

<<科学·技术·社会>>

图书基本信息

书名：<<科学·技术·社会>>

13位ISBN编号：9787303051243

10位ISBN编号：7303051244

出版时间：2008-7

出版时间：徐辉 北京师范大学出版社 (2008-07出版)

作者：徐辉 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当您开始阅读本书时，人类已经迈入了21世纪。

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代。

科学技术飞速发展，知识更替日新月异。

希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇、寻求发展、迎接挑战、适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，以达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

## <<科学·技术·社会>>

### 内容概要

《科学·技术·社会》作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

书籍目录

《科学·技术·社会》第一章 导论第一节 科学与技术第二节 科学技术与社会第三节 学习《科学·技术·社会》的意义第二章 历史上的科学技术第一节 古代世界的科学技术第二节 古代中国的科学技术第三节 近代科学技术第四节 现代科学技术第三章 现代科学基础学科第一节 数学第二节 物理学第三节 化学第四节 生物学第五节 天文学第六节 地学第七节 系统科学第四章 当代高新技术第一节 信息技术第二节 生物技术第三节 新材料技术第四节 新能源技术第五节 空间技术第六节 光电子技术与激光技术第七节 传统产业技术的新进展第五章 科学技术是第一生产力第一节 科学技术是生产力思想的发展第二节 科学技术是经济增长的动力第三节 经济发展水平对科学技术的制约第四节 科学技术与可持续发展第五节 科学技术与知识经济第六章 科学技术与社会发展第一节 科学技术与社会政治第二节 科学技术与军事战争第三节 科学技术与文化艺术第四节 科学技术与思想观念第五节 科学技术与生活方式第七章 科教兴国第一节 社会的科学化与科学的社会化第二节 科学技术与经济、社会协调发展第三节 实施科教兴国战略后记附：《自学考试大纲》《自学考试大纲》出版前言课程性质与设置目的考试内容与考核目标有关说明与实施要求附录：题型及举例后记

章节摘录

5.生产力属性不同科学技术是生产力，而且现代科学技术已成为第一生产力。

但是，科学是潜在的知识形态的生产力。

它不是生产力中独立的因素，而是渗透在生产工具、劳动对象和劳动者三要素中，推动生产力发展的。

换句话说，科学理论要通过技术，才能转化为直接劳动力。

技术水平的高低直接表现为劳动者素质和能力的高低，表现为生产设备先进程度和效率的高低，表现为劳动对象范围的大小和质量的高低。

因此，技术是直接的生产力。

（二）科学与技术的联系科学与技术之间的联系，在各个时代有不同的特点。

1.古代社会中科学与技术的联系科学技术起源于原始人类的生产和生活实践。

最初的关于自然的知识，是和人们的生产技能、生活经验完全融合在一起的。

进入文明社会后，科学与技术开始分化。

祭司、僧侣、学者等脑力劳动者的出现，使知识的传授和科学研究活动成为了他们的专业；而生产技术主要是通过农业、手工业劳动者的经验积累取得进步。

由此形成了所谓科学的“学者传统”和技术的“工匠传统”。

技术在一定程度上推动了古代实用科学的发展，而科学对技术的影响却甚微。

在古代几乎没有以科学理论的应用为特征的技术。

2.近代社会中科学与技术的联系16世纪近代自然科学产生以后，直至19世纪上半叶，科学与技术的联系在逐步发生着变化。

一方面，尽管技术主要还在依靠工匠、技师们的经验积累和技艺创新而发展，但已有一部分科学家开始关心生产技术，从技术上的困难和矛盾中寻找科学研究的课题。

近代科学中一些重大的成就，如微积分的创立、热力学第一定律的提出，都和科学家对生产技术问题的研究有一定关系。

另一方面，随着生产的发展，技术也越来越需求科学理论，“工匠传统”开始向“学者传统”靠拢。工匠瓦特改进蒸汽机，就自觉运用了科学家布莱克的热学理论为指导。

## 后记

《(科学?技术?社会)自学考试大纲》是根据全国高等教育自学考试小学教育专业(专科)考试计划的要求编写的。

1999年1月全国高等教育自学考试指导委员会教育类专业委员会召开审稿会议,对本大纲进行了讨论评审,修改后经主审复审定稿。

本大纲由徐辉主持编写,参加编写的人员有:徐辉、王宗烘、文慧云、乐爱国、张文霞、欧阳锋。

本大纲由特级教师,北京师范大学教授朱正威主审;北京师范大学副校长、教授谢维和,北京师范大学哲学系副教授董春雨审稿。

本大纲最后由教育类专业委员会主任王英杰教授审定。

<<科学·技术·社会>>

编辑推荐

《科学·技术·社会》是徐辉北编写的，由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>