

<<日本文语教育研究>>

图书基本信息

书名：<<日本文语教育研究>>

13位ISBN编号：9787303065264

10位ISBN编号：7303065261

出版时间：北京师范大学出版社

作者：付宜红 著

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本语文教育研究>>

内容概要

付宜红同学自1995年1月至2001年3月，在日本国立广岛大学大学院教育学研究科（博士课程）学习期间，从中日两国语文教育比较的角度，对日本的国语教育展开了系统的研究，在较短的时间内取得了较大的研究成果。

其研究成果的集大成，也是本书的基础，是她向广岛大学提交的学位论文《日中国语教育比较研究》（2001年1月）。

论文中很好地吸收了她来日本之前在中国人民教育出版社担任小学语文教科书编写工作之经验，囊括了几年来她对日本国语教育进行的一点一滴的细致、深入的研究成果。

对于这部学术论著，论文审查委员会的全体审查委员，以及研究科学学位审查的全体委员都一致地给予了极高的评价，并同意授予付宜红同学以教育学博士学位称号。

<<日本语文教育研究>>

书籍目录

序序(译稿)作者的话序章第一节 研究的背景及意义第二节 研究的目的及方法第一章 教育课程——日本国语课程的昨天与今天第一节 战后日本国语课程的变迁与发展第二节 中日语文课程发展比较中的思考第三节 现行日本《学习指导要领·国语》的内容及特点第二章 教科书与教材——感受时代感与多样化第一节 编辑方针与选文依据第二节 教材内容第三节 单元类型及编排体例第三章 教学实践与指导——开放、灵活、有个性的教学第一节 听说教学的实践与指导第二节 写作教学的实践与指导第三节 阅读教学的实践与指导第四章 教学效应检测——中日小学生阅读反应调查比较第一节 日本教材《小狐狸昆儿的故事》的调查及结果第二节 中国教材《猎人海力布》的调查及结果第三节 共通教材《跳水》的调查及结果第四节 中日学生阅读反应之差异及其分析第五章 问题、启示与思考第一节 问题与差距第二节 日本小学语文教育带给我们的启示第三节 几点思考第六章 新课程与语文教育改革第一节 新课程与语文教材建设第二节 新课程中教材与教学关系的把握第三节 语文课程资源的开发与利用第四节 重新思考、认识语文与文学的关系终章第一节 客观看待日本国语教育中存在的问题第二节 中日语文教育的共同课题与展望后记附录1. 《学习指导要领·国语》(小学)2. 日本教科书中的阅读教材例3. 日本教学案例及课堂实录参考文献

<<日本文语教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>