

<<新课程的理念与创新>>

图书基本信息

书名：<<新课程的理念与创新>>

13位ISBN编号：9787303059102

10位ISBN编号：7303059105

出版时间：2001-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：新课程实施过程中培训问题研究课题组 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程的理念与创新>>

内容概要

《新课程的理念与创新》培训单元是为了有效地贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》、积极推进国家基础教育课程改革实验而面向基础教育工作者的共同学习内容。

本单元介绍了新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，为其他培训单元从不同角度深入研修新课程改革奠定了一定的理论基础，能够为其产生启迪与铺垫的作用。

本培训单元采用小讲座、小组合作学习、经验分享、案例分析等多种形式，促使参与者了解并认同新课程的基本理念，主动将这些新的观念与思考转化为自己的教育、教学、研究和管理行为，创造性地参与到新课程的改革中。

参与者通过本单元的培训，将能够对新课程所倡导的教育理念有一个整体的了解，在心理上和观念上做好投身课程改革的准备。

为什么要进行基础教育课程改革？

《基础教育课程改革纲要（试行）》提出了怎样的课程改革目标？

作为从事实际教育工作的教育者。

我们应该如何投身到课程改革的进程中去？

——这是身处教育第一线的教育工作者在参与课程改革时首先亟待解决的问题。

《新课程的理念与创新》培训单元正是从这一思路出发，分两个层次安排培训内容，即：专题1 新课程的背景 使参与者从整体上了解我国基础教育课程改革的社会背景与教育背景，认识到新课程是我国现行课程进一步完善的重要举措，是实施面向21世纪素质教育工程的重要体现，而且符合世界课程改革发展的潮流。

专题2 新课程的现实性与可行性 使参与者从不同的角度理解《基础教育课程改革纲要（试行）》所提出的课程改革目标，并结合自己已有的经验在具体教育情境与问题中领会并认同新课程的基本理念，尝试以新的课程理念分析教育实践，探求课程改革的可行性策略。

两个专题之间具有宏观—微观、动态—静态、理论—实践等层次上的互动，借助参与、合作的学习方式，帮助参与者在丰富感性经验的同时提升课程理念，为实施新课程做好必要的行动准备。

<<新课程的理念与创新>>

书籍目录

前言
内容简介
专题设置一览表
专题1 新课程的背景
活动1.1 现在的课程非改革不可
活动1.2 我思我想
新课程
专题2 新课程的现实性与可行性
活动2.1 实话实说：敞开我们的心声
活动2.2 现实中的新课程
活动2.3 在倾听与倾诉中合作探讨课程理念
阅读材料
专题1 阅读材料
专题2 阅读材料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>