

<<教育管理学>>

图书基本信息

书名：<<教育管理学>>

13位ISBN编号：9787303009862

10位ISBN编号：7303009868

出版时间：2008-5-1

出版时间：北京师大

作者：陈孝彬

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

又是一个九年过去了，似乎本教材修订得慢了一些。

教材修订总得反映一个时期本学科在理论和实践方面的发展和未来趋势。

一般来说，在我们这样一个迅速变革的时期，教育和教育管理理论总在发生某种程度的变化，这种变化可能是理论深化甚至取向的改变，也可能是新的研究或实践领域的出现。

而这种发展不是马上就能看得清楚的，要通过实践对各种理论假设做出验证，还要经过理论工作者和实践工作者比较长期的讨论和争议，才能把某个理论及其实践的规律梳理得稍微清楚一些、操作性强一些和符合中国实际一些。

从写作者来说，必须在这个过程中积累经验和积累思考，才能说出属于自己的话。

这次修改，我们增加了影响教育管理发展的基础理论的解说，主要是对新公共管理和新公共行政学理论的介绍，这两个领域的理论对全球教育事业影响很大，也成为观察和思考当前中国教育事业发展的理论窗口。

很惭愧，我们对这些理论理解得很肤浅，介绍得也不一定到位，但是它起码表明我们在教材中思考问题的视点。

除此以外，本次修改还增加了教育信息的管理与公开和学校建筑管理两个章节。

前者是一个比较新的领域，是教育管理向民主化发展过程中技术层面的问题；后者虽然不是一个新领域，但是在我国教育管理教材中始终没有得到反映，似乎它只是建筑学家的专利。

学校建筑不仅是物质的建设，更是文化的建设，没有教育界人们对现代教育建筑的理解和参与，学校建筑的实践就可能缺少现代教育的内涵，也缺少个性。

<<教育管理>>

内容概要

《教育管理》（第3版）的这次修改，我们增加了影响教育管理发展的基础理论的解说，主要是对新公共管理和新公共行政学理论的介绍，这两个领域的理论对全球教育事业发展影响很大，也成为观察和思考当前中国教育事业发展的理论窗口。

很惭愧，我们对这些理论理解得很肤浅，介绍得也不一定到位，但是它起码表明我们在教材中思考问题的视点。

除此以外，本次修改还增加了教育信息的管理与公开和学校建筑管理两个章节。

前者是一个比较新的领域，是教育管理向民主化发展过程中技术层面的问题；后者虽然不是一个新领域，但是在我国教育管理教材中始终没有得到反映，似乎它只是建筑学家的专利。

<<教育管理>>

书籍目录

前言第一章 教育管理学的性质和特点第一节 教育管理学的学科性质第二节 教育管理学的特点第三节 现代教育管理学产生的背景和条件第四节 教育管理学内容的三个层次第五节 教育管理学的教与学第二章 现代教育管理的基本概念第一节 管理第二节 教育管理第三节 教育管理现代化第三章 现代教育管理的理论基础及其流派第一节 理性化是现代教育管理的基本特点第二节 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响第三节 “科学管理”理论对教育管理的影响第四节 科层管理理论及其对教育管理的影响第五节 行为科学管理理论及其对教育管理的影响第六节 新公共管理理论对教育管理的影响第七节 行政伦理学的发展对教育管理的影响第四章 教育行政体制第一节 教育行政体制及其类型第二节 我国的教育行政体制及其改革第三节 20世纪80年代以来外国教育行政体制改革第五章 教育行政组织及教育行政机关工作人员第一节 教育行政组织及其职能第二节 教育行政机关工作人员第三节 提高教育行政组织的效率和效益第六章 教育政策与法律第一节 政策概述第二节 教育政策第三节 教育法与教育行政第四节 教育法体系第五节 教育法的制定与实施第六节 教育改革、发展与教育法规建设第七章 教育计划第一节 教育计划第二节 教育预测第三节 教育计划的结构第四节 教育计划的编制步骤及方法第八章 教育督导第一节 教育督导的意义第二节 教育督导的基本职能与具体任务第三节 教育督导机构与人员第四节 教育督导评估第九章 教育财政第一节 教育财政概述第二节 教育财政体制第三节 教育筹资第四节 教育支出第十章 教育课程行政第一节 教育课程的涵义及编订权第二节 教育课程的内容构成第三节 教育课程实施的指导第十一章 教师人事行政第一节 教师人事行政的涵义与意义第二节 教师职业的专业性第三节 教师的任用第四节 教师的在职培训第五节 教师的工资第六节 教师考核制度第十二章 教育信息的管理与公开第一节 教育信息及其分类第二节 教育信息管理职能第三节 教育信息公开第十三章 学校效能与学校改进第一节 学校效能概述第二节 学校效能的测量第十四章 学校管理过程第一节 管理过程概述第二节 学校工作决策与计划的制订第三节 学校发展战略规划第四节 学校计划执行阶段的管理第五节 学校的目标管理第十五章 学校组织管理第一节 组织概述第二节 组织理论的发展第三节 组织结构第四节 学校组织建设第十六章 学校质量管理第一节 学校工作质量管理概述第二节 学校的全面质量管理第三节 学校工作的质量评价第四节 学校工作的质量控制第十七章 学校建筑管理第一节 学校建筑管理概述第二节 学校建筑管理的理论基础第三节 学校建筑计划和校园建筑规划第四节 学校教室的建设第五节 学校重要附属建筑第十八章 学校公共关系管理第一节 学校公共关系及其管理第二节 学校公共关系管理过程第三节 学校公共关系管理对象第十九章 学校领导第一节 领导概述第二节 学校领导者第三节 领导方式与领导的有效性第四节 学校领导班子的基本素质主要参考文献

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>