

<<管理学精品教材与教学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<管理学精品教材与教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787302311218

10位ISBN编号：7302311218

出版时间：2012-12

出版时间：清华大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学精品教材与教学改革研究>>

内容概要

《管理学精品教材与教学改革研究:基于三维管理金字塔体系》是江苏省高等教育教学改革研究重点课题(2009—26)“基于三维体系的管理学精品教材建设研究与实践”的研究成果。

针对国内外现有管理学教材和教学中普遍存在的管理维度划分混乱、知识割裂、体系不完整、应用领域知识缺失、“洋教材”和“洋案例”不合国情等问题,将“丛林”般的管理学科知识纳入统一的三维管理金字塔体系之中。

在管理学教学核心体系(管理领域、层次和过程三维体系,以及管理学演进体系)、辅助体系(管理学案例和习题)、延伸体系(管理类实验和毕业论文)等方面研究其教学问题、教改思路、教材框架和教学方法,并将其成果应用于实际管理问题。

<<管理学精品教材与教学改革研究>>

书籍目录

第一篇体系篇 第一章管理学教学核心体系的教改研究——基于三维管理金字塔 第一节管理学教材和教学的总体问题与改革思路研究 一、管理学教材和教学的总体问题 二、管理学教材和教学的总体改革思路 第二节三维管理金字塔体系的构建 一、管理要素 二、管理维度 三、三维管理金字塔体系 第三节管理学教学核心体系与教材框架设计 一、基于三维管理金字塔的教学核心体系 二、各部分的教材框架 第二章管理学演进体系的教改研究 第一节管理学演进体系的教学问题分析 一、管理学演进体系的教学问题 二、管理学演进体系教学问题的影响 三、管理学演进体系教学问题的成因 第二节管理学演进体系的教材框架设计 一、管理学演进体系的教材建设思路 二、管理学演进体系的教材框架 第三节管理学演进体系的教学方法研究 一、管理学演进体系的教学原则 二、管理学演进体系的教学方式 三、管理学演进体系的教学组织 第三章管理学教学辅助体系的教改研究 第一节管理学案例的教改研究 一、管理学案例教学的重要作用 二、管理学案例的教学问题 三、管理学案例的教改思路 第二节管理学案例的教改实践——如何让员工跟上公司战略转型的步伐 一、案例正文：背景与问题 二、案例正文：管理决策 三、案例教学设计 四、案例分析指导 第三节管理学习题的教改研究 一、管理学习题的教学问题 二、管理学习题的教改思路 第四章管理学教学延伸体系的教改研究 第一节管理类实验的教改研究——以物流管理实验为例 一、物流管理实验的教学问题 二、物流管理实验的教改思路 第二节管理类毕业论文的教改研究——全面质量管理的视角 一、管理类毕业论文的教学问题 二、管理类毕业论文的教改思路 三、管理类毕业论文的教学方法 第二篇维度篇 第五章管理领域维的教改研究 第一节管理领域维的教学问题分析 一、管理领域维的教学问题 二、管理领域维教学问题的影响 三、管理领域维教学问题的成因 第二节管理领域维的教材框架设计 一、管理领域维的教材建设思路 二、管理领域维的教材编著框架 第三节管理领域维的教学方法研究 一、管理领域维的教学要点 二、管理领域维的教学方式 三、管理领域维的教学组织 第六章管理层次维的教改研究 第一节管理层次维的教学问题分析 一、管理层次维的内涵构成 二、管理层次维的教学问题 三、管理层次维教学问题的影响 第二节管理层次维的教材框架设计 一、管理层次维的教材建设思路 二、管理层次维的教材编著框架 第三节管理层次维的教学方法研究 一、管理层次维的教学要点 二、管理层次维的教学方式 三、管理层次维的教学组织 第七章管理过程维的教改研究 第一节管理过程维的教学问题分析 一、管理过程维的起源与发展 二、管理过程维的教材演进 三、管理过程维的教学问题 第二节管理过程维的教材框架设计 一、管理过程维的教材建设思路 二、管理过程维的教材编著框架 第三节管理过程维的教学方法研究 一、管理过程维的教学要点 二、管理过程维的教学方式 三、管理过程维的教学组织 第三篇集成篇 第八章三维集成管理的教改研究 第一节三维集成管理的教学问题分析 一、集成管理的概况与总体教学问题 二、各维度内部集成管理的教学问题 三、两两维度之间集成管理的教学问题 四、三维集成管理的教学问题 第二节三维集成管理的教材框架设计 一、各维度内部集成管理的教材框架 二、两两维度集成管理的教材框架 三、三维集成管理的教材框架 第三节三维集成管理的教学方法研究 一、各维度内部集成管理的教学方法 二、两两维度集成管理的教学方法 三、三维集成管理的教学方法 第九章三维集成管理教改成果的实际应用 第一节三维集成管理教改成果在“城管”中的应用 一、昆山市综合保税区“城管”的基本特性分析 二、昆山市综合保税区“城管”的行政职能分析 三、昆山市综合保税区三维管理体系分析 四、昆山市综合保税区三维集成管理的问题分析 五、昆山市综合保税区三维集成管理创新的对策建议 第二节三维集成管理教改成果在交通银行改革中的应用 一、交通银行的发展历程 二、交通银行“二次改革”的三维集成管理体系分析 三、基于三维集成管理理论的交通银行改革建议 第三节三维集成管理教改成果在会计师事务所管理中的应用 一、中国注册会计师事务所的发展现状分析 二、会计师事务所的管理层次维分析 三、会计师事务所的管理领域维分析 四、会计师事务所的管理过程维分析 第四节三维集成管理教改成果在绿色中国研究框架设计中的应用 一、绿色中国建设的三维管理金字塔体系构建 二、战略层：绿色中国战略的研究框架 三、模式层：绿色共生模式的研究框架 四、运作层：绿色模式运作的研究框架 参考文献

