

<<海贝英语（下）>>

图书基本信息

书名：<<海贝英语（下）>>

13位ISBN编号：9787303046218

10位ISBN编号：7303046216

出版时间：1998-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李青 编

页数：89

字数：55000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<海贝英语（下）>>

内容概要

一个教师，如果能激发学生的兴趣，使学生爱上这门课程，那么这个教师已完成了教学任务的百分之七十，剩下的百分之三十的事就好办了。

反之，如果学生害怕这门课程，讨厌这门课程，那就意味着这个教师百分之百的失败。

小学英语教学的关键就是要激发学生对英语课的兴趣。

学生爱上了英语，他就会积极主动地学。

有了主动性，他就可能创造性地学，就会获得成功。

《海贝英语》从教学内容到方法，都是以激发学生对英语的兴趣为中心。

本教材每一单元由课本剧、句型操练、日常用语和娱乐?四个部分组成。

这四个部分中，课本剧是主体。

课本剧的教学必须在表演中进行，教新课要表演，复习课更要表演。

说任何一句台词都必须有表情、有动作。

例如，教 I ' m a wolf (我是大灰狼) 这句话时，让学生想象如何表演大灰狼凶猛的形态、狠毒的性格。不妨在全班进行设计表演动作比赛，看谁表演得最生动、最精彩。

要允许学生们的表演有适度的夸张，如说完 I ' m a wolf. 后，嗥叫一声，同时做出张牙切齿，千万不能让学生离开表演而像老和尚念经似的背诵课文，那样做肯定会失败。

句型操练和日常用语也是可以表演的，如 I ' m strong. (我身体强壮) 可以用昂首挺胸紧握双拳的动作来表演。

即使是 I ' m clever. (我聪明) 这样比较抽象的意思也可以表演。

有的学生也许会用眼珠滴溜溜转来表示；有的学生也许用双手食指绕着大脑转来表示；也可能有的学生会先指一下自己的大脑，然后翘起大拇指来表示。

教师备课时当然要设计表情动作，但是群众的智慧是无穷的，让学生充分发挥创造性会取得更好的教学效果。

<<海贝英语（下）>>

书籍目录

东郭先生和狼来了 白雪公主 黔驴技穷 点金术 半夜鸡叫 老鼠传奇 拔苗助长 老鼠开会 教学建议

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>