

<<共和国教育50年>>

图书基本信息

书名：<<共和国教育50年>>

13位ISBN编号：9787303052295

10位ISBN编号：7303052291

出版时间：1999-09-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：725

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<共和国教育50年>>

内容概要

中华人民共和国成立50年来,在以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的中国共产党三代领导集体的英明领导下,我国教育事业蓬勃发展,取得了举世瞩目的辉煌成就。

为庆祝中华人民共和国建国50周年,总结共和国教育事业创建、改革与发展的辉煌历程,讴歌党的三代领导集体领导我国各族人民和广大教育工作者在建设有中国特色社会主义教育方面所取得的伟大成就和经验,弘扬中华民族尊师重教、科教兴国、优先发展教育的优良传统和穷国办大教育的自强不息精神,在世纪之交迎接知识经济和高科技革命的挑战,中华人民共和国教育部组织编写了《共和国教育50年》。

《共和国教育50年》的编写,是在教育部党组直接领导下,由教育部办公厅牵头、中央教科所具体组织实施的。

《共和国教育50年》编写得到教育部各司、局、直属单位的大力支持,教育部有关司局、中央教科所、教育发展研究中心、国家高级教育行政学院、北京教育科学研究院、天津教育科学研究院、北京师范大学、华东师大、华中师大、中央民族大学等单位的部分专家、学者参加了具体撰稿。

教育部有关司局负责人以及靳诺、王亚杰、李军、陈伟光、史慧中、詹万生、闻友信、兰佩云、孙平生、唐淑芬、张昭文、荣文柯等同志参加了部分审稿工作,北京师范大学出版社对《共和国教育50年》的出版给予了大力支持,在此一并表示感谢。

<<共和国教育50年>>

书籍目录

千秋基业壮丽诗篇--共和国教育50年毛泽东教育思想与新中国教育制度的创立邓小平教育理论与有中国特色的社会主义教育江泽民教育论述与科教兴国教育在我国社会主义现代化建设中重要战略地位的形成和确立优先发展教育--全党全社会的共识与行动我国社会主义教育方针的形成与发展全面推进依法治教为教育改革与发展提供根本保障有中国特色社会主义教育体制的探索从五次全教会看共和国教育发展进程普及义务教育50年历史回顾从80%到15%—中国扫盲教育50年大力发展职业教育培养高素质劳动者拓展成才之路走向终身教育高等教育--努力适应社会经济发展的需要我国学位与研究生教育制度的创立与发展成长的摇篮--发展中的中国幼教事业保障残疾人的平等权利大力发展特殊教育事业蓬勃发展的少数民族教育探索适合中国国情的教育投资体制中国教育改革与发展的重要保障--教师队伍建设和完善学校德育体系培养社会主义新人探索适合国情的农村教育发展道路方兴未艾的社会力量办学走向世界的中国教育交流与合作面向现代化的中国教育技术繁荣发展的教育科学研究继承借鉴创新--共和国教育50年附录

<<共和国教育50年>>

章节摘录

在实现中华民族伟大复兴的进程中，我们党对科技、教育认识的每一次深化，都带来一次生产力的大解放，都使我国现代化建设呈现出新的面貌。

（一）实施科教兴国战略是振兴中华的必然选择以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，全面继承和发展了邓小平教育理论，对教育工作给予了前所未有的高度重视，形成了一系列重大的改革指导方针和战略决策。

江泽民同志在党的十四大上明确提出：“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。

”1995年，江泽民同志代表党中央在全国科技大会上正式提出了科教兴国发展战略。

他强调指出，我国要实现经济体制从传统的计划经济向市场经济的转变，经济增长方式从粗放型向集约型的转变，就必须重视科技和教育，认真实施科教兴国战略，使国民经济和社会发展依靠于科技进步和提高劳动者素质。

科教兴国成为我国的基本国策。

科教兴国战略的提出，是全党全社会对新时期科技和教育战略地位认识上的又一次历史性的飞跃，是以江泽民同志为核心的党中央深刻分析国际国内形势作出的一项重大战略决策，反映了时代的呼唤和历史的必然。

党的十五大重申了实施科教兴国战略和可持续发展战略的重要性和紧迫性，强调要切实将教育摆在优先发展的战略地位，把发展教育和科学作为文化建设的基础工程。

九届人大一次会议后，新一届政府成立了国家科技教育领导小组，朱镕基同志亲自任组长，并宣布将科教兴国作为本届政府的重要任务来抓，充分表明了党和政府实施科教兴国战略的坚定决心

<<共和国教育50年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>