

<< 《少年，你懂的！》 >>

图书基本信息

书名：<< 《少年，你懂的！》 >>

13位ISBN编号：9787302319078

10位ISBN编号：7302319073

出版时间：2013-6

出版时间：清华大学出版社

作者：桃李情深 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《少年，你懂的！》 >>

前言

做正版的自己文>桃李情深这本书是我结束2011年高考的夏天开始动手准备的。当时我以超过专业分数线一百多分的成绩被北京电影学院数字电影技术专业录取，成为亲友眼中的另类。

似乎在一部分人眼中，高招完成的并不是按自己“真实志愿”录取。

清华招办主任于涵老师告诉我，在实行考后报志愿的省份中，考生根据往年各大学各专业分数线来填报专业的现象尤其突出。

感觉这些人像在商场里用返券一样把分数用到极致。

原本“正版”的自己，渐渐地，变成了“盗版”。

“十年树木，百年树人。”

自古以来，中华民族始终视教育为社会发展和民族振兴的重要手段，正所谓“再穷不能穷教育”。

但教育不应仅仅停留在表面的、功利的层次上，我们应当在现有体制对成绩的要求之外，把眼光放长远，追求更大的幸福，这便是心理学中马斯洛需求三角顶端的“自我实现”。

而良好的教育正是“自我实现”的阶梯。

对于现在的孩子而言，他们有多少道理是真的不懂呢？

最近，我读了北京四中2011届优秀毕业生学习经验总结文集。

文章中都写了这些孩子们是如何在人文教育的引导下，有效调整自己的心态，制定工作学习目标，管理分配好学习、情感、工作和社会工作等时间的。

世间优秀学生故事元素大抵如此。

好多同学读完后内心都激荡不已，自叹不如，深感惭愧，立志也要向他们一样，做一个自律自觉的好学生。

于是，又是制定学习计划，又是制定日程安排，可谓雄心勃勃，信心满满。

可是几天过后，你懂的，当初的学习计划、雄心壮志，又抛诸脑后了。

大家都懂得，知易行难，我本人也常有体会，可更糟糕的是，此时如果长辈过来批评，又更易产生逆反心理，那么到底该怎么办呢？

教育是人影响人的事。

每个人成长过程中都会有许多人和事，对其产生影响。

《少年，你懂的！

》这本书主要由精心选取的青少年特别有感染力的故事组成，辅以专家老师部分文章及点评，希望用同龄人讲述的方式深刻影响青少年。

这种影响绝不是要读者模仿，而是希望读者读后受到感染，构建属于自己的内在驱动力，形成做事的基本能力，拥有相伴一生的好品质、好习惯。

当今教育资源分配不均是不争的事实。

北京四中的刘长铭校长接受我的采访时说：“有两件事如果不加以均衡会造成两极分化，一是金钱资本，越有钱的人越有钱，二就是教育。

”我们择校，甚至不惜动用一切手段，只是为了得到更好的教育条件。

这终究是以少数人的胜利结束的游戏。

我和我的朋友们希望把我们接受到的教育理念通过这本书传达给更多人，引导大家思考成长中的问题。