<<管理学精品教材与教学改革研究>>

章节摘录

版权页： 插图： 三、管理学演进体系教学问题的成因 1.对管理学演进体系的教学不够重视 管理学先驱们的研究成果对整个管理学的发展有着巨大影响，现代管理理论与这些经典的管理思想之间有着明显的传承关系。

例如，亚当·斯密的经济学理论奠定了主流管理学的根基；欧文的思想把管理中的人本思想彰显了出来，成为以梅奥为代表的行为科学管理理论的基础；而数学奇才巴贝奇则突出强调管理中的技术分析，成为以泰勒为代表的科学管理的依据；泰勒制为后续管理理论打下了基础……同时，早期社会学、政治经济学等领域的先进思想和理论，也对管理学产生了不同程度的影响。

而且，许多早期的管理理论当今仍然在管理实践中发挥着重要的作用。

但是目前的管理学教材编撰和教学实践中，对管理学演进体系的重视程度并不高。

一方面，体现在教师对教材篇幅和课程时间的总体安排上，特别是对于非工商管理类专业的教学。

教师安排教学计划的时候，普遍重视管理过程职能和方法的讲授，而对于管理学演进体系的内容，大多只安排1~2个课时。

另一方面，体现在学生对管理学演进体系的重视程度上，大部分学生认为这部分内容属于历史沿革，非主要的教学内容，在考试中所占比例很低，加上又得不到教师的积极引导和兴趣调动，因此不愿意花太多的时间和精力去认真学习。

以上两方面的原因造成了管理学演进体系在教材中的相互复制现象，影响了这部分教材内容的质量，同时也产生了教师认为教与不教都一样、学生认为学与不学无所谓等错误想法，严重影响了教学成效。

2.对管理学演进体系的逻辑关系缺乏研究 管理学理论发展到今天已呈现出欣欣向荣、百花竞放之势，使得一些管理学教育者感到难以理顺众多理论之间的相互关系，对管理学演进体系的教学感到无从下手，导致许多教材人云亦云，没有根据本教材的逻辑框架构建管理学演进体系部分的教材框架。这些问题都是由于对管理学演进体系的逻辑关系缺乏深入研究所造成的。

<<管理学精品教材与教学改革研究>>

编辑推荐

《管理学精品教材与教学改革研究:基于三维管理金字塔体系》可作为高校管理学教师的教学指导书,也可作为相关教研与科研提供研究资料 and 依据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>