

<<会计职业认知>>

图书基本信息

书名：<<会计职业认知>>

13位ISBN编号：9787302321163

10位ISBN编号：7302321167

出版时间：李福荣 清华大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计职业认知>>

书籍目录

学习情境1 会计工作组织与会计职业 学习子情境1 会计工作组织 一、会计工作组织概述 二、设置会计工作机构 三、配备会计工作人员 四、制定和执行会计法规制度 学习子情境2 会计职业 一、会计职业的概念 二、会计职业的种类 三、会计职业的前景 本学习情境小结学习情境2 会计入门知识 学习子情境1 会计的概念和方法 一、会计的概念 二、会计的特点 三、会计的职能和目标 四、会计的方法 学习子情境2 会计要素和会计等式 一、会计对象 二、会计要素 三、会计等式 学习子情境3 会计科目与账户 一、会计科目 二、账户 三、会计科目和账户的关系 学习子情境4 借贷记账法 一、复式记账 二、借贷记账法 三、借贷记账法的运用 本学习情境小结学习情境3 会计凭证的填制与审核 学习子情境1 会计凭证的意义和种类 一、会计凭证的意义 二、会计凭证的种类 学习子情境2 原始凭证的填制和审核 一、原始凭证的基本内容 二、原始凭证的填制 三、原始凭证的审核 学习子情境3 记账凭证的填制和审核 一、记账凭证的基本内容 二、记账凭证的填制 三、记账凭证的审核 学习子情境4 会计凭证的传递和保管 一、会计凭证的传递 二、会计凭证的保管 本学习情境小结学习情境4 制造业主要经济业务核算 学习子情境1 制造业主要经济业务概述 学习子情境2 核算筹集资金业务 一、筹集资金业务的核算内容 二、筹集资金业务核算的账户设置 三、典型工作任务举例 学习子情境3 核算供应过程业务 一、供应过程业务的核算内容 二、材料采购成本的计算 三、供应过程核算账户的设置 四、典型工作任务举例 学习子情境4 核算生产过程业务 一、生产过程业务的核算内容 二、产品生产成本的计算 三、生产过程核算账户的设置 四、典型工作任务举例 学习子情境5 核算销售过程业务 一、销售过程业务的核算内容 二、销售过程核算账户的设置 三、典型工作任务举例 学习子情境6 核算财务成果业务 一、财务成果业务核算的内容 二、财务成果业务核算的账户设置 三、典型工作任务举例 本学习情境小结学习情境5 账务处理程序 学习子情境1 账务处理程序意义 一、账务处理程序的意义 二、设计账务处理程序的要求 三、账务处理程序种类及一般程序 学习子情境2 记账凭证账务处理程序 一、记账凭证账务处理程序的特点 二、记账凭证账务处理程序下记账凭证和账簿的设置 三、记账凭证账务处理程序的核算步骤 四、记账凭证账务处理程序的优点、缺点及适用范围 五、典型工作任务举例 学习子情境3 科目汇总表账务处理程序 一、科目汇总表账务处理程序的特点 二、科目汇总表账务处理程序下记账凭证和账簿的设置 三、科目汇总表账务处理程序的核算步骤 四、科目汇总表的编制 五、科目汇总表账务处理程序的优点、缺点及适用范围 本学习情境小结学习情境6 会计账簿 学习子情境1 会计账簿的意义和种类 一、会计账簿的意义 二、会计账簿的种类 学习子情境2 会计账簿的设置与登记 一、会计账簿设置的原则和基本内容 二、会计账簿的设置和登记 三、会计账簿的使用规则 学习子情境3 对账和结账 一、对账 二、结账 学习子情境4 财产清查 一、财产清查的意义 二、财产清查的种类 三、财产物资的盘存制度 四、财产清查的方法 五、财产清查结果的账务处理 学习子情境5 更换和保管会计账簿 一、更换会计账簿 二、保管会计账簿 本学习情境小结学习情境7 会计报表 学习子情境1 会计报表的意义 一、会计报表的意义及作用 二、会计报表的种类 三、会计报表的设计原则、编制原理及要求 学习子情境2 资产负债表 一、资产负债表的内容及结构 二、资产负债表的编制方法 三、资产负债表编制举例 学习子情境3 利润表 一、利润表的内容与结构 二、利润表的编制方法 三、利润表编制举例 学习子情境4 现金流量表 一、现金流量表的意义 二、现金流量表的结构 本学习情境小结参考文献

<<会计职业认知>>

编辑推荐

李福荣编著的《会计职业认知》先对学生所学专业进行介绍，让学生了解会计工作组织及会计职业，在此基础上介绍会计入门必备的理论知识，在夯实学生理论基础，让学生在知其所以然的情况下，紧密结合企业主要经济业务来学习会计凭证的填制和审核，登记账簿并编制会计报表。

本教材内容布局合理，符合学生的认知规律。

本教材紧紧围绕目标导向、任务驱动、基于工作过程的课程改革理念，力求符合教育部提出的“注重基础、突出适用、增加弹性、精选内容”的要求，从“理论够用为度，重在实践技能”的职业教育目标出发，突出高职教育特色，培养学生的会计基本理论和基本操作技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学习后续课程奠定坚实的基础。

<<会计职业认知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>