

<<现代心理与教育统计学>>

图书基本信息

书名：<<现代心理与教育统计学>>

13位ISBN编号：9787303000395

10位ISBN编号：7303000399

出版时间：2009-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张厚粲,徐建平

页数：505

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代心理与教育统计学>>

前言

1988年，北京师范大学出版社出版了我主编的《心理与教育统计学》，作为高等学校教学用书。该书到2002年共印刷13次，印量达46750册。

十多年来，它在心理和教育专业本科生的统计课程教学中发挥了重要作用。

许多大学都将它作为心理、教育专业本科生的专业教材，同时它也是许多大学报考心理学硕士的指定参考书目之一。

作为编者从中受到了极大的鼓舞。

近年来，统计科学发展很快，统计学的，教学水平和手段得到了极大提高，学生对统计方法和技术的需求也在不断增长。

<<现代心理与教育统计学>>

内容概要

本书的编写体例遵照心理与教育统计学这一学科的基本结构和内容，同时，与时俱进，吸收了统计学发展的新成果，增加了少量计算机应用技术，试图为学习者提供一本脉络清晰的关于心理与教育统计学的基础教材。

内容方面每章前面都增加了“教学目标”和“学习重点”，每章的后面都有一个“小结”，并提供了进一步延伸性读物、使用EXCEL和SPSS软件进行统计分析的一些技巧和提示、在线资源网址、复习与思考题等。

部分章划还附加了些与章节内容相关的资料卡。

希望这本书的出版，能够为我国心理统计教学提供最基本的教学材料，为心理学人才的培养做出应有的贡献。

<<现代心理与教育统计学>>

作者简介

张厚粲，心理测量和统计学家、实验心理学家，北京师范大学教授。
河北南皮人。
合著有《心理与教育统计》、《实验心理学》等。

<<现代心理与教育统计学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 统计方法在心理和教育科学研究中的作用 第二节 心理与教育统计学的内容
第三节 心理与教育统计学的发展 第四节 心理与教育统计基础概念 小结第二章 统计图表 第一节
数据的初步整理 第二节 次数分布表 第三节 次数分布图 第四节 其他类型的统计图表 小结第
三章 集中量数 第一节 算术平均数 第二节 中数与众数 第三节 其他集中量数 小结第四章 差异
量数 第一节 全距与百分位差 第二节 平均差、方差与标准差 第三节 标准差的应用 第四节 差
异量数的选用 小结第五章 相关关系 第一节 相关、相关系数与散点图 第二节 积差相关 第三节
等级相关 第四节 质与量相关 第五节 品质相关 第六节 相关系数的选用与解释 小结第六章 概
率分布 第一节 概率的基本概念 第二节 正态分布 第三节 二项分布 第四节 样本分布 小结第
七章 参数估计 第一节 点估计、区间估计与标准误 第二节 总体平均数的估计 第三节 标准差与方差
的区间估计 第四节 相关系数的区间估计 第五节 比率及比率差异的区间估计 小结第八章 假设检验
第一节 假设检验的原理 第二节 平均数的显著性检验 第三节 平均数差异的显著性检验 第四节 方差
的差异检验 第五节 相关系数的显著性检验 第六节 比率的显著性检验 小结第九章 方差分析 第一节
方差分析的基本原理及步骤 第二节 完全随机设计的方差分析 第三节 随机区组设计的方差分析 第四
节 事后检验 小结第十章 χ^2 检验 第一节 χ^2 检验的原理 第二节 配合度检验 第三节 独立性检验 第四
节 同质性检验与数据的合并 第五节 相关源的分析 小结第十一章 非参数检验 第一节 非参数检验的
基本概念与特点 第二节 两个独立样本的非参数检验方法 第三节 配对样本的非参数检验方法 第四
节 等级方差分析 小结第十二章 线性回归 第一节 线性回归模型的建立方法 第二节 回归模型的检验与
估计 第三节 回归方程的应用 小结第十三章 多变量统计分析简介 第一节 多因素方差分析 第二节 多
重线性回归 第三节 因子分析 小结第十四章 抽样原理及方法 第一节 抽样的意义和原则 第二节 几
种重要的随机抽样方法 第三节 样本容量的确定 小结主要参考文献附录

章节摘录

第二章 统计图表各种科学研究的结果大多以数据的形式出现。

这些直接获得的数据称为原始数据或观测数据，它们纷乱无章，初看起来难以发现问题，只有经过整理分析才能从中提取出有用的信息构成规律性的知识。

因此，科学工作者在实验或调查结束后的第一项工作就是依据研究的目的要求，对原始数据加以初步整理与分析，制成简单的统计图或统计表，从中发现这些数据分布的形式和特点，再选择必要的统计方法进一步做深入研究。

另一方面，研究结果的呈现既可以采用数字或文字形式，同时，也可以绘制成统计图表，用简单明了的形式来呈现。

统计表和统计图简单明确、生动直观地表达数量关系，具有一目了然、整洁美观、容易理解等特点，在科研结果的展示中是不可忽视的一个重要方面。

本章主要介绍对数据进行初步整理的方法和各种统计图表的制作与应用。

第一节数据的初步整理远在数理统计的理论体系建立起来以前，人们就在广泛地使用一些直观易行的方法来处理数据，从中获得有用的信息。

统计表和统计图就是对数据进行初步整理，以简化的形式加以表现的两种最简单的方式。

在对数据进行统计分类以后，得到的各种数量结果称为统计指标，把统计指标和被说明的事物之间的关系用表格的形式表示就成为统计表（tab—ulation）。

统计表具有简明、清晰、准确的特点，表中的数据易于比较分析。

统计图（graph或chart）是依据数字资料，应用点、线、画、面、体、色等描绘制成，简明而又有规律，并且能显示数量的图形，它是统计数据资料的可视化显示方式。

一张简单的图形，可以把一大堆数据中有用的信息概括地表现出来。

<<现代心理与教育统计学>>

编辑推荐

《现代心理与教育统计学》由北京师范大学出版社出版。

<<现代心理与教育统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>