现今社会的种种问题总能在教育中找到一些根源，看现在的教育就能看到未来社会的影子。

我真心地希望再过十年、二十年，当我们成为中国社会的中流砥柱时，我们脚下的每一寸土地，我们头顶的每一片天空，能够好一点，再好一点。

如果我们的教育还停留在意识层面，输出在一篇篇说理流畅的作文中；如果我们的因材施教还停留在素质教育的口号里，输出在整齐划一的标准化考试成绩中。

我们的幸福在哪里？

国家和社会的未来在哪里？

<< 《少年，你懂的！》 >>

如今这本书终于要面世了，我希望读者能够在别人的文章中找到自己坚守的方向和前进的目标，而不是流于形式地，刻意、盲目地生搬硬套前人的经验和教训。

诚然，每个人发展的平台不同，自身和家庭的条件的优劣更是千差万别。

而对于中学期间无力出国的广大学子们而言，在现有体制下尽最大的可能实现自我，是不二的最优选择。

而对应试教育更为严重的一些地区和学校的学生而言，我在跟他们交流时，可以体会到这些同龄人们在巨大升学压力下的挣扎。

我同样希望这些读者也能够在这本书中体会到学习的快乐，更多地思考自己的未来。

分科、选专业时的犹豫以及和父母意见的相左这些都是正常现象。

而我要强调的是，基于自我认知、能力和有限信息的自主选择，并无错对之分，也无法预见未来的结果，因为我们不可能假定备选项目同时发生（No ifs）。

做出对自己负责任的选择就足够了。

做正版的自己，本身就是一种幸福。

这其中也包括对于愈发普遍的中学异性情感话题的讨论。

很多写给家长们的书都对此话题有所涉及，但是观点大同小异，表述模糊；写给中学生看的，对于中学恋爱的认识分析则更是罕见。

因此，我想认真地在本书中谈谈这方面的问题。

对于此部分内容，书中给出了热恋中高中生的内心独白以及经历过这个阶段的学长学姐们的回忆与经验，同时也包括刘长铭校长的观点、部分家长代表的态度、性教育专家的指导以及本人对部分中学恋爱情况的调查报告等。

希望能通过不同年龄段人群的看法和经历，对中学生们在情感问题上予以指导和帮助。

这本书的编写除了感谢已署名的编作者的支持，还要感谢以下老师朋友们：我的高中班主任戴国庆老师，北师大二附中语文组王广杰老师，北京四中连中国老师，清华大学本科招办于涵主任、王丹老师，北京市志愿者联合会的蔡奶奶、郝纲，好友白惠天、董昊天、梁倩、李宛彧、汤方勇、徐晓东、杨可雄、张优，从事出版工作的史萍、马佩林、何琳、于倩、张立红几位老师，还有许多名字恕我不能一一列举。

欢迎读者与我联系提出宝贵意见，新浪微博@桃李情深在成长。

我们一起交流，分享成长。

<< 《少年，你懂的！》 >>

内容概要

《少年,你懂的!》以优秀学生故事为主,辅以专家点评,兼采家长、老师们的观点,启发大家大学不是终点,学习绝不只是为了考好大学。调整好心态、理性认识学习和考试、树立规划意识、课内外结合良性互动、把握好青春期情感,处理好这些,可以让我们在成长的过程中更加从容,重建内在驱动力,实现自身价值,追求人生更大的幸福。

教育由孩子发声!
!

