

<<勤动脑>>

图书基本信息

书名：<<勤动脑>>

13位ISBN编号：9787303043873

10位ISBN编号：730304387X

出版时间：1997-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：何建闽

页数：42

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<勤动脑>>

内容概要

儿童在进入小学读书之前，经历着六七年的发育成长过程，称为学龄前期。这阶段儿童的发展不容忽视，它是人生发展的关键阶段，在身体、智能、行为、性格等方面都为其一生的发展奠定着基础。

如何面对学前儿童的成长呢？
是放任儿童在生活中自生自长呢？
还是让儿童在强制与重压下接受某种方案的教育呢？
这些选择均不利于学前儿童的良好发展。

现代生理学、心理学、儿童教育学的科学理论和大量教育儿童的成功经验表明，促进学前儿童的良好发展，应依靠儿童内部的发展潜能与外部环境、教育因素的相互作用，即由懂得儿童心理与教育的教育者，提供与创造适合儿童发展所需的环境，使儿童有兴致地、自由地在多种的活动中主动地发展。

为儿童发展提供的环境是多方位的，其中为儿童喜爱的、有助于儿童多方面发展的图书，是家庭与幼儿园环境中不可少的重要部分。

本套为学龄前幼儿（3岁-6岁）所用的综合训练丛书，是由多位富有幼儿教育经验的中青年特级教师和优秀教师撰稿，包括了启迪幼儿智慧和养成幼儿良好行为的综合练习，丛书由学语言、学数学、学常识、练巧手、勤动脑、好行为等六册构成。

每册均提供了该方面的练习内容和方法，内容构思深浅有序，不刻板地规定年龄，有利于幼儿根据个人能力水平去采用，将更适应和促进幼儿的发展。

能力训练的方法多样化，富情趣性，诱导启迪幼儿动脑、动手、动口和充分参与活动，使幼儿在活动中发展各种能力，将有助于能力的形成和发展。

各册书中图画与文字可供成人指导幼儿阅读使用，同时也可引发幼儿学习文字的兴趣，发展幼儿看书、读书和使用图书的能力。

本套丛书可在家庭与幼儿园中使用。

对学前幼儿的教育不宜采用固定的课本，但幼儿需要广泛的、有益的读物，家长和幼儿教师也需要有教育的参照书，本套丛书乃是献给幼儿以及家长和教师的一份“精神套餐”。

<<勤动脑>>

书籍目录

森林 观察找错误 观察找相同 空间知觉找倒立的东西 空间知觉数砖块 综合训练找险情
综合训练险情发生 农场 观察找错误 观察找相同 记忆找小动物 观察迷宫 记忆找小
动物 空间知觉找几何图形 思维训练找关系 思维训练找结果 公园 空间知觉认识左右手
空间知觉认识方位 观察找相同 记忆听故事 综合训练找危险动作 综合训练找危结果 家庭
注意描路径 空间知觉相同匹配 空间知觉照镜子 空间知觉找影子 思维训练图形推理
思维训练排列顺序 想象找物品 想象猜结果 城市 观察大楼人家 观察认汽车 空间知觉
认标志 思维训练比较不同 观察找图形 思维训练排列顺序 观察找错误 花园 思维训练比
较四季 空间知觉找影子 注意描路径 空间知觉照相 空间知觉符号练习 观察认颜色 数数
观察找错误

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>