

<<教育公平与学校选择制度>>

图书基本信息

书名：<<教育公平与学校选择制度>>

13位ISBN编号：9787303066797

10位ISBN编号：7303066799

出版时间：2003-6

出版时间：北京师大

作者：翁文艳

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育公平与学校选择制度>>

### 内容概要

《教育公平与学校选择制度》旨在通过教育公平与学校选择制度的理论研究，试图对现代教育公平的理念作进一步阐释，对实现教育公平的策略作进一步的探讨，并对我国目前实现教育公平的策略提出几点参考性建议。

教育公平问题是20世纪60年代以来国际上教育改革领域的重要论题，也是我国20世纪八、九十年代以来教育改革的重要论题。

教育公平问题既涉及公民教育权利的保障问题，也涉及社会教育资源的公正分配问题，还影响着现代教育改革与发展的方向。

教育公平是指导政府制定教育政策的主要原则之一，对教育改革与发展有重要意义。

## <<教育公平与学校选择制度>>

### 作者简介

翁文艳，1973年出生，湖南长沙人。  
毕业于北京师范大学教育管理学院，获博士学位。  
后留学日本东京大学。  
主要研究领域：教育管理、国外教育改革、教育哲学以及教育社会学等。  
曾在国内教育核心期刊上发表学术论文多篇。

## &lt;&lt;教育公平与学校选择制度&gt;&gt;

## 书籍目录

摘要引论一、问题的提出及意义二、20世纪关于教育公平概念的几种有代表性的观点三、文献分析四、研究方法五、本书思路与主要观点第一章 从多学科视角对教育公平理论的重新审视 先行研究的理论总结一、社会学视角：现代社会变迁中的教育公平二、伦理学视角：罗尔斯的公平原则对教育公平的规范三、经济学视角：教育资源的公平分配四、法学视角：受教育权利的普遍化五、教育学的内省：课程与教学公平的反思六、小结第二章 美国教育平等的思想起源与20世纪中后期教育机会均等运动的理论与实践一、早期美国公共教育思想中的平等观二、20世纪60年代补偿教育运动与科尔曼的“结果的平等”的提出三、格林的“平等与最善”原理四、罗尔斯的公平三原则五、詹克斯的研究及其理论为基础的“学校选择制度”的实践六、小结第三章 关于不平等再生产的理论与多文化论视角中的平等一、关于不平等再生产机制的理论二、影响不平等再生产的因素三、多文化论视角中的平等四、小结第四章 日本学校教育中的平等与不平等问题的考察——日本教育社会学者苅刚彦的观点一、作为大众教育社会的日本二、日本学校教育中的阶层差消失了吗三、教育中的“能力主义”下的平等与不平等四、“能力主义的差别教育”的理论与实态五、阶层差的扩大与不平等再生产的机制分析六、关于通过教育抑制或缩小不平等的可能途径七、小结第五章 教育公平概念的重新思考一、科尔曼关于教育机会平等概念的合理性分析二、“教育机会平等”、学校选择、教育公平：笔者对教育公平概念的理解三、一个疑问：学校选择制度是否是促进“教育公平”的重要策略之一第六章 美国学校选择制度的改革第七章 日本学校选择制度的理论与实践第八章 学校选择制度 我国实现教育公平的未来选择之一附录一 马萨诸塞州的跨学区选择的案例研究附录二 日本学校选择制度实施中特色学校的创建案例附录三 学校选择时代的学校评价（日本） 从学校选择的视角看学校评价的综合指标构建附录四 科尔曼依据1966年《教育机会平等》调查提出的“结果的平等”的内容原文参考文献后记

<<教育公平与学校选择制度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>