作者简介

桃李情深，2011年毕业于北京师范大学第二附属中学。

高中期间加入北京市中学生通讯社，关注时事热点，尤其对教育话题深有感触，曾写信建言教改纲要得到媒体大力关注。

所写教育相关文章刊登于《中学时事报》、《北京青年报》、《新京报》等媒体杂志。

热心公益，高中曾获西城区优秀志愿者。

星空助学项目创始人、优秀学生成长平台桃李帮帮主。

希望通过朋辈间的影响，传播正能量！

<< 《少年，你懂的！》 >>

书籍目录

第一章 学业基石事实上，多数成绩好的人都是靠坚持不懈的努力换来的。

也许个别人发生“奇迹”，但并不可复制。

我们在面对是认真学习还是玩游戏上网闲逛时总想起这些“奇迹”，却总潜意识地忽略更多用功取得成绩的人。

不妨在书桌前贴上一句话：我现在做的事对实现我的目标有帮助吗？

每次对照这个问题审视自己，行动起来，多说无益！

从补差班到清华园 / 文>赵薇莎开阔视野，培养情怀——浅谈新课标作文考察素养 / 文>桃李情深如何

看待语文 / 文>崔璨阅读与思考 / 文>李璋开阔视野，培养情怀——浅谈新课标作文考察素养 / 文>桃李

情深Never say never / 文>徐锐作业与做事——一次不寻常的采访 / 文>桃李情深自主招生这件事儿 / 文>

夏弈聪成也自招，败也自招 / 文>吴桐多说无益，立即行动！

/ 文>桃李情深第二章 课外拓展“只学习，不玩耍，聪明的孩子也变傻。

”课外成长的经历可能对塑造一个人的品行更为重要。

中国教育学会会长顾明远说过：“每个父母都关心孩子将来的幸福。

但光靠死的知识和考试成绩，是得不到真正的幸福的。

如果没有开朗的性格、舒畅的心情、与人交往的能力、勇于拼搏的精神，很难有真正幸福的人生。

父母一定要想到这一点。

”课外拓展：体验式学习，全方位成长 / 文>桃李情深七夕送花，快乐重在过程 / 文>桃李情深琴弦上

的人生哲理 / 文>高书让五星红旗在国外飘扬 / 文>胡紫薇杨晏慈：我的“官”路 / 文>桃李情深从“一

张纸小队”到“少年先锋林” / 文>袁日涉V-share：“走吧，微爱”助学志愿活动成果报告 / 文>桃李

情深 张玖琪第三章 异性情感每个人在一定的人生阶段应该做这个阶段应该做的事。

对于青春期阶段，获得的或许是纯真的异性情感，而并非真正完整的爱情，也可以是爱情的雏形。

爱情这个词很神圣，在一个主职学生的孩子身上是承担不起的。

但是每个人都有追求幸福，关心与被关心，获得一份纯真情感的权利。

当“爱情”来敲中学大门 / 文>桃李情深北京四中刘长铭校长：正视“早恋”现象，学会做好家长 /

文>桃李情深老师眼中的高中“爱情” / 文>高杰我的靠谱爱情 / 文>王悦竹聊聊那些“高中小暧昧” /

文>相峥“早恋”——一种宝贵的经历 / 文>王飒给儿子的一封信——关于“早恋” / 文>学生家长第四章

正向心态从高中生到大学学生的蜕变，是一个人的新生。

我们开始用自己的思考和判断做出属于自己成年后的人生选择。

我想，一个取得巨大成就的人，一定具有与众不同的素质，脱颖而出的也绝不是一群相似的人。

生命的价值远远不止于高考。

所以，多阅读、多思考，为自己许下一个优秀的誓言！

许自己一个优秀的誓言 / 文>桃李情深特长生的“逆袭” / 文>韩靓高中充满信念的小日子 / 文>张宏宇

身世浮沉雨打萍——这就是生活 / 文>李硕家 / 文>张心怡笑对人生，并非说说而已 / 文>和小婷配角也

骄傲 / 文>李若辰阳光下成长——专访北京师大二附中何杰老师 / 文>孙瑞辰享受成长的快乐 / 文>北京

四中某高三家长第五章 人生规划应该把自己的发展放在一生的大背景下去设计，可以活得很从容，最

后达到的境界一点儿都不差。

