

<<学校管理专题>>

图书基本信息

书名：<<学校管理专题>>

13位ISBN编号：9787303060825

10位ISBN编号：7303060820

出版时间：2002-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈孝彬,程凤春

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部印发的《全国教育干部培训“十五”规划》提出，要继续大力加强中小学校长培训工作。“十五”期间。

中小学校长培训工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻第三次全国教育工作会议和全国基础教育工作会议精神，全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》提出的各项任务，以提高中小学校长全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的水平和能力为出发点，以进一步健全培训制度，加强培训的针对性和实效性，提高培训质量为主线，努力建设一支符合实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新为动力，逐步形成“教育部宏观管理、地方政府分级负责、院校依法施训、校长主动学习”的校长培训管理体制和运行机制。

书籍目录

第一章 21世纪初期学校管理的展望 第一节 21世纪人类面临着三大挑战 一、人类生存环境向人类智慧的挑战 二、经济全球化趋势向人类和平、发展环境的挑战 三、数码技术和互联网发展向人类生活方式、工作方式和学习方式的挑战 第二节 21世纪学校管理理念和思想的变化 一、学校管理是在动态环境下的主体创新活动 二、教育是面向未来的事业 三、创新性学习 四、学校基本建设是信息化和网络化以及学校组织的学习化 五、数字化校园 第三节 21世纪教育和学校管理发展的趋势 一、打破传统教育的时空观 二、把学校建设成学习型组织 三、学校经验的有效周期缩短与寻找第二曲线 四、在国际竞争中,中国的教育应该是有竞争力的教育 五、教育是人类社会的最大产业 复习与练习第二章 校本管理的理论与实践 第一节 校本管理的含义及产生的背景 第二节 校本管理的基本理念 一、关于教育的不同假设 二、差异原则和标准结构原则 三、分权与集权的原则 四、自我管理原则和外在控制原则 五、人本原则和科层原则 第三节 校本管理的特点 一、学校的任务 二、学校活动的特点 三、资源利用 四、作用的异同 五、人际关系 六、管理者的质量 七、绩效的指标 第四节 校本管理的实施机制 一、建立学校过程的矩阵模式 二、建立学校过程的整合性 三、建立层面式的管理模式 四、校本管理的机制 复习与练习第三章 学校教学会全面质量管理第四章 学校管理艺术第五章 学校发展的战略构想与特色设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>