

<<朱智贤全集第四卷儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<朱智贤全集第四卷儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787303060276

10位ISBN编号：7303060278

出版时间：2002-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱智贤

页数：507

字数：471000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱智贤全集第四卷儿童心理学>>

内容概要

本书是我国第一部贯彻马克思主义观点、吸收国内外科学成就、联系我国实际、能够体现我国当前学术水平的综合大学和高等师范院校的儿童心理学教科书，曾受到国内外学者的高度评价，对培养我国心理学、教育学的专业人才和科学研究工作都具有重要意义。

朱智贤教授（1908—1991），字伯愚，江苏赣榆人。

中国现代心理学家、教育家。

恩师从教60载，其中40年（1951—1991）在北京师范大学从事教育科学，尤其是心理科学的教学与科研工作，做到了鞠躬尽瘁！恩师著作等身，更难能可贵的在于其开拓创新。

记得1982年10月，杭州大学前校长陈立教授收到恩师的《儿童发展心理学问题》论文集后，给恩师回了一封热情洋溢的信，信中有这么一段话：“1949年后，我国心理学界能就一方面的问题，成一家之言者，实所少见。

老兄苦心深思，用力之勤，卓著硕果，可谓独树一帜。

”为了使恩师的学术思想永远留在人间，这是我们收集整理并出版《朱智贤全集》的动机所在。

出版《朱智贤全集》是社会的期望。

社会上不少名家学者以及恩师的广大弟子，自《朱智贤教授纪念文集》（北京师范大学出版社1992年）出版后，尤其在《朱智贤传》（人民教育出版社，2000年）出版后，纷纷来电和来函，希望《朱智贤全集》早日问世。

足见恩师受人尊敬，影响深远，从中也能看出出版《朱智贤全集》的必要性。

然而，一部全集的出版，毕竟不是一件容易的事情。

在收集、整理和出版《朱智贤全集》的过程中，得到了各级领导、各界人士和恩师的家属、亲属、生前友好的大力支持和热心帮助。

<<朱智贤全集第四卷儿童心理学>>

书籍目录

1962年版前言1979年修订版说明1993年修订版说明第一章 儿童心理学的对象、任务和方法 第一节 儿童心理学的对象 一、心理和心理的发展 二、儿童心理的发展 第二节 儿童心理学的任务 一、儿童心理学的实践意义 二、儿童心理学的理论意义 第三节 儿童心理学的方法 一、儿童心理研究的基本原则 二、儿童心理研究类型的选择 三、儿童心理研究的主要方法第二章 儿童心理学发展简史 第一节 近代儿童心理学的产生 一、儿童心理学产生的历史原因 二、普莱尔是科学儿童心理学的奠基人 三、儿童心理学形成时期几个有影响的心理学家 第二节 西方儿童心理学的分化和发展 一、弗洛伊德和精神分析学派 二、华生和行为主义学派 三、考夫卡、勒温和格式塔学派 四、彪勒和维也纳学派 五、格赛尔和成熟势力说 六、皮亚杰和日内瓦学派 七、瓦龙和巴黎学派 第三节 西方儿童心理学的新进展 一、西方儿童心理学理论观点的演变和增新 二、西方儿童心理学具体研究方面的新发展 三、西方儿童心理学发展简评 第四节 苏联儿童心理学的发展 一、十月革命前俄国的儿童心理学 二、十月革命后苏联的儿童心理学 三、苏联儿童心理学的新进展 四、苏联儿童心理学发展简评 第五节 我国儿童心理学发展概况 一、解放前我国儿童心理学发展概况 二、解放后我国儿童心理学发展概况 三、今后我国儿童心理学前进的道路第三章 儿童心理发展的基本规律 第一节 遗传、环境和教育在儿童心理发展上的作用 一、遗传是儿童心理发展的生物前提 二、环境和教育在儿童心理发展上的决定作用 第二节 儿童心理发展的动力 第三节 教育和发展的辩证关系 一、儿童心理发展上的外因和内因的相互关系 二、从教育到发展过程中量变和质变的关系 第四节 儿童心理发展的年龄阶段性 一、儿童心理年龄特征的实质 二、儿童心理年龄阶段的划分 三、儿童心理年龄特征的稳定性和可变性 四、儿童心理发展的关键年龄问题 五、儿童心理年龄特征在教育工作上的意义第四章 乳儿期儿童心理的发展第五章 婴儿期儿童心理的发展第六章 学前期儿童心理的发展第七章 学龄初期儿童心理的发展(上)——学龄初期儿童心理发展概述第八章 学龄初期儿童心理的发展(中)——学龄初期儿童心理过程的发展第九章 学龄初期儿童心理的发展(下)——学龄初期儿童个性的发展第十章 少年期学生心理的发展第十一章 青年初期学生心理的发展参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>