第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园快乐与发展课程教师指导用书>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园快乐与发展课程教师指导用书>>

13位ISBN编号：9787303066674

10位ISBN编号：7303066675

出版时间：2004-9

出版时间：第1版 (2004年9月1日)

作者：幼儿园快乐与发展课程编写组　编

页数：224

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿园快乐与发展课程教师指导用书》（以下简称《用书》）根据教育部颁布的《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》）、《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）以及《北京市贯彻（幼儿园教育指导纲要（试行））实施细则》（以下简称《实施细则》）的精神，并结合北京市学前教育发展的实际需要编写而成，是指导广大幼儿园教师进行课程改革实践的重要依据之一。

本套《用书》的编写以北京市“九五”“十五”教育科研为基础，汲取了“幼儿园快乐与发展课程”“幼儿园游戏课程…‘幼儿情感智力培养方案”以及“幼儿家庭早期教育”“幼儿健康教育”等多项课题的研究成果，吸纳了北京市11位特级教师多年来的优秀教育思想及宝贵教育经验，汇集了来自全市一线幼儿教师在课程改革方面的主要经验，集中反映了北京市幼儿园课程改革的最新研究和实践成果。

《用书》将《实施细则》中体现的教育目标进行整理概括，在每一条目标下提供了具体可行的教育策略供教师参考。

同时提供了具体的教育环节中实现教育目标的策略和案例，使教育目标更具可操作性。

书籍目录

第一部分　总论　一、快乐与发展课程的特点　二、快乐与发展课程的依据　（一）理论依据　（二）实践依据 三、快乐与发展课程的基本思想　（一）几个重要概念　（二）本课程遵循的原则　（三）课程机制　（四）各年龄班的主要活动方式　（五）本课程需要的园内支持系统第二部分 目标化的活动区——一种实现中班教育目标的适宜途径 一、中班幼儿年龄特点及对教育的启示 二、目标化的活动区第三部分　中班幼儿发展目标及实现目标的关键策略第四部分　中班课程的组织与实施 一、生活活动　（一）入园　（二）劳动　（三）入厕　（四）盥洗　（五）饮水　（六）进餐　（七）睡眠　（八）离园　二、活动区活动　（一）运动区　（二）角色区　（三）表演区　（四）美劳区　（五）建构区　（六）沙水区　（七）科学区　（八）益智区　（九）阅读区　三、集体活动　（一）参观　（二）庆祝活动　（三）运动会　（四）郊游活动　（五）采摘　（六）讨论　（七）音乐　（八）戏剧　（九）故事　（十）体育　四、家园共育

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com