

<<学前教育管理学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育管理学>>

13位ISBN编号：9787303034505

10位ISBN编号：7303034501

出版时间：1995-4-1

出版时间：吉林教育出版社

作者：张燕

页数：325

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育管理学>>

内容概要

早在1987年，我社曾出版了一套学前教育大专函授教材，受到广大幼教工作者的欢迎。近年来，我国和世界各国学前教育有了很大进展，特别是1989年国家教委颁布《幼儿园工作规程》以来，我国幼教事业出现了可喜的局面。

为了更好地贯彻《幼儿园工作规程》，反映国内外幼教改革和研究的新成果、新动向，1994年我们在原教材的基础上进行了修订，出版了这套“新编学前教育专业系列教材”。

新编教材在体系和内容编排上都作了较大调整，并增加了《学前教育课程设计》、《学前教育评价》、《学前教育科研方法》等课程。

本书系统地介绍了学前教育管理学，反映国内幼教改革和研究的新成果、新动向。可作为函授、自学、脱产进修、夜大等各种形式的大专班教材。

<<学前教育管理学>>

书籍目录

第一章 基本概念	第一节 什么是管理
一、管理是社会生活中最普遍的社会现象	二、管理是社会共同劳动的产物
二、管理具有丰富的涵义	四、管理的一般本质及其特殊社会价值
第二节 管理思想的演进	一、管理理论的初创时期, 亦称古典管理学
派和科学管理时期	二、人际关系——行为科学理论时期
代科学管理时期或系统理论时期	三、现
节 学前教育管理学的研究范围与研究意义	四、
学习和研究学前教育管理学的意义	第一节 管
理的一般职能的理论	二、计划工作
	三、
	四、控制工作
管理的社会心理理论	二
、需要与激励	一、关于人性假设的演变
第三节 管理、环境与文化	三、人际关系与团体行为
二、管理与文化	一、管理与环境
第一节 教育的行政的概念	第三章 学前教育行政
二、教育行政	一、管理与行政
教育行政体制	第二节 教育行政体制
行政体制及其改革	二、教育行政体制是教育行政的中心问题
体制与管理原则	一、我国幼教事业的发展方针
主管主导作用, 实行分级管理	(一) 政府负责, 幼儿教育地方化
三、幼教行政机构的设置	(二) 教育部门发挥
(一) 加强教育行政部门自身建设, 健全机构, 理顺体制	(三) 分工负责, 幼儿教育社会化
(二) 主动争取政府其他部门和社会力量的支持	四、积极探索幼教体制改革的有效
设置与规章制度	第四章 学前教育管理原则
第六章 幼儿园管理过程与目标管理在幼儿园的运用	第五章 托幼儿园所的结构设置
第七章 教养业务管理	第六章 幼儿园管理过程与目标管理在幼儿园的运用
第八章 总务工作管理	第七章 教养业务管理
第九章 保教队伍建设	第八章 总务工作管理
第十章 园长与园所领导工作	第九章 保教队伍建设
第十一章 幼儿园的家长工作及园所与社区的双向服务	第十章 园长与园所领导工作
第十二章 幼儿园工作评价	第十一章 幼儿园的家长工作及园所与社区的双向服务
	第十二章 幼儿园工作评价

章节摘录

第一章 基本概念 第二节 管理思想的演进 一、管理理论的初创时期，亦称古典管理学派和科学管理时期 19世纪末20世纪初，由于资本主义工商业的发展，欧美各国出现了一批管理专家。

其中的三大代表泰罗、法约尔和韦伯奠定了管理学的基础。

泰罗，美国人，长期在工厂基层工作，经历了工人、领班、主任、总机械师、总工程师。

他主张，一切工作方法都应通过考察并由管理人员来决定，一切管理问题都能够而且应该采用科学的方法。

以往让每个工人仅凭个人技艺进行生产的管理方式，无法充分发挥工人潜力，是一种“放任管理”，生产效率太低。

他提出，应当通过规定高度标准化的工作程序，即测定各种作业所需的时间，进行动作分析、时间分析，在此基础上，制定出各项工作的标准的操作方法。

以这种标准操作方法对工人进行训练，并据以制定较高定额。

泰罗还提倡实行有差别的计件工资制度，以刺激工人的积极性。

泰罗的管理是直接对生产过程进行技术管理，侧重基层管理问题的研究，以提高劳动生产率，降低成本为目的。

1911年泰罗出版了他的管理学专著《科学管理原理》。

因其在管理领域所作的开拓性工作，被后人称作“科学管理之父”。

法约尔为法国一大公司经理。

他着重分析研究高层管理效率和一般管理原则。

他认为，对高层与基层的管理人员的要求应有不同，阶层越高，管理职能比重越大，对管理能力的要求也越高。

法约尔提出，管理活动有五种一般职能，即：计划、组织、指挥、协调与控制，实行有效的管理，这五种要素缺一不可。

<<学前教育管理学>>

编辑推荐

《学前教育管理学(第2版)》编辑推荐：特别指出的是，近年来我国学前教育师资培训发展迅速，函授、自学、脱产进修、夜大、刊授等各种形式的学前大专班如雨后春笋般兴起，新编教材在编排上将尽力兼顾各层次的特点和需求，为了学习方便，我们将陆续出版与新编教材配套的同步指导与训练，供广大读者学习参考。

<<学前教育管理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>