

<<教育技术的心理学研究>>

图书基本信息

书名：<<教育技术的心理学研究>>

13位ISBN编号：9787303063338

10位ISBN编号：7303063331

出版时间：2003-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张建伟

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术的心理学研究>>

内容概要

本书主要关注技术环境中的认知、社会互动及情绪、情感问题，包括技术对人的认知及情感的影响以及人在使用新技术过程中的心理反应，同时也涉及技术在教育教学中的作用，从心理学的视角集中反映了教育技术研究的新进展。

<<教育技术的心理学研究>>

书籍目录

前言教育心理与教育技术研究的互动关系多媒体学习：关于研究问题的反思运用情境性学习和多媒体促进高水平思维课堂活动模式对CMC应用的影响——在具体情境中的再创造建构主义学习环境的发展：融入分布式虚拟世界匿名对以计算机为媒介的同伴评价的影响社会表露理论及其对基于计算机会议的互动协作学习的意义社会经济地位、家长的性别角色定势与计算机运用中的性别差异存在性计算机焦虑与计算机技术的变化：以往计算机焦虑研究的缺陷

<<教育技术的心理学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>