

<<新起点>>

图书基本信息

书名：<<新起点>>

13位ISBN编号：9787303064717

10位ISBN编号：7303064710

出版时间：1900-01-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新世纪之初，我国建国以来的第八次基础教育课程改革在党中央、国务院的直接领导下，正以令世人瞩目的迅猛之势在全国顺利推进。

这次改革，步伐之大，速度之快，难度之大，都是前七次改革所不可比拟的。

2001年颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》，是本次课程改革的纲领性文件，它阐述了这次课程改革的目標和结构框架。

作为课程改革重要载体的中小学教材，《纲要》中明确指出，“实行国家基本要求指导下的教材多样化政策，鼓励有关机构、出版部门根据国家课程标准组织编写中小学教材。

”教育部也积极出台了《关于中小学教材编写审定管理暂行办法》等系列文件。

在《纲要》精神和教育部配套的有关文件的指导下，有许多科研机构、出版部门都根据国家课程标准申报编写新课程教材。

截至到2002年底，已经有187套教材开始编写，其中有70余套（含小学英语）课程标准实验教材进入500多个实验区开始试教。

为了提高我国基础教育教材编写的理论与实践水平，完善基础教育教材建设的政策和法规，规范基础教育教材市场，保证本次课程改革的顺利实施，教育部基础教育司于2002年7月在北京召开了一次全国性的基础教育教材建设研讨会。

书籍目录

第一部分 教材建设我国中小学教材建设的现状及相关政策世界主要国家和地区教科书选用制度研究
论中小学教材的功能定位及其实现中小学教科书出版和发行的经济学分析优秀教材应具备的条件和品质
第二部分 教材编写新课程与语文教材建设新课程语文实验教材的修改原则与策略小学数学新教材
的特点及其思考新课程所引起的英语教材变革中外物理教材编写浅析国内外中学生物教材的比较研究
中外历史教科书之比较与未来我国历史教科书建设关于小学《科学》教材编写的思考试论中学体育与
健康教材的作用和使用第三部分 教材实验让我们都成为新教材的建设者以学生发展为本建设综合化
教材的思索新教材使用中的问题、困难与对策实施新世纪(版)实验教材的体会新教材的特点与教学对
策——使用苏教版小学语文所感通过创造性地设计学习问题来丰富课程资源国家艺术实验
教材浅析第四部分 教材思考新课程实验教材的评价与思考走进教材与课堂教学的性别世界我国义务
教育阶段少数民族文字教材调查研究报告从课程标准、课程模式到教材评估——《美国
2061计划》课程改革及其对中间学校的教材评估谈义务教育实验教材的人文教育引领理念黄超文

章节摘录

第一部分 教材建设 我国中小学教材建设的现状及相关政策 一、中小学课程教材改革是深化基础教育改革，全面推进素质教育的重要环节 刚刚进入新世纪，国务院就召开了第三次全国教育工作会议，紧接着又召开了改革开放以来第一次全国基础教育工作会议。在这次会议上，国务院总理朱镕基作了《努力开创基础教育改革和发展的新局面》的重要讲话。国务院副总理李岚清同志作了《深化基础教育改革，加快素质教育步伐，为现代化建设提供人才储备和智力支持》的讲话。在会议召开前夕，国务院发布了《关于基础教育改革和发展的决定》。从这次会议的召开和《决定》的发布，我们可以看出党中央、国务院对基础教育的高度重视和深入实施科教兴国战略的决心。

全面推进素质教育，切实确立基础教育优先发展的战略地位，是我国实施科教兴国战略的关键。江泽民总书记指出：“当今世界，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争，无论就其中哪一个方面实力的增强来说，教育都具有基础性的地位。”也正如《决定》所指出的：“基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级人才、促进社会主义现代化建设，具有全局性、基础性和先导性作用。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>