

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787302312680

10位ISBN编号：7302312680

出版时间：2013-2

出版时间：清华大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

《21世纪普通高校计算机公共课程规划教材:C语言程序设计》是将C语言作为入门语言的程序设计类课程编写的教材，以培养学生程序设计的基本能力为目标。

全书共分为10章：C语言概述，C语言基本数据类型、运算符及表达式，简单程序设计，选择结构程序设计，循环结构程序设计，数组，函数与预处理，指针，结构体、共用体和枚举，文件。

《21世纪普通高校计算机公共课程规划教材:C语言程序设计》集作者多年的“C程序设计”课程的教学经验，全书组织精练、内容全面、条理清晰；每章附有较多的图表和程序流程图，讲述力求理论联系实际、循序渐进、深入浅出、通俗易懂，注重培养读者分析问题和程序设计的能力，以及良好的程序设计风格和习惯，具有较强的实用性。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章C语言概述 1.1程序与程序设计语言 1.1.1程序的基本概念 1.1.2程序设计语言 1.2 C语言的历史背景 1.3 C语言的特性 1.4 C语言程序的基本结构 1.4.1C语言程序的结构特点 1.4.2程序设计风格 1.5 C语言编译环境介绍 1.5.1Visual C++6.0的启动 1.5.2编辑源程序 1.5.3编译、连接和执行 1.5.4关闭工作区 习题 第2章C语言基本数据类型、运算符及表达式 2.1标识符 2.1.1字符集 2.1.2C语言词汇 2.2C语言的数据类型 2.3常量和变量 2.4整型数据 2.4.1整型常量 2.4.2整型变量 2.5实型数据 2.5.1实型常量 2.5.2实型变量 2.6字符型数据 2.6.1字符常量 2.6.2字符变量 2.7运算符和表达式 2.7.1简单赋值运算符及其表达式 2.7.2算术运算符及其表达式 2.7.3数据类型转换 2.7.4位运算符及其表达式 习题 第3章简单程序设计 3.1算法 3.1.1算法的概念 3.1.2算法的描述 3.2结构化程序设计 3.2.1 C语言程序结构分类 3.2.2 C语言语句分类 3.3数据输入输出 3.3.1格式输出函数printf 3.3.2格式输入函数scanf 3.4字符数据的输入输出 3.5顺序结构程序设计 习题 第4章选择结构程序设计 4.1关系运算符与关系表达式 4.1.1关系运算符 4.1.2关系表达式 4.2逻辑运算符与逻辑表达式 4.2.1逻辑运算符 4.2.2逻辑表达式 4.3 if语句 4.3.1单分支选择结构if语句 4.3.2双分支选择结构if—else语句 4.4if语句的嵌套 4.5switch语句 4.6选择结构应用举例 习题 第5章循环结构程序设计 5.1循环的概念 5.2for语句 5.2.1for语句的结构 5.2.2复合赋值运算 5.2.3自增和自减运算 5.2.4逗号运算 5.3while语句 5.4do—while语句 5.5如何跳出循环结构 5.6循环的嵌套 5.7三种循环的比较 5.7.1循环语句的选择 5.7.2无限循环 5.8循环结构应用实例 习题 第6章数组 6.1一维数组 6.1.1一维数组的定义 6.1.2一维数组的初始化 6.1.3一维数组元素的引用 6.1.4一维数组程序举例 6.2二维数组 6.2.1二维数组的定义 6.2.2二维数组元素的引用 6.2.3二维数组的初始化 6.2.4二维数组程序举例 6.3字符数组 6.3.1字符数组的定义与初始化 6.3.2字符串 6.3.3字符串的操作 6.3.4字符串处理函数 6.3.5字符数组程序举例 习题 第7章函数与预处理 7.1模块化程序设计方法 7.2库函数介绍 7.3用户自定义函数的基本概念 7.3.1函数的定义 7.3.2形参和实参 7.3.3函数的返回值 7.4函数的调用 7.4.1函数的调用形式 7.4.2函数的调用过程 7.4.3函数的声明 7.5函数的参数传递 7.5.1值传递 7.5.2地址传递 7.6函数的嵌套调用和递归调用 7.6.1函数的嵌套调用 7.6.2函数的递归调用 7.7变量的作用域和存储类别 7.7.1变量的作用域 7.7.2变量的存储类别 7.8预处理命令 7.8.1宏定义 7.8.2文件包含 7.9大程序的组成 7.9.1 C程序的组成 7.9.2源文件间的通信 7.10应用举例 习题 第8章指针 8.1变量的地址和指针 8.2指针变量 8.2.1指针变量的定义和初始化 8.2.2指针的运算 8.3指针和数组 8.3.1指针和一维数组 8.3.2指针和二维数组 8.4指针与字符串 8.4.1字符指针 8.4.2字符指针与字符数组 8.5指针与函数 8.5.1指针作为函数的参数 8.5.2数组名与指针作为函数参数的比较 8.5.3指针型函数 第9章结构体、共用体和枚举 第10章文件 附录A标准字符与ASCII代码对照表 附录B运算符的优先级和结合性 附录C常用库函数 参考文献

<<C语言程序设计>>

章节摘录

版权页：插图：读者可以思考，这道题不用continue语句应如何实现？

【例5—11】素数判断问题。

判断一个大于1的正整数是否为素数。

分析：（1）所谓素数，也叫质数，是指除了1和本身以外无其他因子的数。

根据素数的定义：对于大于1的正整数 n ，若在 $[2, n-1]$ 范围内没有因子，则 n 是素数。

反之， n 不是素数。

自然数中只有一个偶数2是素数。

（2）需求分析：从键盘输入一个数 n ，输出判断结果。

（3）处理过程：用 $[2, n-1]$ 范围内的所有数循环试除 n ，如果 n 能被某一个数整除，说明该数有因子，则终止循环，不需再试除其后的数，说明此数非素数。

在进入循环前，设标记变量 $flag=1$ 表示某正整数 n 是素数。

若找到该正整数的一个因子，则先前的“假设”不成立，修改 $flag=0$ ，并结束循环。

循环结束后根据 $flag$ 的值来判断该数是否为素数。

程序流程图如图5—8所示。

<<C语言程序设计>>

编辑推荐

《21世纪普通高校计算机公共课程规划教材:C语言程序设计》可作为高等学校程序设计语言课程的教学用书，也可作为计算机等级考试的参考书，还可作为对C语言程序设计感兴趣的读者的自学用书。

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>