

<<清华英语自然拼读故事屋A1>>

图书基本信息

书名：<<清华英语自然拼读故事屋A1>>

13位ISBN编号：9787302319269

10位ISBN编号：730231926X

出版时间：2013-5

出版时间：米兰达 (Anne Miranda)、 马丁 (Marry Jane Martin) 清华大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<清华英语自然拼读故事屋A1>>

内容概要

《清华英语自然拼读故事屋A1》内容简介：《清华英语自然拼读故事屋》是儿童英语教育专家Anne Miranda及Marry Jane Martin根据4—12岁孩子的语言水平与特点，为他们量身定做的英语自然拼读读物。根据不同年龄段孩子们需要掌握的英语语音、词汇、句型与阅读技巧，分为A1、A2、B1、B2、C1、C2六个级别，每个级别6套书，每套书（2本故事书+1本活动手册+1张多媒体互动光盘）包含一个主题，孩子可以通过读故事、分享故事、游戏、歌曲、手指游戏、贴画、表演等活动，同时学习听说读写4种语言技能。

配套的多媒体互动光盘包含热身活动、故事、歌曲、语音、单词闪卡、语音等7个菜单项，动画栩栩如生、充满活力，活动和游戏的设计形式多样，充满创造力、奇思妙想和趣味性，深深吸引孩子的兴趣，让孩子在玩中学，在做中学。

作者简介

作者：（美国）Anne Miranda（美国）Marry Jane Martin Anne Miranda, To Market, To Market和Glad Monster, Sad Monster的作者。

在过去的35年中，她是全球创作儿童童话书籍及教学方案的专家，尤其是Harcourt、Houghton Mifflin、Macmillan、McGraw-Hill、Scholastic Inc.、Scott-Foresman、Simon & Schuster、Steck-Vaughn、Sadlier Inc.等著名出版社的幼儿、小学低年级阅读、语言艺术、数学、社会、科学教科书的主要作者。

Anne Miranda创作的童话书籍文字与图片出色，得到大众承认，在美国国内获得多项大奖，并且在法国、西班牙、韩国等地翻译出版。

Marry Jane Martin，美国著名阅读课程专家，具有20年为美国主流出版开发儿童读写课程的经验。

她还曾供职Scholastic Inc.等公司，专职从事儿童图书编辑工作。

在成为作家之前，曾在美国中西部地区做阅读咨询师，并在学校担任多年教师工作。

尤其是Marry Jane Martin开发的介绍历史、科学、地理、数学概念的小说阅读书籍，得到具有独创性的评价。

出版了介绍字母的From Anne to Zach等单行本。

书籍目录

《01 : Hello》目录 : Theme Activity Vocabulary Comprehension Language Arts Thinking Skills Project
Alphabet Aa/Bb 《02 : We Share Toys》目录 : Theme Activity Vocabulary Comprehension Language Arts
Thinking Skills Project Alphabet Cc/Dd Story Song Pictionary Make Your Own Books 《03 : Spring Colors
》 《04 : Spring Garden》 《05 : Where Are You ?
》 《06 : Where Is the Cat ?
》 《07 : Farmer Ed》 《08 : A Tooth Tale》 《09 : Who Says Moo ?
》 《10 : The Ant》 《11 : Summer Weather》 《12 : Water Painting》 《清华英语自然拼读故事屋A1 :
学习指导手册》 《活动手册2 : Spring Comes》 《活动手册3 : My Family》 《活动手册4 : Let's Eat》 《
活动手册5 : Let's Find Out》 《活动手册6 : Summer Fun》

章节摘录

版权页： 插图：

<<清华英语自然拼读故事屋A1>>

编辑推荐

《清华英语自然拼读故事屋A1》编辑推荐：见词能读，听音能写。

全新的互动式趣味学习体验，吸引孩子随时随地主动学习。

《清华英语自然拼读故事屋》具有以下特色：（1）由世界著名儿童文学作家和插画大师创作。

《清华英语自然拼读故事屋》由资深美国文学作家撰写文字，70余位国际著名插画作家针对儿童特点绘制插图。

文字与图画紧密结合，不仅让人赏心悦目，而且提高孩子们的理解能力，帮助他们学习语言。

（2）题材紧密联系儿童的生活书中的故事书根据儿童教育的不同阶段，融入了幼儿必须了解的不同领域的丰富内容，并从儿童的实际生活或者游戏、活动中提炼亲和有趣的素材，激发儿童兴趣。

（3）训练阅读技能的体系化结构每本故事书主题明确，由主题的把握、原因与结果、事件的顺序、比较与对照等部分组合而成。

尽管每本故事书只有8页，但是从封面到最后一页，都做了体系化设计，以求帮助儿童阅读。

在封面上，作者为登场人物、背景、未来会发生的事件埋下伏笔，在正文中展示故事的发展，在最后一页展示故事的结局。

（4）兼顾艺术欣赏力的培养与跨文化教育书中有小说、非小说、诗歌、戏曲、谜语、传说等各种文学体裁，培养不同体的艺术欣赏力。

通过图画与故事展示丰富的社会面貌，间接体会多样的文化，消除对特定文化的偏见。

（5）自然接触功能词使用针对儿童语言发展特点的句子形式，让孩子们熟悉英语的基本结构。

此外，涵盖丰富的高频率单词，让孩子们自然接触到仅仅通过语音练习无法熟悉的、常用的结构性功能词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>