

<<学前儿童美术教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童美术教育>>

13位ISBN编号：9787303040933

10位ISBN编号：7303040935

出版时间：1996-10

出版单位：北京师大

作者：张念芸

页数：191

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童美术教育>>

内容概要

本书主要目的是使学生通过本大纲所规定之教学内容的学习，了解学前儿童美术发展的规律与年龄特征，在此基础上掌握应该对学前儿童实施什么样的美术教育和怎样实施美术教育。培养学生运用理论指导幼儿美术教育实践的能力。

<<学前儿童美术教育>>

书籍目录

第一章 学前儿童美术概述。

第一节 什么是美术

- 一、“美术”一词的来源
- 二、美术的特征
- 三、美术的种类

第二节 学前儿童美术

- 一、什么是学前儿童美术
- 二、幼儿美术学习的领域划分
- 三、幼儿从事美术活动的意义

第二章 学前儿童美术创作的特点

第一节 学前儿童美术创作的一般特点

第二节 涂鸦期幼儿绘画的发展特点

- 一、四种涂鸦线条
- 二、涂鸦的实质
- 三、幼儿涂鸦的原因
- 四、关于涂鸦的其他解释

第三节 象征期幼儿绘画的发展特点

第四节 形象期幼儿绘画的发展特点

- 一、构思
- 二、造型
- 三、构图
- 四、情节的发展
- 五、设色

第五节 幼儿手工的发展特点

- 一、泥工
- 二、纸工

第三章 学前儿童美术创作的指导

第一节 学前儿童美术创作的一般规律与教育对策

- 一、影响幼儿美术创作的心理因素
- 二、幼儿美术创作的规律
- 三、教育的对策

第二节 幼儿美术创作的引导

- 一、从主题内容出发引导创作
- 二、从形式规律出发引导创作
- 三、从材料特性出发引导创作

第三节 幼儿园各年龄班美术创作的指导要点

- 一、小班
- 二、中班
- 三、大班

第四节 各类美术技能的学习与指导

- 一、绘画
- 二、装饰与美化

第四章 学前儿童的美术欣赏与指导

第五章 幼儿园美术教育的组织与实施

第六章 学前儿童美术能力评价

<<学前儿童美术教育>>

附录
参考书目

<<学前儿童美术教育>>

编辑推荐

本书是学前儿童美术教育(修订版)其内容有：第一章 学前儿童美术概述；第二章 学前儿童美术创作的特点；第三章 学前儿童美术创作的指导；第四章 学前儿童的美术欣赏与指导；第五章 幼儿园美术教育的组织与实施；第六章 学前儿童美术能力评价。
.....等等

<<学前儿童美术教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>