

<<C语言程序设计学习指导>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计学习指导>>

13位ISBN编号：9787302312697

10位ISBN编号：7302312699

出版时间：2013-3

出版人：邢振祥、戴春霞 清华大学出版社 (2013-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计学习指导>>

内容概要

《21世纪普通高校计算机公共课程规划教材:C语言程序设计学习指导》是《C语言程序设计》的配套教材,包括两大部分内容:习题解答和实验指导。

习题解答包括与教材配套的习题解答和解析、大量的练习与答案,以帮助读者巩固各章节知识点;实验指导共有9个实验,每个实验内容又分为基础型实验、设计型实验和提高型实验,供不同程度的读者选做,在每个实验中还包括实验指导:设计分析、操作指导和常见问题分析,以帮助读者更好地理解实验内容,高质量地完成实验;最后给出了实验思考题。

<<C语言程序设计学习指导>>

书籍目录

第1部分习题解答 第1章C语言概述 1.1本章要点 1.2习题解答 第2章c语言基本数据类型、运算符及表达式 2.1本章要点 2.2习题解答 2.3练习与答案 第3章简单程序设计 3.1本章要点 3.2习题解答 3.3练习与答案 第4章选择结构程序设计 4.1本章要点 4.2习题解答 4.3练习与答案 第5章循环结构程序设计 5.1本章要点 5.2习题解答 5.3练习与答案 第6章数组 6.1本章要点 6.2习题解答 6.3练习与答案 第7章函数与预处理 7.1本章要点 7.2习题解答 7.3练习与答案 第8章指针 8.1本章要点 8.2习题解答 8.3练习与答案 第9章结构体、共用体和枚举 9.1本章要点 9.2习题解答 9.3练习与答案 第10章文件 10.1本章要点 10.2习题解答 10.3练习与答案 第2部分实验指导 实验1熟悉C语言的运行环境 实验2简单程序设计 实验3选择结构程序设计 实验4循环结构程序设计 实验5数组 实验6函数 实验7指针 实验8结构体变量的定义和使用 实验9文件 附录A C多文件应用程序的开发步骤 附录B程序调试 附录C Visual C++6.0编译、连接中常见的错误信息 参考文献

<<C语言程序设计学习指导>>

章节摘录

版权页：插图：2.1 本章要点 本章主要介绍了C语言使用的标识符、运算符及表达式和几种基本数据类型：整型、实型和字符型，详细介绍了整型、实型和字符型的常量、变量定义格式以及使用这些类型数据进行的几种运算。

1.标识符定义原则 (1) 标识符只能由字母、数字、下划线组成。

(2) 标识符首字符不能是数字。

(3) 长度不能超过255个字符。

(4) 自己定义的标识符不能和系统关键字、本程序中的函数重名。

2.数据类型 C语言数据类型众多，本章介绍了几种基本数据类型：整型、实型、字符型，并且介绍了各种数据类型的常量和变量。

1) 常量 整型常量包括十进制常量、八进制常量和十六进制常量，十进制常量以非零开头，由数字0~9组成；八进制常量以零开头，由数字0~7组成；十六进制常量以0x或0X开头，由数字0~9、A~F组成。

实型常量只有十进制形式，有两种写法：十进制形式和指数形式，指数形式为aEn，其中n为整型数据，a为十进制实数（a、n不可省略）。

字符型常量是由一对单引号括起来的单个字符，另外还包括一些转义字符，例如I\n、'\120'、'\b'等。

字符串常量是由一对双引号括起来的字符序列（例如"abc"），要和字符常量区分开，'a'和"a"是两个不同的常量。

2) 变量 整型变量类型包括int、short【int】、long【int】，这几种整型变量类型又分为有符号和无符号两种，默认为有符号整型，在每种类型之前加上关键字unsigned即为无符号型。

每种数据类型能够存储的数据范围不同，读者可根据变量的数据大小选择合适的数据类型。

实型变量包括float、double、long double几种，用来存储实数，其中float类型的数据有效位数为6~8位，double类型的数据有效位数为15、16位。

字符型变量定义的关键字为char，C语言中没有字符串类型，字符串使用字符数组表示，这在后面的章节会详细介绍。

<<C语言程序设计学习指导>>

编辑推荐

《21世纪普通高校计算机公共课程规划教材:C语言程序设计学习指导》针对非计算机专业初学者的特点编写，适合各类教学应用型大学在校学生作为C语言程序设计课程的教学辅导书使用，也适合参加全国计算机等级考试二级c语言的考生作为学习参考书使用。

<<C语言程序设计学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>