本来有获得丰富资源信息的机会，你却一天到晚都在做题，就必然要牺牲掉你的社会活动能力。

把人生分几步走，你可以活得很从容。

智慧报志愿，轻松上大学 / 文>北京师范大学教育学部教授 洪成文考前思考：眼光长远，阶梯式向上

寻梦 / 文>桃李情深从股市投资看专业选择——专业选择新思路 / 文>桃李情深规划一条不一样的人生

路——风景园林专业中的瑰丽世界 / 文>石丹阳从落榜率谈起 / 文>寸草报晖国外教育体验笔记 / 文>郭

心童纯粹的梦想——我爱表演 / 文>常仕欣重新认识名校北大 / 文>陈远晴要做“富二代” / 文>桃李情

深登高远望的风景最美——文科状元刘天歌谈人才培养 / 文>杨思晓出国留学，你准备好了吗？

/ 文>王飒高考后的规划思考 / 文>桃李情深后记

<< 《少年，你懂的！》 >>

章节摘录

北京四中刘长铭校长：正视“早恋”现象，学会做好家长文>桃李情深>访谈人物介绍刘长铭，北京四中校长，全国政协委员，民盟中央委员，西城区人大常委。

就青少年的异性情感话题，我们特意请教了北京四中的刘长铭校长。

刘校长不仅阐述了他的观点，还指出了目前生活类教育的缺失，提出每个人应当学会做个好家长、好妻子、好丈夫。

问：有一个越来越普遍的情况，在中学校园里男女生之间发生的交往现象。

您怎么看待？

您觉得应该如何处理？

刘长铭校长：其实青少年异性交往在某种程度上不是坏事。

现在的孩子们大多数是独生子女，本身就缺少和同龄异性交往的经历。

交往一下没有什么，这样才不感到神秘，才能逐渐学会如何理性对待。

其实我们现在很多年轻父母都是“无证上岗”。

他们还没有学习过怎么做父母、怎么做妻子、怎么做丈夫，就有了家庭、有了孩子。

我们今天的教育里丝毫没有这方面的内容。

我不知道四中怎么样，但是我估计四中老师也不会课堂上渗透多少。

我总向老师倡导，我说你们应该渗透一下这些生活类教育。

但是老师可能……不敢，怕给你们误导。

当然了，我不希望异性之间交往过密，也不希望他们“走火入魔”，不能自拔。

你们可以仔细观察，四中老师遇到这种问题的时候，可能不急于出来干涉，但是会非常密切地注视着你，绝大多数情况就是自生自灭了。

从青少年发育的角度来说，这也是很正常的。

到这个年龄不爱慕异性才是不正常的。

我曾经参与制做过一个非常精美的有声幻灯片，谈的就是这个问题。

很多家长不理解我说的这句话。

我会告诉他们，你的孩子如果在青春期没有爱慕或欣赏的异性，那你要注意了，你的孩子发育可能有问题。

问：但是一旦发生爱慕以后怎么办？

刘长铭校长：这个是因而异的，需要不同情况不同对待。

这对于家长来说是个挑战。

你们将来都要有后代啊，你们的后代也会有这样的问题啊！

当你们的后代遇到这样的问题，你们有思想准备吗？

你们翻一翻当年的课本，哪一章节讲这个问题了？

现在都是独生子女了，我们就不能再搞单性别学校了。

四中以前是男四中，实验中学是师大女附中，应该教育女（男）孩子成为伟大的母亲（父亲）。

中国的文化主要是女性传承。

儒家文化靠经典传承？

过去中国98%文盲，就那么几个读书人，他能够传承多少啊？

典籍留下来是靠书的，但是在过去儒家思想和文化产生的行为都是靠母亲给孩子讲故事传承。

所以中国的母亲在中国文化传承中，是起着巨大作用的。

但我们今天，却完全没有培养成为伟大母亲的课程，当然培养父亲的也没有。

你们将来得学会做父母、做妻子、做丈夫。

我曾经在家长会上的最后两分钟陈述我的观点：你们不要把孩子看得比你的生活伴侣更重要。

凡是把孩子摆在第一位的，这家庭没有幸福的。

我可以几乎100%的得出这个结论。

比如说妻子关注孩子冷落丈夫，丈夫可能就会到外面寻花问柳，当然这也属于丈夫的道德修养问题。

<< 《少年，你懂的！》 >>

如果妻子老是冷落丈夫，丈夫必然也就对妻子冷落。

