

<<美国教育史.2，建国初期的 >

图书基本信息

书名：<<美国教育史.2，建国初期的历程>>

13位ISBN编号：9787303062584

10位ISBN编号：7303062580

出版时间：2002-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：劳伦斯 A.克雷明

页数：562

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本卷上承《美国教育史：殖民地的历程1607--1783年》（纽约哈珀&middot;罗出版社，1970年），旨在继续对美国教育史做全面、学术性的阐述。

在上卷中，我将美国教育的源头追溯到欧洲的文艺复兴时期，叙述了当时的教育机构是如何作为拓殖的手段之一，在17、18世纪被移植到了新大陆，描述了那些教育机构在新的社会、经济环境下的演变过程，阐述了这些教育机构在独立运动中的作用。

本卷下延至1876年，旨在说明真正的美国本土教育的形成。

这种教育促使一种流行的融福音教派的教义、民主的向往和功利主义的奋斗精神于一体的理想的产生。

本卷并且说明，这种理想一方面有助于统一的美国社会的形成，而在另一方面，也激发起了社会的内部冲突。

下一卷将把阐述延续到现在，重在强调美国教育在工业化、城市化、技术革新和向外扩张的影响下是如何变化和发展的。

书籍目录

前言导论第一部分 神之王国引言第一章 仁慈的虔敬派第二章 福音派的征讨第三章 宗教分离主义的模式第二部分 道德共和国引言第四章 共和国的人文教育第五章 学校教育体制第六章 在冲突中受到教育第七章 被遗弃的人们第三部分 审慎的社会引言第八章 审慎的学习第九章 普及的两难第十章 学习与生存第四部分 美国式的教育引言第十一章 教育机构第十二章 组合第十三章 人物第十四章 特性后记

章节摘录

其次，他们呼吁建立真正的美国教育，涤除旧的君主制的一切残余，创造出富有凝聚力的、独立的国民。

对于模仿欧洲之风\_的流行，他们给予诋毁，并呼吁创造一种崭新的共和性格，这种性格将植根于美国的土壤，奠基于美国的语言和文学，浸透着粗国式的艺术、历史和法律，致力于美国文化的形成。当然，这部分地意味着要与欧洲分道扬镳，与人们广泛接受的上千年的封\_建、专制和腐败决裂。更重要的是，它意味着一种有意识的创造，因为美国性格还有待于界定，新国家的健康和安全也依赖于对美国性格的恰当界定。

拉什热情鼓吹建立统一的教育制度，这种教育将把人们改变成“共和制的机器”--这远见在1786年刚提出来的时候似乎不会受到攻击，然而，随着时间的推移，肯定会遭到怀疑。

诺亚·韦伯斯特大胆地把民族骄傲说成更加高尚的情感。

“解除思想的枷锁，做一个独立的人，”他这样告诫他的同胞。

“你们做孩子的时间太长了，遭受傲慢之父的控制，服从他们的利益。

现在你们要扩大和捍卫自己的利益：你们要凭借你们的努力养活和支持一个帝国，凭借你们的智慧和美德来形成一种民族性格。

要实现这些伟大的目标，就必须构建一种自由的政策，并将政策建立于广泛的教育制度上。

其三，他们敦促建立真正实用的教育，直截了当地呼吁改善人的状况。

教育的核心将是新科学，通过新科学，公民将了解到自然界和人类的永恒法则，建立起一个富有理性、合乎道德真理的社会。

通过植物学、化学和地质学，美国人将揭开这一尚未开拓的大洲的秘密，获得难以估量的农业、商贸和工业上的利益。

通过经济学、政治学、伦理学，美国人将发现其他民族和国家的风俗习惯，这将给内政与外交事务带来好处。

通过将科学系统地应用到生活的各个领域，美国人将获得不计其数的手段提高日常生活的体面和质量

。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>