

<<历史新知识 创新能力培养>>

图书基本信息

书名：<<历史新知识 创新能力培养>>

13位ISBN编号：9787303058488

10位ISBN编号：7303058486

出版时间：2002-10-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘宗绪

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史新知识 创新能力培养>>

内容概要

《全国中小学教师继续教育教材·历史新知识：创新能力培养》作为历史学科的继续教育教材，就是本着这个精神编写的。

《全国中小学教师继续教育教材·历史新知识：创新能力培养》定名为《历史新知识 创新能力培养》，突出了一个“新”字。

所谓新，并非指史实的新，也不是要引用更多新的史料。

基本史实是在已逝去的岁月里发生的事情，不容许更改，而且如同毛泽东所说，“必须尊重”。

因此，新知识指的是对历史现象的解释和分析评价等；创新能力说的是创造性思维能力，在这里是指研究史实，独立思考，得出自己的结论。

<<历史新知识 创新能力培养>>

书籍目录

第一章 总论第一节 人类文明演进的轨迹一、从史前时代到早期文明二、轴心时代三、帝国时代四、文明并列的时代五、手工工场时代六、蒸汽时代七、进入电气时代八、20世纪上半期的世界性调整九、当代世界和信息时代第二节 生产力是历史发展的终极动力一、生产力是人类全部历史的基础和动力二、生产力是认识和评价历史现象的根本标准第三节 根据实践检验的结果立论一、贴近史实，接近科学二、实事求是，不囿于某些非科学的结论三、实事求是要求具体分析，避免绝对化第四节 微观研究与宏观认识相结合一、微观与宏观的辩证关系、二、宏观认识的重要地位第五节 从人类文明演进的角度看历史一、文明演进是人类历史发展的总纲二、文明的演进和代价的付出第二章 探索中国古代社会的某些规律性特征第一节 古史辨析一、社会形态划分二、远古历史发展的统一性和多样性三、氏族、宗族及其对后世的影响四、关于远古时代的考古新成果及研究新动向第二节 华夏之路的起点一、进行中的夏商周断代工程二、诸子百家和人本主义精神第三节 中华民族分与合的历史纠葛和基本趋向一、秦汉大一统揭示的历史走向二、“分久必合”的历史道路三、由民族混战到民族大融合第四节 鼎盛时期的历史特征和再度的分立一、政治制度的发展与影响二、统一形势下中原王朝与边疆民族关系的发展及主流趋势.....第三章 近代中国社会转型中的危机与机遇第四章 在探索建设社会主义的道路上前进第五章 从农业文明转向工业文明时期的世界第六章 20世纪的文明演进

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>