

<<走进新课程>>

图书基本信息

书名：<<走进新课程>>

13位ISBN编号：9787303060894

10位ISBN编号：7303060898

出版时间：2002-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱慕菊

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进新课程>>

内容概要

本书是为了准确和深入浅出地阐释《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本内容,受教育部基础教育司委托而编写的。

本书以素质教育思想为指导,从解答学习、阅读《纲要》所带来的疑惑入手,阐述了《纲要》所涉及的核心概念,新的课程理念和对推进新课程工作的思考。

本书可供广大中小学教师、教科研人员 and 高校教师阅读。

<<走进新课程>>

书籍目录

第一章 课程改革的背景和目标 第一节 课程改革的背景和动因 第二节 课程改革的目標第二章 课程结构 第一节 课程结构的调整 第二节 分科课程与综合课程 第三节 综合实践活动 第四节 “绿色证书”教育第三章 新课程标准 第一节 新课程标准的意义和功能 第二节 新课程标准的结构 第三节 新课程标准与现行大纲的比较第四章 新课程与教学改革 第一节 教学改革的意义 第二节 教学观与学生观 第三节 教师角色与教学行为 第四节 学习方式 第五节 学校教学管理制度的重建 第六节 现代教学技术第五章 新课程评价 第一节 课程评价的发展与改革重点 第二节 学生评价 第三节 教师评价 第四节 加强对新课程实施的评价 第五节 考试改革第六章 新课程的管理 第一节 课程管理的基本趋势 第二节 课程管理政策与制度第七章 课程资源 第一节 课程资源的意义 第二节 课程资源的开发与利用第八章 新课程的组织与推进 第一节 新课程组织与推进的基本思路 第二节 新课程推进的基本方针与总体规划 第三节 课程改革实验区的实验任务 第四节 新课程的支持保障体系 第五节 新课程的有效落实附录 教育部关于印发《基础教育课程改革纲要(试行)》的通知 走进新课程丛书书目后记

<<走进新课程>>

编辑推荐

《走进新课程：与课程实施者对话》可供广大中小学教师、教科研人员 and 高校教师阅读。

<<走进新课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>