

<<小学班主任>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任>>

13位ISBN编号：9787303051397

10位ISBN编号：7303051392

出版时间：1999-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：翟天山

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学班主任>>

内容概要

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代，科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习--依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用，解决实际工作中所遇到的问题，具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

<<小学班主任>>

书籍目录

- 小学班主任第一章 班主任概述 第一节 班主任的职责和素质 一、班主任的职责
二、班主任的素质 第二节 班主任工作的内容和特点 一、班主任工作的内容 二、班主任工作的特点
第三节 班主任的培养和提高 一、班主任培养和高的必要性 二、班主任培养和高的途径和方法
第二章 小学儿童身心发展特点与班主任教育 第一节 小学儿童生理的发展与班主任教育 一、小学儿童生理发育的特点 二、小学生的卫生保健与班主任教育 第二节 小学儿童认知的发展与班主任教育 一、小学生观察力的发展与培养 二、小学生记忆力的发展与培养 三、小学生想象力的发展与培养 四、小学生思维力的发展与培养 五、小学生道德认识的发展与培养 第三节 小学儿童情感和意志的发展与班主任教育。
一、小学生情感发展的特点与培养 二、小学生意志发展的特点与培养 三、小学生道德行为发展的特点与培养
第四节 小学儿童个性和社会性的发展与班主任教育 一、小学生自我意识发展的特点与培养 二、小学生人际关系发展的特点与调节
第三章 班主任工作的基本原则 第一节 班主任所面对的几种基本关系 一、班主任与学生家长的关系 二、班主任与任课教师的关系 三、班主任与校长的关系 第二节 班主任工作的基本原则 一、学生主体原则 二、民主平等原则 三、公平公正原则 四、实践活动原则 五、启发疏导原则 六、集体教育原则 七、以身作则原则 八、因材施教原则
第四章 班级组织 第一节 班级与班级组织 一、班级 二、班级组织 第二节 班集体 一、班集体及其形成发展阶段 二、班集体形成的标志 三、培养班集体的途径 四、培养班集体的方法 第三节 少先队 第五章 班级管理 第六章 班级活动 第七章 班级教育工作 第八章 班主任工作的评价 主要参考书目 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>