤 6.5.2 识别、寻找类的方法 6.5.3 类图建模技术 6.6 包图 6.6.1 包 6.6.2 分包的原则 6.6.3 包的表示法 6.6.4 包图 6.6.5 uml工具: 从代码逆向工程产生包图 6.6.6 使用层进行设计 6.6.7 包与子系统、层、组件等关系 第7章 状态图 7.1 举例与图示 7.2 状态图的元素 7.2.1 状态 7.2.2 状态图元素 7.3 状态图 7.4 实例 第8章 活动图 8.1 举例与图示 8.2 状态图元素 8.2.1 动作状态 8.2.2 活动状态 8.2.3 动作流 8.2.4 分支与合并 8.2.5 分叉与汇合 8.2.6 泳道 8.2.7 对象流 8.2.8 分解 8.3 活动图 8.4 实例 第9章 时序图 9.1 交互模型 9.2 举例与图示 9.3 组成元素 9.3.1 对象 9.3.2 消息 9.3.3 生命线 9.3.4 激活(控制焦点) 9.3.5 组合片段 9.3.6 总结 9.4 时序图 9.5 实例 第10章 协作图 10.1 举例与图示 10.2 协作图元素 10.2.1 消息 10.2.2 链 10.2.3 对象 10.3 协作图 10.4 实例 10.5 几种建模图形的表达焦点和语言特点 10.6 状态图、时序图、合作图和活动图之间的比较 第11章 组件图与部署图 11.1 组件图 11.1.1 举例与图示 11.1.2 组件图元素 11.1.3 组件图 11.2 部署图(配置图) 11.2.1 举例与图示 11.2.2 组成元素 11.2.3 配置图建模技术 第12章 架构模式 12.1 模式 12.2 架构 12.3 软件框架 12.4 分层模式 12.5 管道——过滤器 12.6 黑板模式 12.7 mvc模式 12.8 客户/服务器 12.9 端到端 第13章 通用职责分配模式 13.1 通用职责分配模式概述 13.2 信息专家 13.3 创建者 13.4 高内聚 13.5 低耦合 13.6 控制者 13.7 多态 13.8 纯虚构 13.9 间接性 13.10 变化预防 第14章 设计原则 14.1 面向对象设计原则简介 14.2 对象单一职责原则 14.3 里氏替换原则 14.4 依赖倒置原则 14.5 接口隔离原则 14.6 迪米特法则 14.7 开闭原则 第15章 设计模式 15.1 综述 15.2 单例模式 15.3 抽象工厂模式 15.4 建造者模式 15.5 工厂方法模式 15.6 原型模式 15.7 适配器模式 15.8 桥接模式 15.9 组合模式 15.10 装饰模式 15.11 外观模式 15.12 享元模式 15.13 代理模式 15.14 责任链模式 15.15 命令模式 15.16 解释器模式 15.17 迭代器模式 15.18 中介者模式 15.19 备忘录模式 15.20 观察者模式 15.21 状态模式 15.22 策略模式 15.23 模板方法 15.24 访问者模式 第16章 图书馆管理系统 16.1 用例模型——系统需求的获取 16.2 分析模型——开发者的视野 16.3 系统设计——实现方案 第17章 在线考试系统 17.1 用例模型图示 17.1.1 网上考试管理系统功能概述 17.1.2 网上考试管理系统中各种角色的划分 17.1.3 考试模块用例图 17.1.4 账户管理用例图 17.2 分析模型图示 17.2.1 管理账户域模型 17.2.2 修改账户信息域模型 17.2.3 用户登录域模型 17.2.4 注册账户域模型 17.3 组件图 17.3.1 在线考试管理表示层组件图 17.3.2 在线考试管理系统业务层组件图 17.3.3 在线考试管理系统数据访问层组件图 17.3.4 在线考试管理系统组件图 17.4 包图 17.4.1 采用struts+spring+hibernate框架技术的经典系统架构图 17.4.2 紧密耦合架构示例图示 17.4.3 松耦合架构示例图示 17.5 类图 17.5.1 在线考试管理系统表示层类图 17.5.2 在线考试管理系统控制层类图 17.5.3 在线考试管理系统业务层类图 17.5.4 在线考试管理系统业务实体类图 17.5.5 在线考试管理系统数据访问层类图 17.6 时序图 17.6.1 在线考试管理系统用户登录时序图 17.6.2 在线考试管理系统查询题库信息时序图 17.7 协作图 17.7.1 在线考试管理系统用户登录协作图 17.7.2 在线考试管理系统查询题库信息协作图 17.8 活动图 17.8.1 在线考试管理系统学生申请考试活动图 17.8.2 在线考试管理系统教师新建题库活动图 17.9 状态图 17.9.1 在线考试管理系统学生状态图 17.9.2 在线考试管理系统教师状态图

编辑推荐

随着专业分工的细化，面向对象分析和设计已经各自成为独立的工种，是事关软件工程成败、更具全局性质、更吸引高端人才的工作。

目前，我国外包项目众多，其中大部分的分析与设计工作由外方完成，而大量费力费时的开发工作由国人来完成。

因此，我们国家的软件产业要避免给外国人打工，必须培养更多的熟悉分析和设计人才。

而现实是，高校的软件工程和分析设计相关的课程严重与实际脱节。

《UML面向对象需求分析与建模教程(高等学校计算机课程规划教材)》(作者冯洪海)吸收大量工作在一线的软件工程师的实践经验，着眼实际工作需要，给读者提供实用的面向对象分析与设计的教程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>