

<<保育员应知应会>>

图书基本信息

书名：<<保育员应知应会>>

13位ISBN编号：9787303047642

10位ISBN编号：7303047646

出版时间：1998-6

出版时间：北京师大

作者：教育部人事司 编,教育部工人考核委员会 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保育员应知应会>>

内容概要

国家十分重视保育员队伍的建设，1994年，国家人事部、原国家教委联衔发文，明确规定：保育员属于技术工人系列。

1995年国家人事部发文明确，国家教委负责保育工种的工人技术等级岗位培训，考核认定。

1996年，原国家交尾第25号令发布《幼儿园工作规程》，规定，保育员应该接受幼儿保育职业教育培训。

<<保育员应知应会>>

书籍目录

第一部分 婴幼儿卫生保健知识 第一章 婴幼儿的生理特点 一、动作的-execution者——运动系统
 二、气体交换站——呼吸系统 三、循环不已的运输流——循环系统 四、食品加工管道——
 消化系统 五、泌尿、输尿、贮尿、排尿——泌尿系统 六、身兼数职的皮肤 七、人体内的
 “化学信使”——内分泌系统 八、眼睛——视觉器官 九、耳——听觉器官 十、人体的司
 令部——神经系统 第二章 婴幼儿的心理健-康 一、幼儿心理健-康的标志 二、保育工作与婴
 幼儿的心理健-康 三、婴幼儿常见的心理卫生问题 四、对幼儿进行心理健-康教育 第三章 健
 康评价 一、生长发育 二、生长发育的评价 三、健-康检查 第四章 婴幼儿-日生活制度
 一、制订-日生活制度 二、主要生活环节的安-排 第五章 婴幼儿营-养 一、合理营-养
 二、有关营-养的基础知识 三、乳儿喂-养 四、幼儿膳-食 第六章 预防常见病 一、佝偻病
 二、肥胖症 三、缺铁性贫血 四、龋齿 第七章 预防传染病和寄生虫病 一、有关传
 染病的基础知识 二、儿童常见传染病 三、儿童常见寄生虫病 第八章 常用护理技术及急救
 技术 一、常用护理技术 二、急救技术 第一部分幼儿卫生保健知识总复习提纲第二部分 婴幼
 儿心理发展基础知识 第一章 幼儿心理发展的一般年龄特点 一、以游戏为基本活动和主要学习
 方式 二、认识活动以具体形象性为主要特征 三、心理活动及行为的无意性占优势 四、开
 始形成最初的个性倾向第三部分 婴幼儿教育基础知识第四部分 保育工作技能附件 理论
 知识考核和实际操作考核

<<保育员应知应会>>

章节摘录

(2) 转移兴奋：当小儿发作时，可设法转移其注意力，或轻声呼唤其名，或改变其体位，也可播放乐曲，玩玩具等转移其注意力。
如果成人用恐吓、打骂等方法对其施加压力，会使儿童对这种行为产生罪恶感和神秘感，精神更加紧张，反而会强化这种行为。

(3) 设置障碍：不要让他们过早卧床或醒后不起床。
衣着勿过暖，内裤不要太紧。

(4) 讲究卫生：经常清洗会阴，保持会阴部的清洁、干燥。

(5) 调整身心：多鼓励他们参加集体活动和体育锻炼。

4.口吃 口吃为常见的语言节奏障碍。

它的发生并非因发音器官或神经系统的缺陷，而是与心理状态有关。

表现为正常的言语节律受阻，不自觉地重复某些字音或字句，发音延长或停顿，伴跺脚、摇头、挤眼、歪嘴等动作才能费力地将字进出。

患儿大多自卑、羞怯、退缩、孤僻、不合群。

有的表现为易激惹，情绪不稳。

出于对口吃的恐惧心理及高度注意，终成心理痼疾，越怕口吃越口吃。

发病率约占儿童的1%~2%，多起始于2~5岁，男多于女。

(1) 引起口吃的诱因： 精神创伤：受惊吓、受到严厉惩罚、进入陌生环境感到恐惧、家庭破裂而失去爱抚等。

模仿：小儿觉口吃者滑稽可笑，加以模仿。

疾病：患百日咳、流感、麻疹、猩红热等传染病，或脑部受到创伤后，大脑皮质的功能减弱，容易发生口吃。

(2) “发育性口齿不流利”不是“口吃”： 值得注意的是，2~5岁的幼儿正是语言和心理发展十分迅速的阶段，词汇也渐丰富，但言语功能尚未熟练，不善于选择词汇，说话时常有迟疑、不流畅的现象，一般到上小学前，就可口齿流利了，这种现象称为“发育性口齿不流利”，不属于口吃。

如果大人对幼儿的“发育性口齿不流利”，流露出担心、不安的心情，并时时提醒“别结巴”，或强迫幼儿“把话再说一遍”。

幼儿在开口之前，心理先紧张了，就更张口结舌，可能真发展成“口吃”了。

(3) 口吃的预防与矫治：应从解除小儿的心理紧张入手。

避免因说话不流畅遭到周围人的嘲笑、模仿以及家长、教师的指责或过份矫正。

大人不要当众议论其病态，或强迫他们把话说流畅，不许结巴。

需知，这样只会适得其反，加重其心理障碍。

应安慰他们，使他们有信心克服。

大人要用平静、从容、缓慢、轻柔的语调和他们说话，来感染他们，使他们说话时不着急，呼吸平稳，全身放松，特别是不去注意自己是否又结巴了。

可以多练习朗诵唱歌。

5.遗尿症 幼儿在5岁以后，仍不能控制排尿，经常夜间尿床，白天尿裤，称“遗尿症”。

(1) 控制排尿能力的发展： 尿液存储在膀胱内，达到一定量时，膀胱内的压力，刺激膀胱壁的牵张感受器，神经冲动经盆神经传入，到达脊髓腰骶部的低级排尿中枢，并上传到大脑皮质，产生尿意。

如果环境条件不许可排尿，大脑皮质就会抑制尿意，这种由意识控制排尿的机制，需要大脑发育成熟到一定的程度，也需要学习和训练。

一般两三岁的幼儿就可以开始自行控制排尿，白天不尿裤子，夜间能因尿意而醒来排尿，仅偶尔尿床。

。

.....

<<保育员应知应会>>

<<保育员应知应会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>