

<<卢乐山文集>>

图书基本信息

书名：<<卢乐山文集>>

13位ISBN编号：9787303012350

10位ISBN编号：7303012354

出版时间：1900-1

出版时间：北京师大

作者：卢乐山

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卢乐山文集&gt;&gt;

## 内容概要

幼儿教育是人生最重要的一段教育，我国古代教育是很重视幼儿教育的。

有许多幼儿教育读本说明这个问题。

例如《小儿语》、《弟子规》、《幼学琼林》都是幼儿教育读本。

虽然内容不免有封建主义思想，但重视幼儿教育的精神是可嘉的。

而且有些内容今天仍有价值，例如《小儿语》一书分四言、六言、杂言三章，教育幼童须有良好的思想、品德和言行；又如《幼学琼林》内容丰富，有天文地理各种常识。

现代教育更重视早期教育，“从零岁开始”已经被大家所认识。

但是如何进行科学的幼儿教育，却不是所有父母都知道的。

幼儿教育可以分为幼儿园教育和家庭教育两部分。

幼儿园的学前教育在新中国成立以后，党和政府就很重视，发展也很快，但还没有纳入到义务教育范围，而在不少先进国家已经把学前教育的最后一二年列入义务教育。

我相信，在我国经济发达以后，在财力许可下，迟早也会把它纳入义务教育的。

而幼儿家庭教育却关注得不够，没有一种机构来指导。

许多父母不懂幼儿发展规律，不会用正确的教育方法，从而影响儿童的后来的发展。

这是很令人担忧的事。

卢乐山先生从早年就认识到幼儿教育的重要性，青年时代就投身于幼儿教育事业，在幼稚园工作多年，有丰富的经验；后来又领导北京师范大学学前教育教研室的工作，为新中国培养了一大批学前教育工作者，为学前教育的学科建设做出了重要贡献。

卢先生对学前教育造诣甚深，尤其是对蒙台梭利的理论有深入的研究，可以说是她较早地把蒙氏理论较详细地介绍到中国。

## &lt;&lt;卢乐山文集&gt;&gt;

## 书籍目录

学前教育原理篇1. 幼儿园教育工作指南总论2. 我对早期教育的几点看法3. 早期教育的意义4. 教育的职能与我国学前教育的基本任务5. 近年来美国早期教育的一些动态6. 对“游戏报告”的分析7. 北京市幼儿教育研究会第一届年会大会总结发言8. 婴幼儿游戏的几个问题9. 游戏是幼儿的基本活动10. 关于角色游戏中“以物代物”的几个问题11. 玩具与婴幼儿游戏的发展12. 学前儿童的游戏活动13. 通过自我服务培养四岁幼儿的独立性蒙台梭利法篇1. 蒙台梭利教育运动在美国复生2. 蒙台梭利的幼儿教育3. 试论蒙台梭利的教育观4. 全面地实事求是地看待蒙台梭利教育家庭教育篇1. 在中华全国家庭教育学会第一届年会上的总结发言2. 家长的儿童观对家庭教育的影响3. 家庭教育理论研讨总结报告4. 面向未来的特殊使命5. 家园合作的误区与出路6. 建立和睦家庭回忆篇1. 张雪门先生走过的路2. 学习张雪门先生对幼儿教育的献身精神3. 张雪门先生“行为课程”的特点4. 张雪门先生论教师的品德修养5. 忆燕大教育系学前教育专业6. 回忆外祖父严范孙先生对我们孙辈的教诲附录1. 心存贞慧朴实无华杨敏如2. 她是一颗保佑孩子的星辰张声闳3. 辛勤耕耘六十载拳拳报国半世情中国老教授协会学前教育研究所.....

## 章节摘录

要从发展婴儿感知觉做起，所以很小的时候可以在床头上给他们挂点颜色鲜艳、带响，能动的东西。

以后可以给他们能抓拿的、摇动的玩具，如动物、车、船、娃娃……更大一些的儿童可以摆积木，可以把硬纸片做成各种形体，画上各种东西，帮助他们认识不同的形状，如方的、圆的，大的、小的，摆成不同的东西。

各种拼图也是有助于儿童发展智力的。

例如，用不同的几块木片拼成老虎的图形，儿童必须知道老虎是什么形状的，每个部分的特点（头、身、尾、四肢）和位置，这对于认识动物的形体和空间知觉有好处。

在摆的过程中要经过努力，错了再摆，再想办法，成功后非常愉快，增强了自信心，希望以后再玩。

再大些的孩子可以下棋，当然是儿童能玩的棋，如算术棋等，可以锻炼他们的思维能力。

可以给儿童买一些现成的玩具，但并不需要花很多钱去买那些贵重的玩具，贵重的玩具不一定是好玩具。

玩具的主要目的是使孩子们能摆弄、观察、“操作”，动一动，比一比，甚至做个小实验：这个放在水里能浮起来，那个就沉下去。

那些只能供儿童被动地看一看，而不能亲自动手摆弄的玩具，并没有多大的教育价值，相反地像沙土、泥、水、纸盒、木片、布条、扣子、瓶盖、线轴、绳子……家里能找到好多大人认为是废品的东西，对他们倒是“宝贵财富”。

他们可以拿来摆弄、操作、比较、分类……认识各种东西的性质、数量，也可以改造成需要的玩具。

尤其是大一些的孩子对于自己制作的玩具更珍贵。

儿童不喜欢不活动和装饰很好的玩具，因为它们不能按照自己的想法去改变它们。

对儿童来说，最好的玩具是那些能够随意用各种方式加以改变的玩具。

如果是个娃娃，可以给他穿脱衣服；是个小车，可以推它走动，还可以装东西。

有时他们喜欢拿一个木棍，因为用木棍可以进行各种动作。

<<卢乐山文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>