

<<亚太地区经济发展多元化研究>>

图书基本信息

书名：<<亚太地区经济发展多元化研究>>

13位ISBN编号：9787303037889

10位ISBN编号：7303037888

出版时间：1995-9

出版时间：北京师大

作者：赵春明著

页数：412

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亚太地区经济发展多元化研究>>

内容概要

战后亚太地区的发展和崛起，已为世人瞩目。

研究亚太地区经济发展原因，成为学术界、政界关注与研究的焦点。

本书为这一领域提供了一部立论独到、构思新颖的佳作。

该书把日本、亚洲“四小”和东盟四国综合在一起，从更为广阔的时空界限进行全面、系统的，论述和比较，从结构框架上开辟了亚太地区经济发展研究的新思路。

在很大程度上加强了这一地区经济发展研究的全面性和科学性。

并紧扣我国实际，在每一篇后都有专阐述对我国的启示。

提出我国应始终注意国民经济的平衡发展，防止经济发展进程中国民的两极分化现象。

作者正确地坚持马克思主义的立场、观点、和方法，揭示出蕴藏在亚太各国（地区）经济发展背后的特点、规律和本质；在谈到日本企业时通过数据和比较分析，说明日本企业对工人的绝对、相对剩余价值的剥削是比较严重的。

与当前一些人避而不谈资本主义剩余价值剥削的论调形成强烈对比。

同时对西方经济学中的一些方法加以合理利用，加强了该书理论分析的深度和创造性。

使该书既有理论价值又有现实意义。

本书荣获1996年第十届中国图书奖。

<<亚太地区经济发展多元化研究>>

作者简介

赵春明，男，1964年生，江西省崇义县人。

1994年获经济学博士学位，同年破格晋升为副教授，1997年破格晋升为教授，1998——1999年在美国加州伯克利大学做高级访问者，现任北京师范大学经济学院国际经济与贸易系主任、亚太经济研究中心副主任、教授、博士生导师，兼任中国世界经济学会理事，中国亚太学会理事、中央国家机关青联委员等职，入选教育部“高等院校优秀青年教师教学科研奖励计划”及北京市跨世纪理论人才“百人工程”，曾应邀赴美国、韩国、香港、澳门等地讲学。

独立和合作出版学术著作及教材16部，译著4部，发表中英文学术论文150余篇。

主持国家社会科学基金项目等各类课题10余项，成果多次获奖，其中包括“中国图书奖”、“教育部人文社会科学优秀成果奖”、“安子介国际贸易优秀著作奖”及“北京市哲学社会科学优秀成果奖”等。

教学方面获得的奖励和称号主要有“教育部高校青年教师奖”、“北京市优秀青年教师”、“北京师范大学优秀教学成果奖”及“北京师范大学本科教学优秀奖”等。

<<亚太地区经济发展多元化研究>>

书籍目录

序 陶大镛 引言 第一篇 世界经济大国——日本 第一章 战后日本经济发展的基本情况 第一节 战争对日本经济的重创 第二节 战后日本经济的发展阶段及其特点 第二章 日本经济迅速发展的客观条件 第一节 战争结束时的日本仍有一定经济基础 第二节 美国扶植及朝鲜和越南战争的刺激 第三节 国防开支的减少与军事负担的减轻 第四节 原料与能源的廉价输入 第五节 有利的国际政治和经济环境 第三章 战后日本经济迅速发展的主要原因 第一节 较高水平的资本积累率和民间储蓄率 第二节 备受重视的国民教育和人力资源 第三节 持久高效的技术引进和研究开发 第四节 独具特色的企业制度和管理方法 第五节 灵活有力的国家干预和宏观政策 第四章 日本经济发展的问题和前景 第一节 产业“空心化”问题 第二节 “泡沫经济”的形成和破灭 第三节 不断升级的贸易摩擦 第四节 日本经济发展前景小议 第五章 日本经济发展对我国的启示 第二篇 新兴工业化经济体——亚洲“四小” 第六章 亚洲“四小”的经济实绩 第七章 亚洲“四小”经济腾飞的客观条件 第一节 殖民地时期社会经济基础的遗留 第二节 大量的外来“援助” 第三节 有利的国际经济环境 第四节 地理优势与战争的影响 第八章 亚洲“四小”经济腾飞的政策因素 第一节 审时度势 选准战略 第二节 把握机遇 产业升级 第三节 政府指导 市场调节 第四节 增加储蓄 引进外资 第五节 教育为本 科技领先 第九章 亚洲“四小”经济发展的问题和困难 第十章 亚洲“四小”经济发展对我国的启示 第三篇 崭露头角的亚太新秀——东盟四国 第十一章 东盟四国经济发展的背景和成就 第十二章 东盟四国经济发展的政策和措施 第十三章 东盟四国面临的经济问题及其对策 第十四章 东盟四国经济发展对我国的启示 结束语 主要参考书目 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>