<<日语课程标准>>

图书基本信息

书名：<<日语课程标准>>

13位ISBN编号：9787303058907

10位ISBN编号：7303058907

出版时间：2001-7

出版单位：北京师范大学出版社

作者：中华人民共和国教育部

页数：95

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语课程标准>>

内容概要

当今世界，科学技术日新月异，人类已经进入了知识经济时代。由于国际政治的多极化、社会生活的信息化和经济活动的全球化，外语在世界各国之间的交流中发挥着越来越重要的作用。

20世纪80年代，日语正式成为我国中学外语必修课程的语种之一。

在中学开设日语课程既是培养多元化外语人才的需要，也是增进中日两国人民友谊、特别是青少年之间交流的需要。

为此，依据《基础教育课程改革纲要(试行)》，在吸收当代外语教育研究成果的基础上，结合我国日语教育的实际和未来发展的需求，制订了义务教育阶段的日语课程标准。

本标准是各级教育行政部门和学校实施日语课程与课程评价的指导性文件，也是教材编写、教学、评估和考试命题的主要依据。

外语是基础教育阶段的必修课程。

在义务教育阶段设置外语课程，是为了保证每一个学生都享有接受外语教育的权利。

日语是外语必修课程的语种之一。

日语课程既是学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，初步学会运用日语交际的过程，又是学生磨砺意志、发展思维、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、发展个性、提高人文素养的过程。

日语课程可以为学生打开一个直接认识和了解日本以及世界的窗口。

义务教育阶段日语课程的任务是激发和培养学生学习日语的兴趣，使他们树立自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，掌握基本的语言知识和技能；培养学生观察、记忆、思维、想像等自主学习的能力和创新、合作精神；帮助学生了解中日文化的差异，拓展国际视野，培养爱国主义精神，树立健康的人生观。

逐渐形成初步的综合语言运用能力，为终身学习和发展打下良好的基础。

<<日语课程标准>>

书籍目录

第一部分 前言一、背景二、课程的性质三、课程的基本理念四、课程的设计思路第二部分 课程目标第三部分 内容标准一、语言知识（第三级）二、语言技能（第一~三级）三、文化素养（第三级）四、情感态度（第三级）五、学习策略（第三级）第四部分 实施建议一、教学建议二、评价建议三、课程资源的开发与利用四、教材的编写与使用附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>