

<<电化教育概论>>

图书基本信息

书名：<<电化教育概论>>

13位ISBN编号：9787303000623

10位ISBN编号：7303000623

出版时间：1998-1

出版时间：北京师大

作者：萧树滋

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电化教育概论>>

内容概要

《高等学校文科教材：电化教育概论》是受国家教育委员会的委托，为高等学校编写的文科类教材。

内容体系以电化教育学科的基础理论为主线，分为五个部分：（1）电化教育概念、原则、过程和方法；（2）电化教育发展史；（3）电化教育理论基础；（4）电化教育媒体及其应用；（5）电化教育管理和评估。

其特点是；（1）对电化教育的概念、原则作了明确的阐述；（2）电化教育发展史的内容充实系统；（3）对电化教育的理论基础进行了探索性归纳整理；（4）对电教媒体部分着重其应用和技能的培养；（5）探讨了电教管理的基本问题，对非书资料管理采取了国家新颁的著录标准；（6）对电教评估作了专章介绍。

《高等学校文科教材：电化教育概论》可供高等学校文科和电化教育专业作教材，也可供各级各类学校的教师、电化教育的专职人员和广大关心电化教育的读者自学参考。

<<电化教育概论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 电化教育的基本概念一、电化教育的定义二、电化教育概念与相关名称的异同三、电化教育的研究对象第二节 电化教育的特点与作用一、电化教育的特点二、电化教育的作用第三节 电化教学的原则一、电化教学原则的概念二、电化教学的基本原则第四节 电化教育的教学过程与方法一、电化教学过程二、电化教学方法第二章 电化教育发展简史第一节 国外电化教育发展概况一、国外电化教育发展简史二、国外电化教育的发展近况三、国外电化教育发展的原因第二节 我国电化教育的产生和发展一、起步阶段二、初步发展阶段三、迅速发展阶段第三节 电化教育的发展趋势一、电化教育面向教育的大众化和普及化二、电化教育将面向教育的个别化、自主化三、电化教育将服务于未来的终身化教育四、电化教育媒体将向智能化和程序化方向发展第三章 电化教育的理论基础第一节 电化教育的哲学基础一、我国古代思想家的哲学思想二、马克思主义认识论第二节 电化教育的教育学基础一、教学原则二、教学过程三、教学模式与方法第三节 电化教育的心理学基础一、教育心理学中的学习理论二、巴甫洛夫的条件反射理论三、视听教育学习理论——“经验之塔”理论第四节 电化教育的传播学基础一、传播的发展二、传播学的几种理论三、系统方法与教育传播的发展第五节 电化教育的美学基础一、马克思主义的美学观二、审美心理与电化教育的美学形态三、科学认识世界与艺术认识世界第六节 电化教育的“三论”基础一、什么是“三论”二、“三论”的基本原理与电化教育第七节 电化教育的物理学基础一、电声技术与电化教育二、光学与电化教育三、电磁学与电化教育四、无线电电子学与电化教育第四章 幻灯、投影教学第五章 扩音广播录音教学第六章 电影教学第七章 电视教学第八章 程序教学与计算教学第九章 语言实验室教学第十章 电化教育管理第十一章 电化教育评估附录

<<电化教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>