

<<高等教育卷>>

图书基本信息

书名：<<高等教育卷>>

13位ISBN编号：9787303063222

10位ISBN编号：7303063226

出版时间：2002-11

出版时间：北京师大

作者：姚启和 编

页数：508

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育卷>>

内容概要

90年代, 无论在世界范围, 还是在我国, 都存在着一股教育改革大潮。这股大潮荡涤着每一个人、每一个社会角落, 儿童和青年、家长和教师, 每个家庭、每个学校、每个社区, 无不受到它的影响。为了把我国教育改革的大潮记录下来, 特编写本套丛书。全书拟分五卷, 即综合卷、基础教育、高等教育、职业教育、成人教育。各卷都有综述, 客观地介绍十年来的改革, 另外, 收集了有关每一专题的重要论述和重要文献。

<<高等教育卷>>

书籍目录

综述篇第一章 90年代高等教育改革和发展的宏观背景/ (3) 一、90年代我国高等教育面临的形势和任务/ (3) 二、90年代教育发展的蓝图:《中国教育改革和发展纲要》/ (7) 第二章 不断探索积极发展高等教育的新路子/ (12) 一、对我国高等教育发展方针的探索/ (12) 二、中心城市举办高等学校的兴起/ (20) 第三章 实施“211工程”创办世界一流大学/ (24) 一、“211工程”的提出/ (24) 二、“211工程”的实施/ (27) 三、关于创办世界一流大学/ (34) 第四章 改革办学体制, 发展民办高等教育/ (39) 一、民办高等教育的重建与发展/ (39) 二、民办高等教育发展的必然性/ (42) 三、民办高等教育地位的确立/ (45) 四、民办高等学校在探索中前进/ (48) 第五章 改革高等教育管理体制, 调整布局结构/ (55) 一、我国高等教育管理体制的历史演变/ (55) 二、改革原有的高等教育管理体制势在必行/ (57) 三、高等教育管理体制改革的进程与进展/ (61) 四、各种形式联合办学的典型经验举例/ (67) 五、高等教育管理体制改革的深远意义/ (77) 第六章 扩大高等学校的办学自主权/ (79) 一、高等学校办学自主权问题的提出/ (79) 二、扩大高等学校办学自主权的措施和过程/ (81) 三、落实高等学校办学自主权的情况和问题/ (83) 第七章 改革高等学校招生和毕业生就业制度/ (88) 一、进一步改革高等学校招生考试制度/ (88) 二、实行高等学校入学收费制度和奖学金、贷学金制度/ (92) 三、关于高等学校毕业生就业制度的改革/ (96) 第八章 转变教育思想, 实施素质教育/ (101) 一、关于大学教育思想的大讨论/ (101) 二、实施素质教育, 改革人才培养模式/ (105) 三、加强大学生的文化素质教育/ (112) 第九章 改进和加强高等学校的德育工作/ (119) 一、90年代高等学校德育工作改革的社会背景/ (120) 二、党中央加强和改进高等学校德育工作的一系列决策/ (121) 三、90年代高等学校德育改革的重要突破/ (125) 第十章 有计划有系统地改革教学内容和课程体系/ (141) 一、80年代中期至90年代初高等学校的课程建设与改革/ (141) 二、“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的策划与出台/ (147) 三、“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的实施/ (152) 四、“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的初步成果/ (157) 五、对“有计划有系统地改革教学内容和课程体系”的理性思考/ (160) 第十一章 走产学研结合道路, 促进教育和经济的紧密结合/ (163) 一、我国实行产学研结合的历史演变/ (163) 二、实行产学研结合的几种模式/ (168) 三、产学研结合对高校教育和科研的促进作用/ (176) 四、目前产学研结合存在的问题和前景/ (181) 第十二章 实施高等学校本科教学工作评价/ (183) 一、实施本科教学工作评价的背景/ (183) 二、本科教学工作评价的实施/ (185) 三、本科教学工作评价的特色/ (187) 四、本科教学工作评价的发展/ (190) 第十三章 研究生教育与学位制度的改革/ (204) 一、33所研究生院从试办到正式建院/ (205) 二、学科、专业目录的调整与学位授权、审核方式的改革/ (212) 三、学位授予和学位管理权限的下放/ (215) 四、稳步开展在职人员以同等学力申请学位的工作/ (216) 五、工商管理硕士等专业学位的设置/ (219) 第十四章 高等教育研究与学科建设的新进展/ (224) 一、关于高等教育与社会主义市场经济关系的研究/ (225) 二、关于建设有中国特色社会主义高等教育理论的研究/ (231) 三、关于高等教育转变教育思想的若干理论问题/ (234) 四、关于高等教育学的学科建设/ (240) 第十五章 回顾与展望/ (244) 论文篇中国高等教育的改革与发展(周远清)/ (253) “适度发展”高等教育, 还是大力发展高等教育/ (何祚庥)/ (263) 发展高等教育还有很大空间(陈志文, 刘万永)/ (268) “211工程”建设: 由来、进展、研讨与展望(龚放)/ (272) 民办高等教育的若干理论问题(潘懋元)/ (281) 深化高教管理体制改革的思路和目标(纪宝成)/ (286) 关于重点高等学校办学自主权的调查(华中理工大学高教所课题组)/ (292) 自主办学: 高等学校自身发展规律的要求(姚启和)/ (297) 大学办学自主权的相关因素分析(蔡克勇)/ (300) 大学生就业问题透视(胡斌)/ (304) 积极稳妥, 加快步伐(薛胜思严冬)/ (310) 怎样培养面向21世纪的人才(方延明)/ (314) 走向21世纪高等教育思想的转变(潘懋元)/ (319) 提高学生整体素质, 促进社会全面进步(文辅相)/ (330) 加强文化素质教育, 提高高等教育质量(周远清)/ (340) 有计划高起点地推进教学内容和课程体系改革(陈浩)/ (347) 抓住机遇, 推进大学科学园发展(韦钰)/ (354) 把握发展趋势, 推进校企合作(蔡克勇)/ (358) “教育产业化”的思考(张孝文)/ (365) 高等教育学学科建设的回顾与前瞻(潘懋元)/ (370) 文献篇中国教育改革和发展纲要(1993年2月13日)/ (379) 关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见(1994年7月3日)/ (396) 国务院办公厅转

<<高等教育卷>>

发国家教委《关于深化高等教育体制改革的若干意见》（1995年7月29日）/（411）中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见（1994年8月31日）/（418）爱国主义教育实施纲要（1994年8月23日）/（426）中华人民共和国高等教育法（1999年1月1日）/（435）面向21世纪教育振兴行动计划（1999年1月13日）/（445）中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定（1999年6月13日）/（459）江泽民总书记在全国教育工作会上的讲话（1994年6月14日）/（470）动员起来，为实施《中国教育改革和发展纲要》而努力（1994年6月14日）/（475）江泽民总书记在全国科学技术大会上的讲话（1995年5月26日）/（485）教育要适应现代化建设需要，全面提高办学的质量和效益/（495）在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话（江泽民）（1998年5月4日）/（498）全国教育工作会议开幕/（502）进一步解放思想，加快教育改革和发展（506）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>