女人常常爱联想嘛。

他是怎么了？

就开始怀疑这、怀疑那，于是情感裂痕越来越大。

中国妇女有一个深深的情节。

当她的感情出现裂痕时， she 会把更大的精力投入到孩子身上。

母以子为贵，这就是中国的文化，于是这种感情的裂痕不断地加深，像雪球一样越滚越大。

绝大多数家庭的裂痕都是这么产生的。

其实孩子看重的是什么？

是安全感。

如果你的父母特别和谐、感情特别好、家庭特别稳固，这孩子就有安全感。

孩子不会在意妈妈对我更好还是爸爸对我更好。

回想起来，我们都是这么长大的。

但是这个道理是现在中国绝大多数父母不明白的。

>后记听过刘校长的一番畅谈，我简单的把采访实录概括为32个字：“早恋”现象，理性对待，密切关注，个别处理。

培养父母，弥补缺失。

家庭和睦，孩子成长。

后记

这本书的目的，不在于强加某种意识和思想，而是希望启发更多人思考成长。

更多的精髓，还需读者亲自到经典作品中汲取。

在本书的最后，是语文教育学博士、北师大二附中语文组王广杰老师精心选编的古今中外对成长有益的书籍推荐。

此外，我们还发现一个有趣的情况，即社交网络上有很多分享的日志都有推荐某某大学推荐必读书单。

然而真正一本本读下来的又有多少？甚至不少人觉得这是篇好文直接点了分享就过去了。

如何吸引更多人放下电子产品，捧起经典著作呢？我们特意请王广杰老师为大家推荐了一些书，并选编了一段文字介绍，希望能够有效地引导大家阅读、思考，提升自我。

让我们一起在阅读经典作品中成长！

<< 《少年，你懂的！》 >>

媒体关注与评论

青春期孩子的家长常常因为难以与孩子交流而发愁。

你认为按照你的设计思路走都是为孩子好，但苦于他们不理解。

你是否真的了解他们的想法？

给孩子多一些鼓励，少一些“NO”。

读懂孩子，也许你就不用发愁了。

——北京资深教育博主 晨雾这本书的特别之处在于它是少年人送给少年人的。

编者从不同的视角让不同的人诉说成长的故事，目的就是要告诉后来的弟弟妹妹，优秀可以是全方位的，而不只在于学习。

我想，对广大的家长也具有深刻的启示。

——《陪孩子走过高中三年》作者 刘称莲由学生组织和策划出的一本关于他们自己对教育与成长思考的书籍，在今天仍有其独特之处，新一代的成长历程与感悟，正等待着读者们去发现。

——优秀学生，2011年北京文科高考状元 梁倩

<< 《少年，你懂的！》 >>

编辑推荐

《少年,你懂的!》由《“输”在起跑线上的哈佛男孩》原班策划团队倾情打造!

《陪孩子走过高中三年》作者刘称莲、北京资深教育博主晨雾、2011年北京文科高考状元梁倩联袂推荐!

《少年,你懂的!》是由学生组织和策划出的一本关于他们自己对教育与成长思考的书籍,也有教育专家的谆谆教诲,还有家长们的心灵互动!

将“教育由孩子说话”的理念发扬光大!

<< 《少年，你懂的！》 >>

名人推荐

青春期孩子的家长常常因为难以与孩子交流而发愁。

你认为按照你的设计思路走都是为孩子好，但苦于他们不理解。

你是否真的了解他们的想法？

给孩子多一些鼓励，少一些“NO”。

读懂孩子，也许你就不用发愁了。

——北京资深教育博主 晨雾这本书的特别之处在于它是少年人送给少年人的。

编者从不同的视角让不同的人诉说成长的故事，目的就是要告诉后来的弟弟妹妹，优秀可以是全方位的，而不只在于学习。

我想，对广大的家长也具有深刻的启示。

——《陪孩子走过高中三年》作者 刘称莲由学生组织和策划出的一本关于他们自己对教育与成长思考的书籍，在今天仍有其独特之处，新一代的成长历程与感悟，正等待着读者们去发现。

——优秀学生，2011年北京文科高考状元 梁倩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>