

<<中学化学探究学习教学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<中学化学探究学习教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787303039760

10位ISBN编号：7303039767

出版时间：1995-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：金道一

页数：258

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分绪言、理论研究篇、教学实践篇和课题报告篇四部分。

理论研究篇在概述了探究学习和化学探究学习的一般原理及探究学习的教学设计后，重点阐述了在探究学习各个环节中的教学策略和教学评价问题，每部分理论叙述都配有教学实例加以说明；教学实践篇是从课题的教学实验中提炼出的百篇文章中，精选出的19篇案例，还配有教师的教学后记和他人的评析，是对已实施过的探究学习教学给以展示和评价；课题报告篇包括《促进学生探究学习的中学化学教学策略与评价研究》课题研究的结题报告和对学生、教师、家长和校长进行的有关探究学习及其教学的调查报告。

本书阐述了本科题对中学化学探究学习教学的诠释，这是以教育专家和一百多位一线化学教师组成的研究队伍，进行了广泛研究和教学实验的结果，不仅提供了案例可资借鉴，其理论内容的阐述也更接近教学实际，希望这些能为广大化学教师在新课程实施中提供参考。

书籍目录

绪言 探究学习的三维理论第一篇 理论研究篇 第一章 化学探究学习概述 第一节 对化学探究学习的理解 第二节 化学教学开展探究学习的过程 第三节 化学教学开展探究学习的类型 第二章 促进探究学习的中学化学教学设计与教学策略 第一节 促进探究学习的化学教学设计 第二节 促进探究学习的化学教学策略之一：创设问题情境的策略 第三节 促进探究学习的化学教学策略之二：调控探究过程的策略 第四节 促进探究学习的化学教学策略之三：组织汇报交流的策略 第三章 中学化学探究学习的教学评价 第一节 探究学习教学评价的意义和原则 第二节 探究学习教学评价的内容 第三节 探究学习教学评价的方法 第四节 探究学习教学评价的实施过程第二篇 教学实践篇 第四章 教学实例 实例1 氧气的性质 实例2 氧气的制法（第一课时） 实例3 质量守恒定律 实例4 常见的碱的通性 实例5 气体摩尔体积 实例6 物质的量浓度（第二课时） 实例7 SO₂的性质 实例8 实验室制取氨气的探究性教学实践 实例9 氢氧化铝的制取方法 实例10 氢氧化铝的实验室制法 实例11 铁与人体健康 实例12 外界条件对化学反应速率的影响 实例13 浓度对化学平衡的影响 实例14 原电池 实例15 苯芳香烃 实例16 有机物的鉴别 实例17 阿司匹林分子结构的确定 实例18 晶体结构 实例19 同分异构现象第三篇 课题报告篇 第五章 《促进学生探究学习的中学化学教学策略与评价研究》结题报告 第六章 中学化学课堂教学实施探究学习的调查报告 实施探究学习对化学教育的作用 化学探究学习实施中的若干问题附录 《促进学生探究学习的中学化学教学策略与评价研究》课题问卷调查及统计结果参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>